

Sommer, hurra, jetzt bist du da! – Die schönste Jahreszeit mit einem Tanz begrüßen

Klassen 1 und 2

Ein Beitrag von Edith Schmidt, Speyer
Illustrationen von Carmen Hochmann, Bielefeld

Was fällt Ihnen ein, wenn Sie an die warme Jahreszeit denken? Hoffentlich nicht nur Mückenstiche und Sonnenbrand, sondern vor allem: warmer Sommerwind, Schwimmbadwetter und Eis mit frischen Erdbeeren!

Mit diesem Kinderlied begrüßen Sie und Ihre Schüler den Sommer und all seine schönen Seiten.

Nicht nur das Singen steht im Mittelpunkt, sondern auch die Hörfähigkeit, die mit vielen spielerischen Übungen trainiert wird.

Die Tanzbewegungen zum Lied fördern die Koordinationsfähigkeit und schaffen einen lebendigen Zugang zum Singen von Sommerliedern.



Jetzt geht's endlich wieder ins kühle Nass!

© colourbox.com

Das Wichtigste auf einen Blick

Lernbereich:

- Musik und Bewegung
- Singen und Musizieren

Themen:

- Liederarbeitung
- Bewegungslied

Kompetenzen:

- ein Lied mit Melodie, Tonhöhe und Rhythmus richtig singen
- nach Gehör einzelne Liedelemente erfassen
- eine Bewegungsfolge zur Musik umsetzen und erweitern

Klassen: 1 und 2

Dauer: 3 Unterrichtsstunden

Organisatorisches:









Planen Sie nach Möglichkeit einen größeren Raum ein, der Bewegungsfreiheit zulässt.

Hörbeispiele:

- Lied „Sommer, hurra“
(Track 9 auf CD 6)
- Playback „Sommer, hurra“
(Track 10 auf CD 6)

1. Stunde: Die Zeit ist heiß – den Liedtext erarbeiten


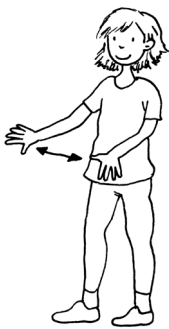


Kompetenz: Die Schüler beherrschen das Lied mit Text, Tonhöhe und Rhythmus richtig.

Phase	Ablauf	Material	Vorbereitung
Einstieg	<p>Einstimmung</p> <p>Hängen Sie die Bildkarten an die Tafel.</p>  Spielen Sie das Sommerlied ab. Die Kinder hören genau zu und zeigen im Anschluss auf die Dinge, die im Liedtext enthalten sind.	M 1, M 2, Magnete, CD-Player, CD 6, Track 9	Bildkarten ausschneiden, das Lied anhören und singen
Erarbeitung	<p>Liedtext-Rätselspiele</p>  Als Erstes wollen wir den Text des Sommerliedes lernen. <p>Vier Kinder gehen aus der Klasse, um später den Liedtext zu erraten. Verteilen Sie die vier Strophen an vier Kleingruppen. Die Gruppen lernen ihre zugeteilte Strophe auswendig.</p> <p>Dann werden die „Ratekinder“ wieder hereingeholt. Sie gehen von Gruppe zu Gruppe und hören sich die Texte an.</p>  Der Liedtext darf von den Gruppen als „Spickzettel“ benutzt werden. <p>Welches „Ratekind“ schafft als Erstes mindestens zwei Strophen des Liedes richtig aufzusagen?</p> <p>Im Anschluss bringen sich alle Kinder gegenseitig den Liedtext bei, d. h. die jeweilige Expertengruppe spricht den Text für die anderen Kinder in der Klasse vor.</p> <p>Die Bilder, die das Lied illustrieren, können als Merkstütze gezeigt werden.</p> <p>Melodie-Rätsel</p>  Wo klingt die Melodie am höchsten?  Spielen Sie die Melodie zweimal vor (am Klavier oder Playback).  Wo klingt die Melodie am tiefsten?  Spielen Sie die Melodie noch zweimal vor (am Klavier oder Playback) <p>Die Kinder melden sich an den entsprechenden Stellen.</p>	M 1 evtl. M 2 CD-Player, CD 6, Track 10	Liedtext zerschneiden, sodass jede Gruppe eine Strophe erhält
Abschluss	<p>Hört ihr, wo ich bin?</p> <p>Wählen Sie eine Strophe aus. Sie summen die Melodie vor oder spielen Sie ab und stoppen. Die Kinder raten, bei welchem Wort Sie stehen geblieben sind. Wiederholen Sie dies mehrmals.</p>  Zum Abschluss hört die Klasse das Lied noch einmal gemeinsam.	CD-Player, CD 6, Track 10	

M 4










Schwalben, Schwimmbad und viel Spaß – Tanzbewegungen

- 1 Schaut euch die Tanzbewegungen auf den Bildern an.
- 2 Lest, an welcher Stelle im Lied ihr sie machen sollt.
- 3 Singt das Lied und probiert dazu die Tanzbewegungen aus.

1. Strophe		
Sonnenstrahlen fallen	Haltet beide Hände über den Kopf und bewegt dann die Handflächen vor dem Körper langsam mit gespreizten Fingern von oben nach unten.	
auf das warme Land.	Legt die Hände vor dem Körper aufeinander und bewegt sie dann nach außen.	
Dunkle Schwalben fliegen	Macht Flugbewegungen mit gestreckten Armen.	
fröhlich und rasant.	Dreht euch einmal um euch selbst.	

Den Sommer begrüßen – Ein Beobachtungsbogen

Name des Kindes: _____ Datum: _____

Stunde 1 (Liedtext)				Bemerkungen
... lernt den Text des Liedes schnell auswendig.				
... erkennt, wann die Melodie am höchsten bzw. am tiefsten ist.				
... erkennt, an welcher Stelle der Melodie gestoppt wurde.				
Stunde 2 (Singen)				Bemerkungen
... erkennt, welche Teile des Liedes ähnlich klingen.				
... singt begeistert mit.				
... findet mit seiner Gruppe den Einsatz und kann die Strophe zu Ende singen.				
Stunde 3 (Tanzen)				Bemerkungen
... bewegt sich (auch ohne Gesang) rhythmisch.				
... kann die Geschwindigkeit der Tanzbewegungen anpassen.				
... findet mit der Gruppe in der Playbackversion seinen Einsatz.				

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de