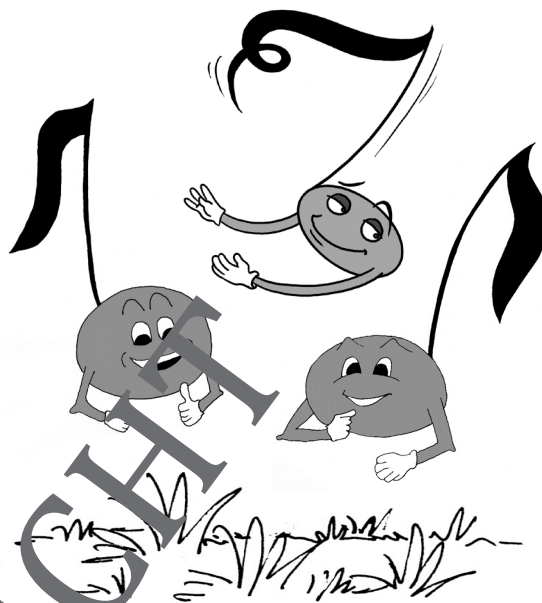


# Wir woll'n jetzt den Frühling seh'n! – Noten- und Pausenwerte kennenlernen

## Klassen 3 und 4

Ein Beitrag von Edith Schmidt, Speyer

Mit Kopf, Hals und Fähnchen – für viele Schüler bedeutet das Erlernen von Notenwerten eine große Herausforderung. Auch die Pausenzeichen können für Verwirrung sorgen. Nicht mit dieser Unterrichtseinheit! Die schrittweise Einführung macht das Begreifen der musikalischen Zeichen zum Kinderspiel. Mit vielen motivierenden und handlungsorientierten Materialien sowie einem fröhlichen Frühlingslied warten jede Menge Spaß und Bewegung auf die Kinder.



Musikalisch in den Frühling

### Das Wichtigste auf einen Blick

#### Lernbereich:

- Musik und Bewegung
- Singen und Musizieren
- Musik aufschreiben

#### Themen:

- Frühling
- Liederarbeitung
- Notenwerte
- Pausen
- Rhythmus

#### Kompetenzen:

- Notenwerte und Pausenzeichen unterscheiden
- Notenwerte und Pausenzeichen notieren
- Fachbegriffe (Ganze Note, Halbe Note, Viertelnote...) kennen und benennen

**Klassen:** 3 und 4

**Dauer:** 6 Unterrichtsstunden

#### Organisatorisches:

Sie benötigen eine Auswahl an Orff-Instrumenten. Gut geeignet sind Klanghölzer, Triangel, Holzblock- und Handtrommel.

#### Hörbeispiele:

- *Wir woll'n jetzt den Frühling seh'n!* (Vollversion, Playback, Tracks 24–25)
- Hörbeispiele „Sechs Takte“ (Tracks 26–31)

#### Fächerübergreifend:







Deutsch: Geschichten und Gedichte zum Thema „Frühling“

Sachunterricht: Frühling in der Natur

Mathematik: Mit Notenwerten rechnen (Divisionsaufgaben, Ergänzungsaufgaben im Bereich der Addition)

## 2. Stunde: Mit Köpfchen – Ganze, Halbe und Viertelnoten

**Kompetenz:** Die Schüler lernen den Takt und die Notenwerte kennen.

Phase	Ablauf	Material	Vorbereitung
Einstieg	<p><b>Rhythmische Lied-Begleitung</b></p> <p> Was hat euch geholfen, den Text des Liedes schneller zu lernen? (Antwort: Bilder, Bewegungen, ...)</p> <p>Und weil ihr den Text jetzt schon ganz gut könnt, wollen wir heute einmal mehr auf den Takt achten. Was ist denn ein Takt und wozu braucht man ihn? (Antwort siehe Seite 3)</p> <p>Die Schüler stellen ihr Vorwissen unter Beweis.</p> <p> Damit alle synchron (gleich) singen, braucht man einen gemeinsamen Takt, an dem man sich orientiert. Man kann bei einem Viervierteltakt wie bei unserem Frühlingslied immer auf vier zählen ...</p> <p>Zeigen Sie die Taktangabe auf dem Liedblatt.</p> <p> Was kann man machen, um im Takt zu bleiben, ohne dass man ihn zählt (denn man kann ja nicht singen und zählen gleichzeitig)?</p> <p>Die Schüler werden folgende Vorschläge machen: klatschen, schnipsen, stampfen, gehen, Kopf nicken usw. Ergänzen Sie ggf.</p> <p> Setzen Sie gemeinsam die Vorschläge zum Playback um. Achten Sie darauf, dass die Kinder im Takt bleiben.</p>	M 2       CD-Player, CD 17, Track 25	
Erarbeitung	<p><b>Die Viertelnote</b></p> <p>Schreiben Sie an der Tafel vier Viertelnoten in die Notenlinien auf die G-Linie (zweite Linie von unten).</p> <p> Diesen Takt haben wir gerade geklatscht. Noten mit ausgefülltem Kopf und einem Hals heißen Viertelnoten. Es gibt vier davon in diesem Viervierteltakt. Sie sind einen Schlag lang. Wie viele zählen sie so: 1, 2, 3, 4</p> <p><b>Die Halbe Note</b></p> <p>Zeichnen Sie in einen weiteren Takt zwei halbe Noten ein.</p> <p>Klatschen Sie diesen Takt mit den Kindern und sprechen Sie den Refrain des Liedes dazu.</p> <p> Diese Noten mit dem hohlen Kopf heißen halbe Noten. Werden sie länger oder kürzer ausgehalten als die Viertelnote? Wie viele Schläge hat die halbe Note? (Antworten: länger, sie sind 2 Schläge lang)</p> <p><b>Die Ganze Note</b></p> <p>Verfahren Sie wie oben. Die ganze Note ist vier Schläge lang.</p>	Tafel, Kreide       M 2       M 2	
Abschluss	<p><b>Auch mein Puls schlägt im Takt</b></p> <p>Leiten Sie die Kinder dazu an, ihren Puls am Handgelenk zu fühlen (Tipp: Mit dem Zeigefinger fühlen!). Sie erfahren dabei, dass auch ihr Herz in einem bestimmten Takt schlägt.</p> <p><b>Hausaufgabe:</b> „Mein Notenbuch“, Seiten 1–2</p>	M 4, Seiten 1–2	M 4 im Klassensatz kopieren und Kontrollblätter anfertigen

## M 4

## Mein Notenbuch – Übungen



1 Verbinde.



Halbe Note

Achtelnote

Ganze Note

Viertelnote

2 Spure nach.



Seite 1



3 Ergänze den Lückentext.

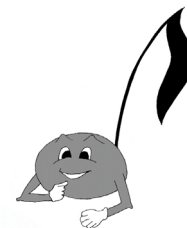
Dein Herz schlägt in einem ganz bestimmten \_\_\_\_\_.

Lieder haben auch einen Takt. Bei einem Viervierteltakt ist ein Takt immer genau \_\_\_\_\_ Schläge lang. Der Takt kann in einem \_\_\_\_\_ oder

\_\_\_\_\_ Tempo gespielt werden. Die einzelnen Töne können unterschiedlich lang sein. Man nennt diese Tonlängen \_\_\_\_\_.

Die \_\_\_\_\_ Note ist die längste Note, die es gibt. Sie ist vier Taktschläge lang.

Fehlende Wörter: vier, schnellen, Ganze, Takt, langsamen, Notenwerte



Seite 2



#### 4 Beschrifte die Pfeile.

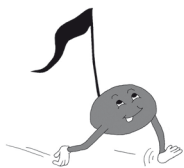
Taktstrich, Taktangabe, Viertelnote, Halbe Note, Achtelnote, Ganze Note, Notenschlüssel

Seite 3



#### 5 Zähle die Notenwerte.

Notenname	Notenbild	Anzahl der Schläge	So wird gezählt
Ganze Note		4 Schläge	1, 2, 3, 4
Halbe Note		2 Schläge	1, 2
Viertelnote		1 Schlag	1
Achtelnote		1/2 Schlag	kurz gesprochen: „und“

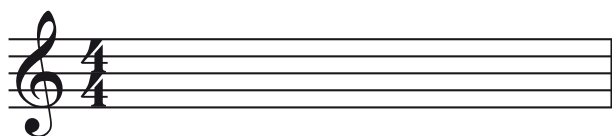
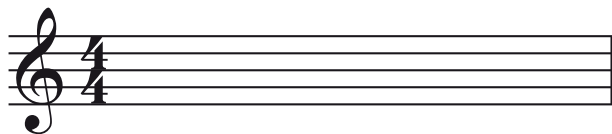


Seite 4

## Noten- und Pausenwerte – Teste dich!

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 1**  Du hörst vier Takte. Schreibe die Notenwerte jeweils auf die zweite Linie von unten. (Beispiele aus M 5 oder  Tracks 26–31)



- 2** Wie sehen die Noten aus? Male sie auf. Schreibe dazu, wie viele Schläge sie lang sind.

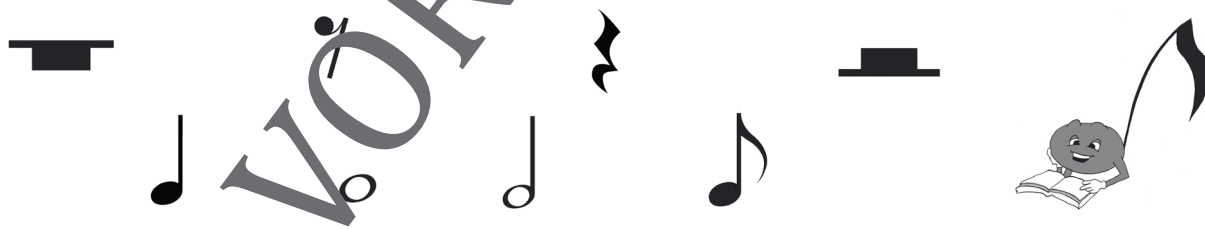
Halbe Note \_\_\_\_ = \_\_\_\_ Schläge

Achtelnote \_\_\_\_ = \_\_\_\_ Schläge

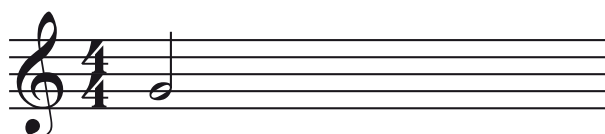
Viertelnote \_\_\_\_ = \_\_\_\_ Schläge

Ganze Note \_\_\_\_ = \_\_\_\_ Schläge

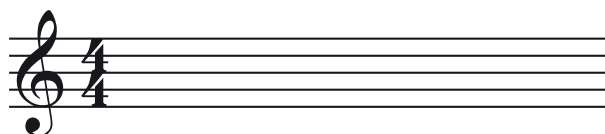
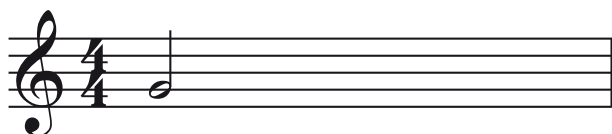
- 3** Verbinde Pausen und Noten, die die selbe Länge haben.



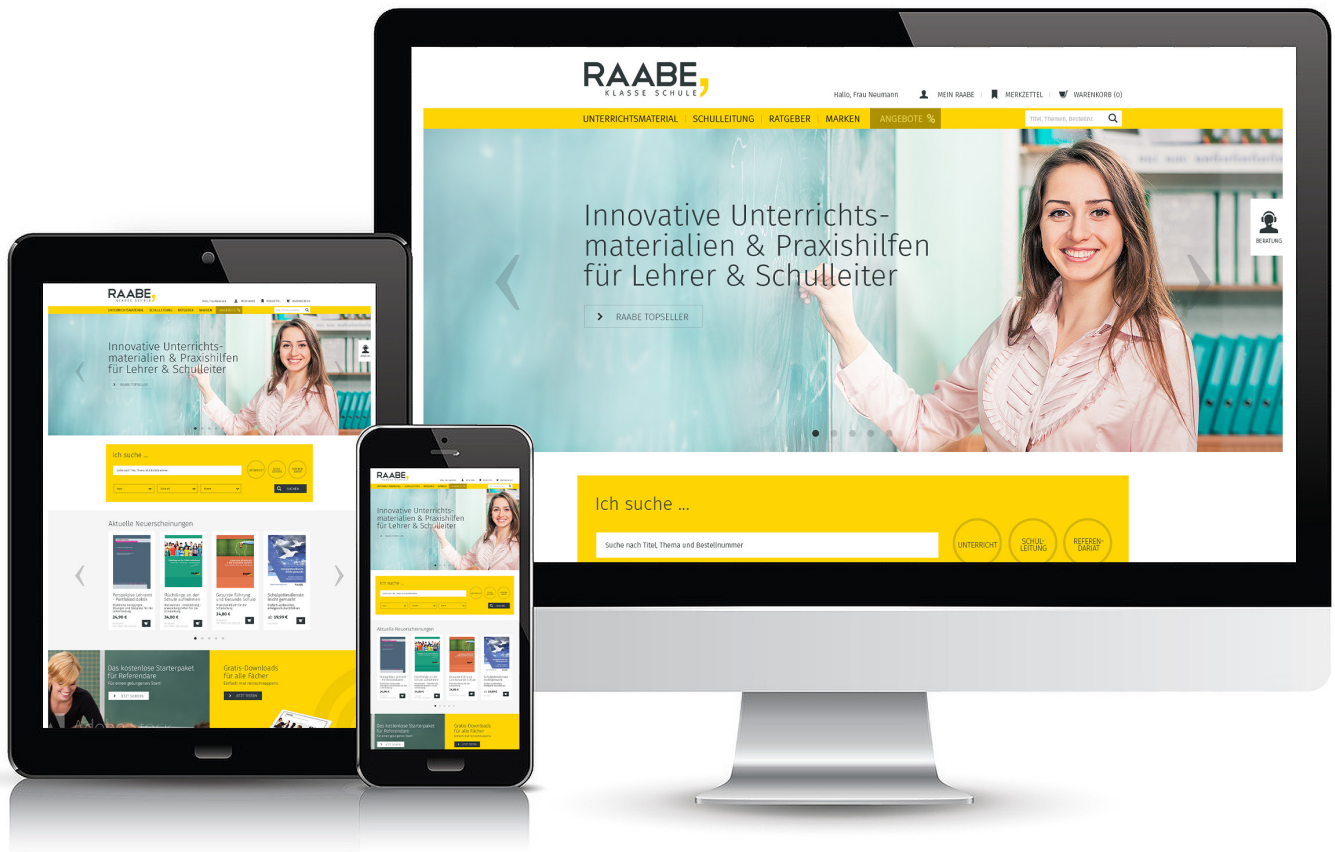
- 4** Welche Notenwerte fehlen? Entscheide dich für eine Möglichkeit und trage sie ein.



- 5** Welche Pausen fehlen? Trage eine passende Pause pro Takt ein.



# Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



## Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**