

Kuckuck, Kuckuck, ruft's aus dem Wald – ein altes Lied neu entdecken

Klassen 1 und 2

Ein Beitrag von Elisabeth Stemmer, Frankfurt am Main

„Kuckuck, ruft's aus dem Wald ...“ Die Melodie dieses traditionellen Liedes ist einfach. Einige Ihrer Schüler kennen es sicher bereits und bald werden es alle gerne singen. Noch schöner klingt es dann mit einer Liedbegleitung mit Orff- oder Körperinstrumenten. Sie ist kinderleicht zu erlernen und regt zum Mitmachen an. Viel Spaß dabei!








© colourbox.com

... und so sieht die Hauptfigur des Beitrags aus.

Das Wichtigste auf einen Blick	
<p>Lernbereich: Singen und Musizieren</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Frühling – Liederwerb und Liedbegleitung <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ein Lied auswendig singen – Melodie und Rhythmus eines Liedes richtig wiedergeben – ein Lied mit Orff-Instrumenten begleiten 	<p>Klassen: 1 und 2</p> <p>Dauer: 3 Unterrichtsstunden</p> <p>Organisatorisches: Sie benötigen Glockenspiele und Triangeln. Entfernen Sie von den Glockenspielen alle Stäbe außer c'' und a'.</p> <p>Hörbeispiele auf CD 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Frühlingsgeräusche (Tracks 1–6) – Melodie „Kuckuck, Kuckuck“ (Track 7) – Lied: „Kuckuck, Kuckuck“ (Track 8) – Playback „Kuckuck, Kuckuck“ (Track 9) <p>Fächerübergreifend: Sachunterricht (Frühling)</p>

2. Stunde: Kuckuck, Kuckuck, ruft's aus dem Wald – Liederarbeitung

Kompetenz: Die Schüler erfassen Text, Rhythmus, Melodie eines Liedes.

Phase	Ablauf	Material	Vorbereitung
Einstieg	<p>Stimmbildung</p>  Spielen Sie die Melodie von „Kuckuck, Kuckuck“ ab. Summen Sie gemeinsam mit.	CD-Player, CD 5, Track 7	
Erarbeitung	<p>Betrachten der Bilder</p> <p>Hängen Sie die Bildkarten unsortiert an die Tafel. Die Schüler äußern sich dazu.</p>  <i>Hört gut zu. Welche drei Karten passen zur ersten Strophe?</i> <p>Lesen Sie die erste Strophe von „Kuckuck, Kuckuck“ vor. Die Kinder suchen die passenden Bilder heraus und ordnen sie an der Tafel in der richtigen Reihenfolge. Sprechen Sie die Strophe noch einmal. Einzelne Schüler zeigen an der Tafel auf die passenden Bilder und sprechen den Text mit, soweit sie das schon können.</p> <p>Fenstersprache</p>  <i>Wenn ich auf mich zeige, ist mein Fenster offen und ich spreche. Wenn ich auf euch zeige, ist euer Fenster offen und ihr sprecht.</i> <p>Lesen Sie einen Abschnitt der ersten Strophe vor, z. B. „Kuckuck, Kuckuck, ruft's ...“ Zeigen Sie dann auf die Kinder. Sie setzen den Text fort, bis Sie wieder auf sich zeigen.</p> <p>Rhythmus</p> <p>Sprechen Sie die erste Strophe mit den Kindern rhythmisch. Klatschen Sie in den Pausen nach „Kuckuck“, damit diese sich einprägen.</p>  Spielen Sie die Melodie ab. <p>Die Kinder summen mit und klatschen jeweils in den Pausen nach „Kuckuck“ (vgl. M 5).</p> <p>Zweite Strophe</p> <p>Erarbeiten Sie die zweite Strophe: Die Kinder ordnen die Bildkarten zur zweiten Strophe in der richtigen Reihenfolge und sprechen den Text mit und nach.</p>	<p>M 3 Magnete</p> <p>M 4 Magnete</p> <p>CD-Player, CD 5, Track 7</p> <p>M 3, Magnete</p>	<p>Bildkarten vergrößert kopieren laminieren und ausschneiden</p> <p>Text im Gesangs- Rhythmus sprechen, vgl. M 3 und M 5</p>
Abschluss	<p>Singen der ersten beiden Strophen</p>  Spielen Sie das Lied oder das Playback ab. Singen Sie beide Strophen ohne Unterbrechung gemeinsam.	CD-Player, CD 5, Track 8 oder 9	

Stimmbildung im Frühling

Schließ deine Augen.

Stell dir vor, du stehst auf einer Wiese voller bunter Blumen.

Die Sonne scheint.

Die Bienen summen, die Blumen duften.

Atme durch deine Nase den Duft der Blumen ein. *(tief einatmen)*

Atme langsam durch den Mund wieder aus. *(tief ausatmen)*

Fang ganz leise zu summen an. Suche einen Ton, den du gut und leise summen kannst.

Stell dir vor, du bist eine Biene und sitzt auf einer Blüte.

Summ ganz leise, so dass man hören kann, wie wohl du dich fühlst. *(summen)*

Es summen nicht nur die Bienen, es zwitschern auch die Vögel.

Hör mir zu und mache mein Vogel zwitschern nach. *(pfeifen)*

Unter den Vögeln ist auch ein Kuckuck.

Hör dir seinen Ruf an. Mach den Ruf nach *(Töne für „Kuckuck“ auf dem Glockenspiel in verschiedenen Tonlagen vorspielen und nachsingen, z. B. c' – a' oder g' – e')*

Auch die Bäume wiegen sich sanft im Wind.

Wieg dich langsam und leicht wie ein Baum hin und her. *(sich wiegen)*

Achte darauf, dass du nicht mit deinem Nachbarn zusammenstößt.

Und nun machen wir ein Stimmbildungskonzert.

Überleg dir: Wirst du eine Biene sein, ein Vogel, ein Kuckuck oder ein Baum?

Entscheide dich für eines davon.

Denk daran:

Bienen summen, Vögel zwitschern, der Kuckuck ruft und der Baum wiegt sich im Wind.

Auf „los“ macht jeder sein Geräusch oder seine Bewegung.

Los!

(Unterbrechen Sie das Stimmbildungskonzert nach einer Weile)

Wie gut kennst du das Lied? – Bild- und Textkarten

Kuckuck, Kuckuck,
ruft's aus dem Wald.

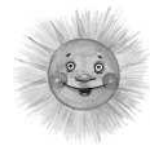
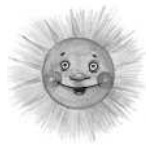
Lasset uns singen,
tanzen und springen!

Frühling, Frühling,
wird es nun bald!

Kuckuck, Kuckuck,
lässt nicht sein Schrei'n.

Kommt in die Felder,
Wiesen und Wälder!

Frühling, Frühling,
stelle dich ein!



Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de