

## B.VII.33

### Advanced skills – Case studies

# The nursing crisis in England – Die Probleme des britischen Gesundheitssystems verstehen

Martina Angele



© RAABE 2024

© kimly/Adobe Stock

Stellen Sie sich vor, Sie wählen den Notfall und ein Krankenwagen kommt. In England ist dies bei einem von vier Anrufen der Fall – eine alarmierende Zahl in einem kranken Gesundheitssystem. Woher stammen diese Probleme? Und wie könnten sie gelöst werden? Anhand verschiedener Medien (Artikel, Videos, Bilder) setzen sich die Schülerinnen und Schüler in dieser Einheit mit dem Gesundheitssystem in England sowie dessen Problemen und Herausforderungen auseinander.

#### KOMPETENZPROFIL

**Niveau/Lernjahr:** B1/B2; Differenzierungsmaterial für A2; 1.–3. Lernjahr

**Dauer:** 2–7 Unterrichtsstunden + LEK

**Kompetenzen:** 1. Lesen: einen Artikel erschließen; 2. Hör-Seh-Verstehen: Videos zentrale Informationen entnehmen; 3. Schreiben: Sprachmittlung, kreatives Schreiben, *comment*; 4. Sprechen: monologisches und dialogisches Sprechen

**Thematische Bereiche:** *society, healthcare, UK*

## Auf einen Blick

### 1./2. Stunde

**Thema:** Activating knowledge about the NHS and revising reading strategies

**M 1** **The NHS – What do you know?** / Vorwissen zum NHS sammeln (L); eine Recherche durchführen und Fragen zum NHS beantworten (GA); ein Video ansehen und zusammenfassen (EA); Meinungen zum NHS lesen und vergleichen (EA/UG)

**M 2** **Reading strategies – How to read and understand a text** / Verschiedene Lesestrategien rekapitulieren (PA)

**Benötigt:**

- digitale Endgeräte und Internetzugang zum Sammeln von Ideen auf Mentimeter, zum Anschauen des Videos sowie für die Recherche

### 3./4. Stunde

**Thema:** Working with a BBC article

**M 3** **BBC article: „NHS in England facing worst staffing crisis in history“** / Einen Artikel über die Situation der NHS in England lesen, verstehen und analysieren (EA/PA); thematisches Vokabular üben (EA); das englische und das deutsche Vokabular vergleichen (PA)

**Benötigt:**

- digitale Endgeräte und Internetzugang für die Recherche sowie ggf. zum Bearbeiten der *LearningApps*

### 5. Stunde

**Thema:** A listening/viewing comprehension about NHS

**M 4** **Impression of the NHS – Working with a video** / Ein Video anschauen, verstehen und auswerten (PA)

**Benötigt:**

- Digitale Endgeräte und Internetzugang zum Anschauen des Videos

### 6./7. Stunde

**Thema:** Mediating a German article

**M 5** **Mediation – „Britisches Gesundheitssystem kollabiert“** / Sprachmittlung anhand eines Artikels zur Situation des britischen Gesundheitswesens (EA); einen *comment* verfassen (EA); eine Präsentation mit Lösungsansätzen erstellen (GA); aktuelle Entwicklungen recherchieren (EA)

**Benötigt:**

- digitale Endgeräte und Internetzugang für die Recherche sowie ggf. die Erstellung einer digitalen Präsentation



LEK

**Thema:** Oral test: Describing a picture and discussion

M 6

**Useful phrases for discussions** / Hilfreicher Diskussions-Wortschatz zur Vorbereitung auf die abschließende Kommunikationsprüfung

LEK

**Oral test – The problems of NHS England** / Ein Bild beschreiben und kommentieren (EA); die Probleme des NHS diskutieren (GA)

---

### Minimalplan

Sie haben nur zwei Doppelstunden zur Verfügung? So können Sie die wichtigsten Inhalte erarbeiten:

1./2. Stunde: Getting to know the NHS England

M 1

3./4. Stunde: BBC article: „NHS in England facing worst staffing crisis in history“

M 2

---

### Zusatzmaterialien im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei

ZM1\_Vocabulary list Vokabelliste zur gesamten Einheit



## BBC article: “NHS in England facing worst staffing crisis in history”

M 3



© kimly/Adobe Stock

### NHS in England facing worst staffing crisis in history, MPs warn

The large number of unfilled NHS job vacancies is posing a serious risk to patient safety, a report by MPs says. It found England is short of 10,000 hospital doctors and more than 50,000 nurses and midwives<sup>1</sup>, calling this the worst workforce crisis in NHS history. It said a reluctance<sup>2</sup> to decisively plug the staffing gap<sup>3</sup> could threaten plans to tackle<sup>4</sup> the Covid treatment backlog<sup>5</sup>. The government said the workforce is growing and NHS England has set up<sup>6</sup> long-term plans to recruit more staff.

Former Health Secretary Jeremy Hunt, who chairs the Commons health and social care select committee<sup>7</sup> that produced the report, said tackling the shortage<sup>8</sup> must be a “top priority” for the new prime minister when they take over in September. “Persistent understaffing<sup>9</sup> in the NHS poses a serious risk to staff and patient safety, a situation compounded by the absence of a long-term plan by the government to tackle it,” he said.

Simon (not his real name) has worked for the NHS all his career as a psychologist – despite the fact he could have earned more in the private sector. But next year he will be leaving, moving out of health care altogether, saying the final straw<sup>11</sup> was the below-inflation pay rise<sup>12</sup> this year.

“I now feel really undervalued and taken advantage of<sup>13</sup>. I could have earned twice as much in the private sector, but I stuck with the NHS for my whole career. I was pretty convinced I was going, but the latest increase, which isn’t an increase in real terms. I can’t blame my employers, their hands are tied by national budgets. We truly are in a crisis. We’ve been in economic downturns<sup>14</sup>, but nothing as bad as this.”

The cross-party committee<sup>15</sup> saw evidence that, on current<sup>16</sup> projections, almost a million new jobs will need to be filled in health and social care by the early part of the next decade. Extra staff would be needed to keep up with rising demand as the population gets older and healthcare becomes more complex and technologically advanced. The health services in Scotland, Wales and Northern Ireland have faced similar staffing pressures.

**Tasks**

1. Improve your vocabulary knowledge and combine the expressions. You can also do the task digitally in *LearningApps*: <https://learningapps.org/watch?v=prz3oa9ek24>.

1) recruitment	a) vacancies
2) economic	b) straw
3) (to) be the final	c) downturns
4) job	d) drive
5) (to) tackle	e) gap
6) staffing	f) backlog



2. Complete the sentences with the words from the box. You can also do this task digitally in *LearningApps*: <https://learningapps.org/watch?v=ph9siqsuk24>.

maternity services – technologically advanced – short of – unsustainable workloads – pay rise



- a) A report found out that England was now \_\_\_\_\_ 12,000 hospital doctors and more than 50,000 nurses and midwives, making this the worst workforce crisis in NHS history.
- b) Staff members feel unvalued and only got a below-inflation \_\_\_\_\_.
- c) Extra staff would be needed to keep up with rising demand as the population gets older and healthcare becomes more complex and \_\_\_\_\_.
- d) There are worries about \_\_\_\_\_ as hundreds of midwives leave the profession.
- e) It is said that many staff were facing \_\_\_\_\_ in the face of “ever-growing demand”.

3. Write complete sentences by putting the elements in the correct order.

- a) and travel to work. – it is unacceptable – are struggling – to feed their families, – that some NHS nurses – pay their rent

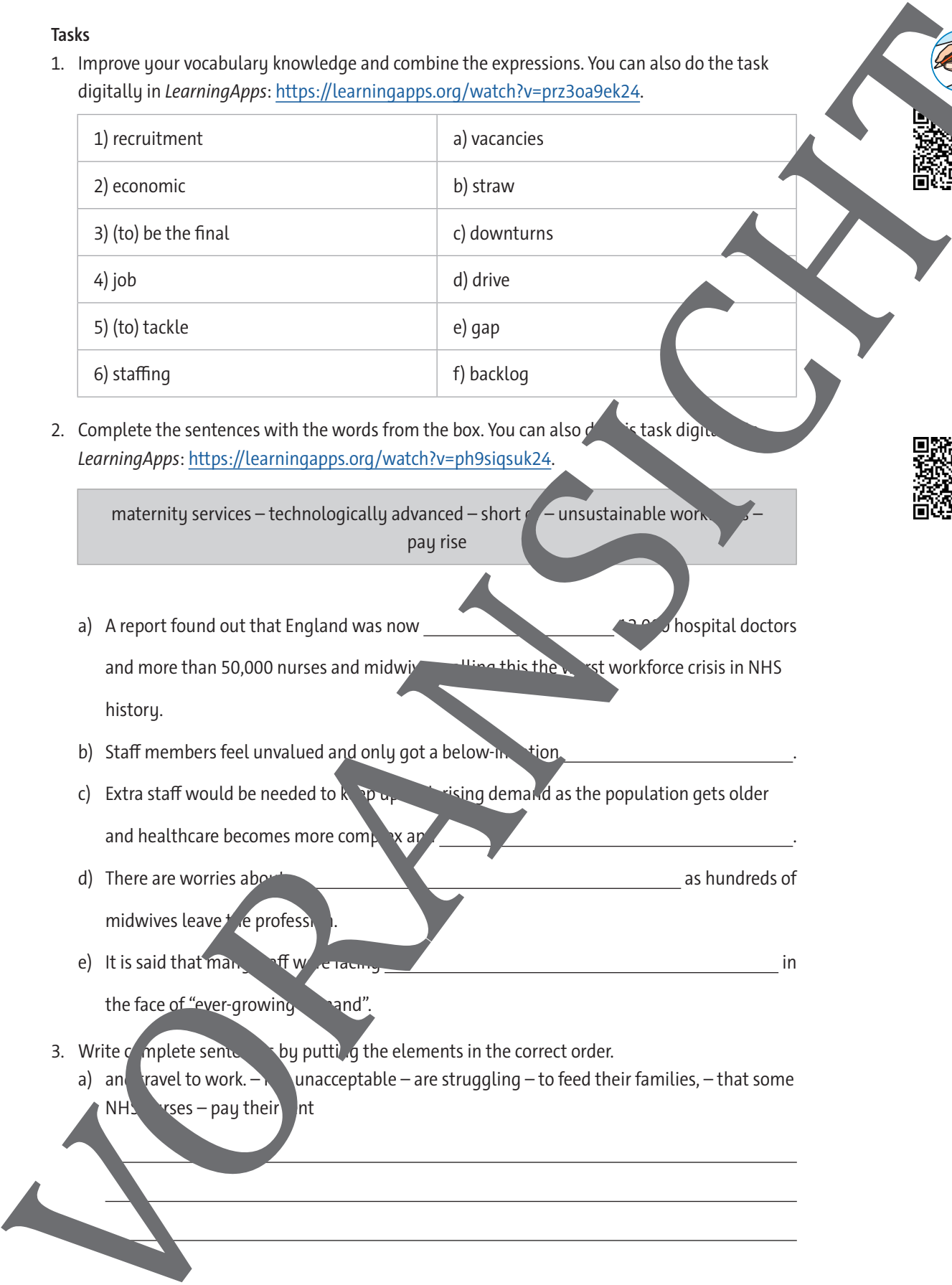
---



---



---



## Impressions of the NHS – Working with a video

### Tasks

Find a partner. Then watch the video and work on the tasks.

<https://raabe.click/NHS-pressure>



1. Watch the whole video. What is the video about? Take notes.

---



---



---



---

2. Watch the video again, until 03:09. Are the statements true or false? Tick the correct answer.

Statements	True	False
The current NHS situation is intolerable and unsustainable.		
Nikki and her father were told there was a waiting time of 10 hours to be seen by a doctor.		
During holiday times the emergency cases decreased. Only few people dialed 999.		
People report about traumatic experiences in the treatment area of the hospital.		
Patients' safety is at risk.		

3. Watch the rest of the video again from 03:09 until the end. Two emails are presented that reflect people's experiences with the NHS. List positive and negative aspects that are mentioned in those emails.

Positive aspects	Negative aspects

4. Imagine you are a nurse or a doctor working under the circumstances shown in the video. Write a short diary entry at the end of a long working day.



# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

