

## B.VII.18

Case studies – applying your skills to find solutions

# Consequences of meat consumption – Aspekte der Nachhaltigkeit anhand eines Zeitungsartikels erschließen

Martina Angele, Friedrichshafen



Wissenschaftliche Studien belegen, dass sich ein reduzierter Fleischkonsum positiv auf Klima und Gesundheit auswirkt. Dennoch steigt der weltweite Fleischverbrauch. Viele Menschen sind zwar bereit, ihr Verhalten zu verändern, doch auch die politischen und wirtschaftlichen Bedingungen müssen sich ändern. Da die Landwirtschaft zu den Hauptverursachern des Klimawandels gehört, ist den wenigsten bewusst, was wird in einem *The Guardian*-Artikel thematisiert, der die Grundlage für die Einheit bildet. Anhand des Textes setzen sich die Lernenden kritisch mit dem Thema „*meat consumption*“ auseinander, erarbeiten einen relevanten Wortschatz und beziehen Stellung.

### KOMPETENZPROFIL

**Material:** 1 (Differenzierungsmaterial für A2)

**Dauer:** 4–8 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** 1. Sprechen: sich über Bildimpulse austauschen; 2. Hör-Seh-Verstehen: einem Video zentrale Informationen entnehmen; 3. Lesen: einen Zeitungsartikel lesen und verstehen; 4. Schreiben: Textanalyse, *comment*, kreatives Schreiben

**Thematische Bereiche:** *Ecology and economy: resources, energy, sustainability, meat industry, veganism, greenhouse gas emissions, news*

**Medien:** Zeitungsartikel, Bilder, Videolink, *LearningApps*

**Zusatzmaterialien:** *useful phrases*, Tipps, Anleitungen, Feedbackbogen, Vokabelliste

## Auf einen Blick

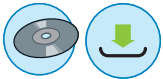
### 1. Stunde

**Thema:** Talking about food and sustainability

**M 1** **Pre-reading activity – describe and discuss** / ein Bild beschreiben und sich über Lebensmittelkonsum und Nachhaltigkeit austauschen (PA), einem Video Informationen über Nahrungsmittel und deren Auswirkungen auf das Klima entnehmen und darüber diskutieren (OG)

**Benötigt:**

- ggf. Beamer/Whiteboard für die Präsentation des Bildes
- Kopie bzw. digitale Fassung von M 1
- ggf. ZM 1, ZM 2 und ZM 7 für lernschwächere Lernende



### 2./3. Stunde

**Thema:** Working with a newspaper article

**M 2** **Avoiding meat and dairy – reading a newspaper article** / einen Zeitungsartikel lesen (PA)

**M 3** **Avoiding meat and dairy – reading comprehension** / das Leseverständnis überprüfen (PA)

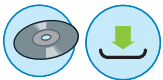
**M 4** **Avoiding meat and dairy – focus on words** / den Wortschatz zum Text erarbeiten (EA)

**Benötigt:**

- Kopie bzw. digitale Fassung von M 2, M 3 und M 4
- Vokabelkarten in Quizlet
- ggf. digitale Version von M 3 und M 4 in LearningApps
- ggf. ZM 3 und ZM 7 für lernschwächere Lernende



Quizlet



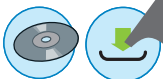
### 4. Stunde

**Thema:** Working with a video

**M 5** **Meat and dairy production – an unsustainable system?** / einem Video wichtige Informationen zur Produktion von Fleisch und Milchprodukten entnehmen (EA)

**Benötigt:**

- Kopie bzw. digitale Fassung von M 5
- ggf. digitale Version von M 5 in LearningApps
- ggf. ZM 7 für lernschwächere Lernende



## 5./6. Stunde

**Thema:** Partner activity: Talking about the consequences of meat and dairy consumption

**M 6** **Speaking exercise: Consequences of meat and dairy consumption /** Bilder beschreiben und über die Folgen des Konsums von Fleisch- und Milchprodukten sprechen (PA); eine E-Mail schreiben (EA)

**Benötigt:**

- Kopie bzw. digitale Fassung von M 6
- Feedbackbogen in ZM 4
- ggf. ZM 1, ZM 2 und ZM 7 für lernschwächere Lernende



## 7./8. Stunde

**Thema:** Writing a comment and holding a presentation

**M 7** **Writing about meat consumption /** mithilfe eines Textes einen *comment* verfassen (EA), eine Präsentation vorbereiten und vorstellen (G)

**Benötigt:**

- Kopie bzw. digitale Fassung von M 7
- ggf. ZM 5, ZM 6 und ZM 7 für lernschwächere Lernende



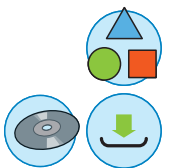
## Minimalplan

Sie haben nur zwei Doppelstunden zur Verfügung? So können Sie die wichtigsten Inhalte erarbeiten:

1./2. Stunde: Working with a newspaper article M 2–M 4  
3./4. Stunde: Writing a comment and holding a presentation M 7

## Zusatzmaterialien auf CD 42 bzw. in der ZIP-Datei

ZM1\_Discussing\_Giving opinions *phrases* und Regeln für eine Diskussion  
ZM2\_Describing a picture Anleitung und *phrases* für eine Bildbeschreibung  
ZM3\_Reading comprehension Anleitung und Tipps für die Texterschließung  
ZM4\_M6\_Peer assessment Feedbackbogen für das Gespräch mit dem Partner/der Partnerin  
ZM5\_M7\_Writing a comment Anleitung und *phrases* für das Verfassen eines *comment*  
ZM6\_M7\_Arguments Einfachere Version von M 7 mit bereits vorgegebenen Argumenten aus dem Text, die geclustert werden müssen  
ZM7\_Vocabulary list Wortschatzliste



## M 1

## Pre-reading activity – describe and discuss



Practise and improve your speaking skills.



© helovii/E+/Getty Images

### Tasks

1. Look at the picture. Describe and explain it.
2. Draw a similar pie chart representing your own eating habits. Compare it with the picture and discuss your results in class.
3. Get together in pairs. Talk about food products and answer the following questions:
  - a) What diets do you know of and what are the differences?
  - b) Are there different ways to produce the same product, maybe more or less sustainable?
  - c) What issues is agriculture facing regarding its sustainability?
4. Here is a list of factors that have an influence on agricultural sustainability:

land use – greenhouse gas emissions – freshwater use – water pollution (eutrophication) – air pollution (acidification)

Talk to your partner: which ones have you already heard of? What do you know about them and possible causes? Would you like to know more about one of the others? Which one(s) (not)?

5. Watch the YouTube video <https://raabe.click/en-diet-climate-change>. Summarise the information about the influence of food products and their impact on the climate and the environment.



Tip: Answering the following questions can help you understand the video:

- a) What characteristics do the different food products share, and in which do they differ?
- b) Which diets are mentioned and where are they located in the ranking?

## Avoiding meat and dairy – reading comprehension

M 3

Check your understanding of the text.

### Tasks

1. Tick the correct answers. Give evidence from the text by providing the line(s) and the first and last word of the quotation. You can also complete this task online as a *LearningApp*. Follow the link or scan the QR code:



© [www.colourbox.de](http://www.colourbox.de)



- a) The best way to reduce our impact on the environment is ...

- to cut down our greenhouse gas emissions.
- to drive electric cars and fly less.
- to reduce meat and dairy products.

Line(s): \_\_\_\_\_

- b) Freshwater fish farming ...

- does not cause greenhouse gas production.
- is not sustainable.
- makes up the majority of fish in Asia and Europe.

Line(s): \_\_\_\_\_

- c) The issue can be solved by ...

- effort and responsibility of everyone.
- taxes on certain foods.
- labels that give information about the quality and origin.

Line(s): \_\_\_\_\_

2. Are these statements true or false? Tick the correct box and correct the wrong statement(s) in your exercise book. You can also complete this task online as a *LearningApp*. Follow the link or scan the QR code: <https://learningapps.org/watch?v=pwmjmevqc22>.



statement	true	false
1) At some point everyone must become vegan to protect the environment.		
2) Animal products are responsible for many environmental problems.		
3) Mass extinction of wildlife today is mainly caused by wild areas being lost for agricultural purposes.		
4) Freshwater fish farming is environmentally friendly.		

Complete the sentences a)–c) in your own words.

- a) The best way to reduce our impact on the environment follows ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**

