

Klingende Wunderkugeln

„Das Lied vom Schenken“ in weihnachtlichem Kontext

Klassen 3 und 4

Ein Beitrag von Steven Schiemann, Freiburg im Breisgau

Alle Jahre wieder ... – Freude oder Frust. In dieser Unterrichtseinheit setzen sich Ihre Schüler mit ihren Erwartungen an das Weihnachtsfest auseinander und erfahren in einem Lied sowie in einer kleinen Erzählung, was langfristig glücklich macht und dass es Geschenke gibt, die unbezahlbar sind. Nachdem die Kinder mit dem immateriellen Wert ihrer Wünsche in Kontakt getreten sind, haben sie die Möglichkeit, „Das Lied vom Schenken“ mit einem eigenen Refrain sowie mit originellen Marmor-Instrumenten neu zu interpretieren. Also, los und ran an die vielseitigen Wunderkugeln!



Murmeln können mehr als murmeln

www.colourbox.com

Das Wichtigste auf einen Blick

Lernbereich:

- Singen und Musizieren

Themen

- Feste/Weihnachten/Schenken
- Stimmbildung
- Singen
- Textproduktion
- Musikinstrumente
- Hören
- Experimentieren

Kompetenzen:

- Einer Stimmbildungsgeschichte folgen
- Ein Lied kennenlernen und singen
- Einen Liedtext durch eigene Textproduktion ergänzen
- Mit Alltagsmaterialien experimentieren und zur Herstellung von Musik- bzw. Perkussion-Instrumenten nutzen
- Mit selbst gestalteten Instrumenten musizieren
- Rhythmische Sicherheit erwerben
- Ein Lied präsentieren

Klassen: 3 und 4

Dauer: 3 Unterrichtsstunden

Organisatorisches:

Stellen Sie den Kindern diverse Alltags- und Verpackungsmaterialien (siehe Seite 3) zur Verfügung. Zusätzlich benötigt jedes Kind eine Glas- oder Steinmurmel.

Hörbeispiele/Videos:

- Das Lied vom Schenken (Youtube, siehe Hinweise auf Seite 2)
- Marmorinstrumente (Video, CD 24)

Fächerübergreifend:





Religion/Ethik: Die Bedeutung von Weihnachten (Schenken, Geburt, Liebe, Stille etc.).

Deutsch: (Weihnachts-) Geschichten zum Thema Schenken lesen, hören, verfassen

Kunst/Werken: Bau einer Marmorbahn oder Marmorinstrumenten

1. Stunde: Wir stimmen uns auf Weihnachten ein – „Das Lied vom Schenken“

Kompetenz: Die Schüler bereiten ihren Körper und ihre Stimme durch verschiedene Lockerungsübungen auf das Singen vor und aktivieren Resonanzräume. Sie erarbeiten ein Lied in Rhythmik, Melodie und Text.

Phase	Ablauf	Material	Vorbereitung
Einstieg	<p>Bewegte Stimmbildung</p> <p>Versammeln Sie sich im Kreis. Die Kinder sollten genügend Platz für kleine Bewegungen auf der Stelle haben. Lesen Sie die Stimmbildungsgeschichte vor und leiten Sie die Kinder zum Mitmachen an. Der Schluss der Geschichte leitet zum Song „Das Lied vom Schenken“ über. Halten Sie dazu Laptop und Beamer bereit.</p> <p>Das Lied vom Schenken</p>  Hören Sie gemeinsam das Lied in der Vollversion. Legen Sie vor erneutem Hören die Bildkarten in den Kreis. Die Schüler ordnen die Karten entweder am Ende des Liedes oder nach jeder Strophe.	<p>M 1</p> <p>Laptop mit Internetzugang, Beamer</p> <p>M 5</p> <p>Youtube h-8tZelak4r</p>	<p>bewegte Stimmbildungsgeschichte</p> <p>M 1 möglichst auswendig lernen</p> <p>Laptop und Beamer bereithalten oder „Das Lied vom Schenken“ auf CD bereitstellen.</p>
Erarbeitung	<p>Liederarbeitung</p>  Führen Sie das Lied mithilfe der Vorschläge ein. <p>Hängen Sie die Bildkarten zur visuellen Orientierung und als Merkhilfe an die Tafel. Geben Sie schließlich auch das Textblatt aus.</p>  Lesen Sie den Text gemeinsam.	<p>Laptop mit Internetzugang, Beamer</p> <p>M 2</p> <p>M 4</p> <p>M 5</p> <p>Youtube h-8tZelak4c</p>	<p>Machen Sie sich mit der Liederarbeitung M 2 vertraut</p> <p>Liedblatt M 4 im Klassensatz kopieren</p>
Abschluss	<p>Gemeinsames Singen</p>  Singen Sie das Lied zum Abschluss gemeinsam zur Vollversion. Bei guter Textsicherheit können die Kinder das Lied auch schon zum Playback singen. <p><u>Hausaufgabe:</u> Lerne den Liedtext auswendig.</p>	<p>Laptop mit Internetzugang, Beamer</p> <p>M 4</p> <p>Youtube h-8tZelak4c oder MqeTTEip74U</p>	

M 5

Das Lied vom Schenken – Bildkarten



VORANSICHT






Schloss, Schmuck, Tablet, Auto, Licht: © Colourbox; Fernseher, Brot, Wasser, Marmor: © Thinkstock/iStock

M 9

Was kullert denn da? – Murrel- und Notenbilder ordnen

Aufgabe: Singt gemeinsam die Melodien nach den Notenbildern und überlegt, welche Melodie zu welchem Murrelspiel gehören könnte. Verbindet jeweils passende Paare.

		
---	---	---



Klingende Wunderkugeln – ein Beobachtungsbogen

Name des Kindes: _____ Datum: _____

Singen	😊	😐	☹️	Bemerkungen
... beteiligt sich aktiv an der Stimmbildungsgeschichte.				
... singt das Lied in der richtigen Melodie.				
... singt das Lied rhythmisch sicher.				
... singt das Lied auswendig.				
Textproduktion	😊	😐	☹️	Bemerkungen
... beteiligt sich aktiv an der Ideensammlung zur Textproduktion sowie an den Vorübungen.				
... schreibt einen eigenen Refrain.				
... versteht den Zusammenhang zwischen Rhythmus und Textsilben.				
... präsentiert den Text der Klasse (gesungen oder rhythmisch vorgelesen).				
Entwicklung des Marmelinsinstruments	😊	😐	☹️	Bemerkungen
... erkennt das musikalische Gestaltungspotenzial von Alltagsmaterialien.				
... experimentiert mit Geräuschen und Klangerzeugungen, die durch eine Murmel ausgelöst werden können.				
... bastelt ein eigenes Marmelinsinstrument und präsentiert es.				
Soziales & Kommunikation	😊	😐	☹️	Bemerkungen
... arbeitet kooperativ.				
... gibt konstruktives Feedback.				
... reflektiert eigene Erfahrungen und Lernprozesse.				