

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Tablets and conditions – An introduction to medications

M 1 **Headache or sore throat? – Forms of medication** / Einsteigen in das Thema (PA, UG); Verstehen von Grundsatzvokabeln aus einem kurzen Lesetext zu Darreichungsformen von Medikamenten (EA/PA)

M 2 **Aspirin, ibuprofen, paracetamol – An introduction to drugs** / Erarbeiten der Wirkung von Medikamenten mit einem Lesetext (EA/PA)

Benötigt:

- Beamer/Whiteboard, Dokumentenkamera, OHP zur Sicherung (M 1)
- digitale Version, Ausdruck bzw. Folienkopie von M 1
- ggf. digitale Endgeräte für die Bearbeitung der *LearningApps* in M 1

2. Stunde

Thema: The way to modern medicines and cures

M 3 **Do you know the answers? – Medication quiz time** / Erraten und Diskutieren von Fakten/Zahlen mit einer Hör-Aufgabe (PA/UG)

M 4 **Preparing a presentation – The first modern medicine** / Herausarbeiten von Informationen, Einbringen in einen gehörten Dialog (EA) und Verwenden der Informationen für eine Kurzpräsentation (PA)

Benötigt:

- Beamer/Whiteboard, Dokumentenkamera, OHP zur Sicherung (M 3)
- digitale Version, Ausdruck bzw. Folienkopie von M 3
- Abspielmöglichkeit für den Hörtext in M 4
- CD 43, Track 11
- ggf. digitale Endgeräte für die Bearbeitung der *LearningApps* in M 3

3. Stunde

Thema: The way medicine works – A viewing comprehension

M 5 **How does a drug work in the body? – Working with a video** / Bearbeiten von Hör-Seh-Verstehens-Aufgaben (EA/PA)

Benötigt:

- Internetzugang/Abspielmöglichkeit für das *YouTube*-Video
- ggf. digitale Endgeräte für die Bearbeitung der *LearningApps* in M 5

4./5. Stunde

Thema: What's my job? – The pharmaceutical job industry

- M 6** **Guess my department, guess my job – Workplaces in the pharmaceutical industry /** Erarbeiten von Arbeitsfeldern mit einem Text & einem Hörtext (UG/EA/GA); Beschreiben des eigenen Arbeitsfelds (EA)
- M 7** **What does the job offer say? – A mediation /** Sprachmitteln einer deutschen Stellenanzeige im pharmazeutischen Bereich (EA/PA)

- Benötigt:**
- Beamer/Whiteboard, Dokumentenkamera, OHP als Einstieg (M 6)
 - Abspielmöglichkeit für die Berufsbeschreibungen in M 6
 - CD 43, *Tracks 12–16*



6./7. Stunde

Thema: Informative pharmaceutical texts – Who needs to read what?

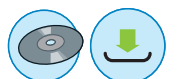
- M 8** **SmPC and PIL – Who are the target groups?** Lesen von Texten für medizinische Fachangestellte und Patienten; Erarbeiten von Besonderheiten (EA/PA); Üben des Passivs anhand von Textbeispielen (EA/PA)
- M 9** **SmPC and PIL – Texts /** Lesetexte: SmPC (*Summary of Product Characteristics*) und PIL (*Patient Information Leaflet*)

LEK

Thema: **Grammar, vocabulary knowledge and medication /** Bearbeiten von Grammatikübungen (aktiv/passiv); Zuordnen von Medikamenten und Anwendungsformen; Übersetzen deutscher Sätze ins Englische

Zusatzmaterialien auf der beiliegenden CD 43 bzw. in der ZIP-Datei

- ZM1_VocabularyList Alphabetische Vokabelliste mit wichtigem Wortschatz und Zugang zu digitalen Vokabelübungen in *Quizlet*
- ZM2_M4_VocabularyRevision Wiederholen von Vokabeln vor M 4
- ZM3_M4_Transcript_Dialog Transkript zum Hörtext (Dialog)
- ZM4_M6_Transcript_JobCards Transkript zu den Hörtexten (Berufsbeschreibungen)
- ZM5_M8_GrammarRevision Wiederholen und Üben des Passivs (mit *LearningApps*)
- ZM6_Portfolio Portfolio zur Selbstevaluation



Quizlet



Minimalplan

Sie haben nur drei Stunden zur Verfügung? So erarbeiten Sie die wichtigsten Inhalte:

- | | |
|--|----------|
| 1. Stunde: Textarbeit zu Medikamentenarten, ihrer Wirkweise inkl. Revision | M 1–M 2 |
| 2. Stunde: Multiple-Choice-Quiz sowie <i>YouTube</i> -Video zur Wirkweise von Schmerzmitteln | M 3, M 5 |
| 3. Stunde: Stellenanzeige verstehen, über die eigene Arbeit schreiben und eine Mediationsaufgabe lösen | M 6–M 7 |

M 2



Aspirin, ibuprofen, paracetamol – An introduction to drugs

What is a drug and how does it reach its destination?

Tasks

1. Read the text. Highlight the most important aspects.
2. Compare your aspects with a partner.
3. True or false? Tick the correct answer. The letters (from top to bottom) will give you a body part that plays a role in metabolising drugs.

According to the text ...	true	false
a) Drugs are the reason why the body feels pain.	H	K
b) Pain and fever can be treated with a tablet.	I	A
c) Drugs are never used to find out what a patient suffers from.	B	D
d) Substances can be derived from flowers and plants.	N	G
e) The ingredients help the substance reach the cells.	E	J
f) The body linings are too thin for the substance to pass through.	C	Y
g) Prostaglandins are body messengers.	S	N

Answer: _____



4. Work with a partner. Summarise the main aspects on drugs in your own words.



© Peter Dazeley/The Image Bank

What is a drug?

The term "medication" derives from the Latin word medicare which means "to heal". Medications (or drugs) are used to prevent¹ illnesses or to relieve² the symptoms of illnesses.

According to healthcare professionals³ (HCPs) symptoms are the signs through which a disease manifests itself. If we are infected with a pathogen⁴, for example, fever might be a symptom. And

- 5 that symptom can be treated with a drug. But drugs are also used to prevent an illness or they help HCPs to find out if a patient has a certain disease.

M 5

How does a drug work in the body? – Working with a video



Info Box: Viral and bacterial infections

A **viral infection** is mostly systemic – it often involves many different parts of the body, and is often not painful. It sometimes is local, such as “pink eye” or herpes.

Cause: pathogenic viruses → An antibiotic does not help.

A **bacterial infection** is mostly local, often with redness, heat, swelling, pain in a specific part of the body. Example: A cut becomes infected and pain occurs at the infection site.

Cause: pathogenic bacteria → In this case, an antibiotic may help.

Sometimes a bacterial infection is added to a viral infection or vice versa.

Tasks

You can also complete the following tasks (1a–c; 2a, 3) online as a LearningApp. Follow the link or scan the QR code: <https://learningapps.org/watch?v=p2...>



1. Pre-viewing:

- Complete the body parts and organs with the missing vowels (A – I – O – U).
 ___ N K L ___ / B ___ C K / H ___ R T / V ___ D N ___ Y S / L ___ V ___ R /
 S M ___ L L ___ N T ___ S T ___ N ___ M ___ H / T H R ___ T
- With a partner, match the words to the definitions.

Definition	Body part / organ
1) This is the part of the digestive system that breaks down food from the stomach and absorbs much of the nutrients from the food.	
2) This pumps the blood around your body.	
3) Your spine is here.	
4) This is produced here.	
5) This is the joint between your foot and your leg.	
6) This is inside your body. You use this to swallow and to breathe.	
7) Food reaches the end of the oesophagus and then enters here.	
8) This organ metabolises drugs into metabolites (forms that are easier to use for the rest of the body).	

- Use the words in the box to complete the sentences below. Compare your results with a partner.

acidic – blood vessels – circulatory – dose – labels – limbs – orally – signals



M 7

What does the job offer say? – A mediation



What does a job in the pharmaceutical industry require?

Tasks

1. A friend of yours from Ireland would like to work in Germany and has found the following job offer, but her German is still poor. She has asked you to briefly summarise the main points for her in English.
TIP: If you need help to structure your mediation, you can use the table below.
2. Hand your mediation to a partner and give each other feedback.



Wir suchen: Regulatory Affairs Manager (m/w/d)

Ihr Aufgabengebiet umfasst: Verantwortung für internationale Zulassungen und Registrierungen unserer Arzneimittel, einschließlich der Zusammenstellung der erforderlichen Dokumente für die behördliche Zulassung. Überwachung regulatorischer Anforderungen. Unterstützung von Mitarbeitenden im Labelling. Durchführung von Änderungs- und Verlängerungsverfahren. Verfassen/Ändern von regulatorischen Texten (Gebrauchs- und Fachinformationen).

Anforderungen: sehr gute Englischkenntnisse, eigenverantwortliche Arbeitsweise, Fähigkeit, zielorientierte Lösungen zu finden, Teamgeist sowie gute Kommunikationsvermögen.

Wir bieten: Anspruchsvolles Aufgabengebiet, umfassende Einarbeitung, kollegiale Arbeitsatmosphäre, flexible Arbeitszeiten, eine attraktive Vergütung sowie eine betriebliche Altersvorsorge.

Bewerbungsschluss ist der 30. Juni mit diesem Jahre. Bewerbungen bitte nur online.

Area of responsibility	
What are the tasks? (name 3)	- - -
What is required? (name 3)	- - -
What does the company offer? (name 3)	- - -
Application deadline	
Way to send application	

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:
www.raabe.de

