

Rack your Brain! – A vocabulary game on 3 levels

Nach einer Idee von Dorothea Buschmann, Möhnesee

Sie möchten Abwechslung in Ihre Wortschatzarbeit bringen? Dann ist unser Kartenspiel genau das Richtige! Ihre Lerner erschließen sich anhand kurzer Definitionen die Bedeutung eines Wortes. Dabei haben sie die Wahl zwischen Wörtern auf drei sprachlichen Niveaus.



© www.colourbox.com

Jeder trainiert seinen Wortschatz auf dem eigenen Niveau!

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen

- Worterklärungen in der Zielsprache verstehen und anwenden
- Sprachliche Fähigkeiten selbst einschätzen
- Sich über Regeln und Spielverlauf in der Zielsprache verständigen

Dauer

1–4 Schulstunden

Niveau

A2/B1

Ihr Plus

ein Kartenspiel mit Dreifachdifferenzierung

Didaktisch-methodische Hinweise

An welches Niveau richtet sich die Unterrichtseinheit?

Die Unterrichtseinheit richtet sich an drei Niveaus: **A2, B1 und B2**; in heterogenen Lerngruppen kann jeder Schüler sein Niveau selbst festlegen, sodass innerhalb einer Gruppe auf drei verschiedenen Niveaus gespielt werden kann.

Welche Berufsgruppen werden berücksichtigt?

Der Wortschatz der Unterrichtsreihe ist für **Auszubildende aller Berufsgruppen** relevant.

Grundidee und Ziel des Spiels

Die Schülerinnen und Schüler¹ erhalten die Definition eines Wortes und müssen das gesuchte Wort nennen. Sie haben die Wahl zwischen Wörtern **dreier verschiedener sprachlicher Niveaus**, können also entsprechend ihrer sprachlichen Möglichkeiten spielen. Diese Wahl besteht bei jedem neuen Wort, sodass sie mehr oder weniger risikofreudig vorgehen können. Nennen sie das richtige Wort, dürfen sie auf einem Spielfeld weiterziehen. Gewonnen hat, wer mit seiner Spielfigur als Erster in das Ziel einrückt.

¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

Spielverlauf

Alle Spieler stellen ihre Spielfiguren auf das Ausgangsfeld. Der Spielleiter (möglichst ein Schüler mit guter englischer Aussprache) hält die Wortkarten in der Hand und achtet darauf, dass auch die Wörter auf der Rückseite nicht gelesen werden können. Er teilt nacheinander jedem Spieler eine Definition aus dem von diesem gewählten Niveau vor. Der Spieler nennt das gesuchte Wort. Er hat drei Versuche, zwei Fehler darf er ungestraft machen. Findet der Schüler das richtige Wort, rückt er mit seiner Spielfigur weiter. Wird das Wort nicht gefunden, gibt der Spielleiter das Wort für alle Teilnehmer frei – wer es als erstes in die Runde ruft, darf weiterrücken. Um das Spiel spannender zu gestalten, gibt es zwei **Sonderfelder**. Insbesondere das Spielfeld „*Wings*“ (CH) kann den besten Spieler noch kurz vor Schluss um den sicher geglaubten Sieg bringen.

Mit oder ohne Risiko?

Die Lehrkraft oder auch jede Kleingruppe kann sich für einen „**gentle approach**“ oder einen „**competitive approach**“ entscheiden. „**Gentle approach**“ bedeutet, dass man grundsätzlich bei einer richtigen Antwort ein Feld weiter rücken darf, unabhängig davon, auf welchem Level man sich befindet. Dieser Ansatz beinhaltet echte Chancengleichheit und Binnendifferenzierung. Beim „**competitive approach**“ hingegen wird größere Risikolohnung belohnt: die Spielfigur darf pro Level ein Feld weiterrücken.

Decide on which approach you want to take. In the “gentle approach”, your token moves one space forward, no matter which word level you chose. In the “competitive approach”, your token moves one space forward for a correct answer from level 1, two spaces for a correct answer from level 2 and three spaces for a correct answer from level 3.

Alternative Einsatz

Innerhalb einer Lerngruppe können Kleingruppen mit homogenem Lernstand gebildet werden, die sich für eines der drei Levels entscheiden, auf dem sie spielen wollen.

Um Kopieraufwand zu sparen, kann das Spielfeld über **Whiteboard/Beamer** oder Overheadprojektor präsentiert werden. Die Klasse wird dann in zwei Hälften geteilt, die gegeneinander antreten. Die Lehrkraft liest die Definitionen vor und zeigt den Spielfortschritt an.

Verwendung des Wortschatz

Auf jeder Spielkarte befinden sich drei Wörter in verschiedenen Niveaus, wobei das oberste das einfachste ist. Der Wortschatz lehnt sich überwiegend, jedoch bewusst nicht ausschließlich, an den gängigen Lehrwerke an.

Auf der **CD 28** bzw. in der „Zip-Datei“ finden Sie auch **Blanko-Datei**, mit deren Hilfe Sie selbst zusätzliche Spielkarten erstellen können.



Rack your brain – cards

M1



<p>☆</p> <p>An electronic message sent over the Internet</p> <p>EMAIL</p>	<p>☆</p> <p>A person you work with</p> <p>COLLEAGUE</p>
<p>☆☆</p> <p>When you are extremely angry, you are</p> <p>FURIOUS</p>	<p>☆☆</p> <p>A large group of people who are together in one place</p> <p>CROWD</p>
<p>☆☆☆</p> <p>A part of a company that deals with a specific area of work</p> <p>DEPARTMENT</p>	<p>☆☆☆</p> <p>A bus, train, etc. that travels regularly between two places</p> <p>SHUTTLE</p>
<p>☆</p> <p>A wireless phone that can be used everywhere a signal is received</p> <p>MOBILE PHONE</p>	<p>☆</p> <p>A place in a company where food is sold for a lower price</p> <p>CANTEEN</p>
<p>☆☆</p> <p>The feeling of not liking someone or something</p> <p>DISLIKE</p>	<p>☆☆</p> <p>The amount of money you get for doing your job</p> <p>SALARY</p>
<p>☆☆☆</p> <p>The space at the top of an email that tells you what the email is about</p> <p>SUBJECT LINE</p>	<p>☆☆☆</p> <p>An important event in the history or development of something or someone</p> <p>MILESTONE</p>

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de