




Wisst ihr, was geschehen ist? – die Unterrichtseinheit im Überblick

Std.	Worin liegt der Stundenschwerpunkt?	Welche Kompetenzen trainieren meine Schüler?	Was benötige ich?
1	Zwei Schlägel erwachen zum Leben – Schlägel selbst bauen	Die Schüler stellen Schlägel her und erproben diese.	M 1: Fotoanleitung <i>Baue deinen eigenen Schlägel</i> M 2: Vorlage <i>Schlägelkopf</i>
2	Von Zwergen, Gerüchten und Regenschauern – wir singen und spielen	Die Schüler kennen die Handhabung und Spieltechnik von Schlägeln. Sie singen die erste Strophe des Weihnachts-Gospels korrekt.	M 3: Vers <i>Ein klitzekleines Zwergelein</i>  Track 6 und 16 auf CD 15
3	Hört, heute Nacht ist viel geschehen – ein Lied singen und begleiten	Die Schüler singen alle fünf Strophen des Liedes korrekt. Sie begleiten es mit Rhythmus-Instrumenten.	M 3: Vers <i>Ein klitzekleines Zwergelein</i> M 4: Ein Instrumental-Spielsatz „ <i>Wisst ihr, was geschehen ist?</i> “ M 5: Bildkarten <i>Was geschieht in der Nacht?</i> M 6: Instrumentenbilder <i>Was geschieht in der Nacht?</i> M 6 Bildkarten <i>Was geschieht in der Nacht?</i>  Track 6 bis 10, 16 und 17
4	Unsere Klasse, ein Orchester! – Wir musizieren	Die Schüler singen das Lied und begleiten es mit Orff-Instrumenten.	M 4: Ein Instrumental-Spielsatz „ <i>Wisst ihr, was geschehen ist?</i> “  Track 11 bis 15 und 17
Überprüfung des Lernerfolgs: „Wisst ihr, was geschehen ist?“ – Ein Beobachtungsbogen			Beobachtungsbogen







Sie haben nur wenig Zeit?



Wenn Sie nur wenig Zeit zur Verfügung haben, konzentrieren Sie sich darauf, die Schlägel mit den Schülern herzustellen und zu erproben sowie das Lied ohne instrumentale einzustudieren.

2. Stunde: Von Zwergen, Gerüchten und Regenschauern – wir singen und spielen

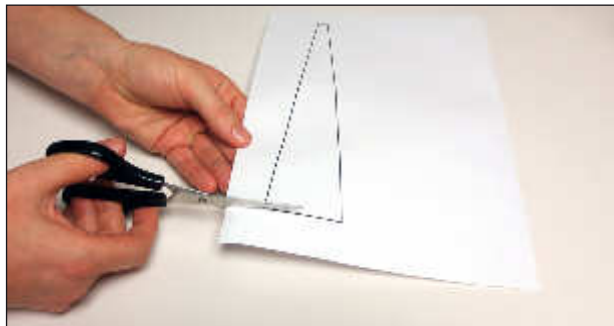
Kompetenz: Die Schüler kennen die Handhabung und Spieltechnik von Schlägeln. Sie singen die erste Strophe des Weihnachts-Gospels korrekt.

Phase	Ablauf	Material	Vorbereitung
Einspiel	<p>Warm-up</p> <p>Klopfen Sie im Sitzkreis den ganzen Körper abwechselnd mit der rechten oder linken Hand ab. Beginnen Sie bei den Oberschenkeln und wandern Sie dann den Körper nach oben. Die Kinder tun es Ihnen nach.</p> <p>Anschließend sprechen Sie den Vers vor. Begleiten Sie den Vers, indem Sie von den Füßen an aufwärts zur Brust mit den Händen patschen. (vgl. Video 1 auf CD 15)</p>	M 3	
Eraufbereitung	<p>Schlägel erproben</p> <p> <i>Nun regnet es und wir vertonen den Regen mit unseren Schlägeln.</i></p> <p>Spielen Sie abwechselnd mit den Schlägeln auf Ihren Oberschenkeln und begleiten Sie so den Vers. (vgl. Video 1 auf CD 15). Achten Sie auf eine korrekte Schlägelhaltung der Kinder (vgl. Foto 2, S. 2).</p> <p> <i>Der Regen hat wieder aufgehört. Wir machen jetzt einen kleinen Spaziergang.</i></p> <p>Die Kinder legen ihre Schlägel unter ihre Stühle. Sie gehen mit Ihnen durch den Raum und probieren verschiedene Arten aus, sich fortzubewegen. Klatschen Sie gleichmäßige Schläge, zu denen die Kinder sich fortbewegen.</p> <p> <i>Es wird Nacht. Geht zurück zu euren Stühlen und schließt die Augen.</i></p> <p>Gehen Sie zu einem Kind und flüstern Sie ihm „Wisst ihr, was geschehen ist?“ ins Ohr. Dann steht das Kind auf und flüstert die Nachricht jemand anderem ins Ohr.</p> <p>Während im Schneeballsystem die Nachricht verbreitet wird, suchen Sie sich ein Kind aus, dem Sie am Ende „heut' Nacht“ zuflüstern.</p> <p> <i>Was habt ihr gehört?</i></p> <p>Die Kinder sagen die beiden Teile der Nachricht. Dann sprechen Sie die erste Strophe des Liedes. Patschen Sie dazu auf die Oberschenkel und klatschen Sie. (vgl. Video 2 auf CD 15) Variieren Sie im Ausdruck (z.B. leise, langsam, freudig sprechen). Anschließend singen Sie die erste Strophe.</p> <p> Verwenden Sie das Hörbeispiel, wenn Sie nicht selbst singen.</p>	<p>selbst gebaute Schlägel</p> <p>M 3</p> <p>CD-Player, CD 15, Track 6</p>	
Abschluss	<p>Regentanz</p> <p> <i>Ihr hört jetzt eine Musik mit einem Regenteil und einen Teil, in dem die Sonne scheint. Wenn es regnet, klopft ihr mit euren Schlägeln auf die Regenschirme. Wenn die Sonne scheint, geht ihr im Raum spazieren. Seid pünktlich zur Regenmusik zurück bei den Schirmen.</i></p> <p>Ein Kind steht oder sitzt unter einem Regenschirm und hält ihn für die anderen bereit.</p>	<p>CD-Player, CD 15, Track 16</p> <p>6 Regenschirme</p>	Bestimmen Sie vorab 6 Kinder, die jeweils einen Schirm halten

Baue deinen eigenen Schlägel – eine Fotoanleitung

M 1

Du brauchst: 2 Rundhölzer, 1 Filzplatte, 1 Schere, Klebstoff, Filzstift, Vorlage für den Schlägelkopf



1. Schneide die Vorlage aus.



2. Zeichne die Vorlage mit einem Filzstift auf den Filz auf.



3. Schneide die Vorlage aus dem Filz aus.



4. Klebe zuerst die breite Seite mit Klebstoff um das Rundholz.



5. Wickle und klebe dann den restlichen Teil des Filzes auf.



6. Fertig!

7. Baue dir dann deinen zweiten Schlägel.

8. Gehe genauso vor.

Ein klitzekleines Zwergelein – ein Vers

M 3

Ein klitzekleines Zwergelein,

Beginnen Sie bei den Füßen, mit den Schlägeln rhythmisch zu schlagen und wandern Sie abwechselnd rechts und links spielend bis zur Hüfte.

das stieg mal auf ein Bergelein,

Wandern Sie mit den Schlägeln weiter von der Hüfte aufwärts bis zum Schlüsselbein.

rutschte aus,

Wischen Sie die Schlägel auf Bauchhöhe nach außen.

rannte nach Haus,

Spielen Sie die Schlägel abwechselnd schnell rechts und links auf den Oberschenkeln.

und die Geschichte

Zeigen Sie mit beiden Schlägelköpfen senkrecht nach oben.

ist aus.

Nehmen Sie die Schlägel hinter den Rücken.



Variation

Wenn die Kinder die Bewegungen und den Vers verinnerlicht haben, erfinden sie neue Bewegungsarten und eine Geschichte, die dazu passt.

Ein Beispiel: *Ein riesengroßer Zwerg, der ächzte auf den Berg, fiel in die Pfütze, humpelte nach Haus – und die Geschichte ist aus!*

M 4 „Wisst ihr, was geschehen ist?“ – Ein Instrumental-Spielsatz

Perkussionsinstrumente

Wisst Macht	ihr, uns	was al-	ge- -le	sche- fröh-	hen	ist, lich		heut' ja,	Nacht? Herr.
									
									
									
									

Begleitung Xylofon 1:

Wisst	ihr,	was	ge-	sche-	hen	ist,		heut'	Nacht?
C		C		C		C			
F		F		F		F			

Begleitung Xylofon 2:

Wisst	ihr,	was	ge-	sche-	hen	ist,		heut'	Nacht?
F		E		D		C			

Merkspruch: „Trep-pe run-ter“

Was geschieht in der Nacht? – Bildkarten

M 5



VORANSICHT

