

## II.24

### Antike

# Escape Game zum Alten Ägypten – Die Rückkehr des Tutanchamun

Dr. Jörg Christian Hennigs, Lara-Sophie Hennigs



© RAABE 2024

Domenico Condello, Varvara Gorbash/colourbox

Im Jahr 1922 leitete der britische Archäologe Howard Carter in Ägypten Ausgrabungen im Tal der Könige, um das verschollene Grab des Pharaos Tutanchamun zu finden. In diesem Escape Game begleiten die Schülerinnen und Schüler einen Jungen namens Hussein, der als Wasserträger für Carters Team arbeitet. Er entdeckt die Treppe abwärts, die zum Grab des Pharaos führt. Spielerisch lernen die Schülerinnen und Schüler mithilfe von erzählenden Texten und motivierenden Illustrationen viel Wissenswertes über das Leben und Denken der Menschen im Alten Ägypten.

#### KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 6

Dauer: 3 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Pharao Tutanchamun, die ägyptischen Gottheiten und gesellschaftliche und kulturelle Aspekte der altägyptischen Lebenswelt kennenlernen

Thematische Bereiche: Pharao Tutanchamun, ägyptische Götter, Hieroglyphen, Erfindungen und Leben im Alten Ägypten

Medien: Texte, Bilder

## Auf einen Blick

### 1.–3. Stunde

<b>Thema:</b>	Einführung, Durchführung und Bewertung des Escape Game
<b>M 1</b>	Escape Game: Die Rückkehr des Tutanchamun – Es geht los!
<b>M 2</b>	Eine schicksalhafte Vereinbarung – Der Beginn
<b>M 3</b>	Rätsel 1: Die Prüfung des Anubis
<b>M 4</b>	Rätsel 1: Die Prüfung des Anubis – Lösung
<b>M 5</b>	Rätsel 2: Isis und der Test der Hingabe
<b>M 6</b>	Rätsel 2: Isis und der Test der Hingabe – Lösung
<b>M 7</b>	Rätsel 3: Horus und die Herausforderung der Tapferkeit
<b>M 8</b>	Rätsel 3: Horus und die Herausforderung der Tapferkeit – Lösung
<b>M 9</b>	Rätsel 4: Thots Rätsel der Weisheit
<b>M 10</b>	Rätsel 5: Cheops und das Erbe der Pyramiden
<b>M 11</b>	Rätsel 5: Cheops und das Erbe der Pyramiden – Lösung
<b>M 12</b>	Rätsel 6: Osiris und die Prüfung der Jenseitsvorstellungen
<b>M 13</b>	Rätsel 6: Osiris und die Prüfung der Jenseitsvorstellungen – Lösung
<b>M 14</b>	Rätsel 7: Seth und die letzte Prüfung
<b>M 15</b>	Rätsel 7: Seth und die letzte Prüfung – Lösung
<b>M 16</b>	Eine schicksalhafte Vereinbarung – Ende
<b>M 17</b>	Escape Game: Die Rückkehr des Tutanchamun – Wie war es?
<b>Inhalt:</b>	Die Schülerinnen und Schüler bekommen eine Einführung ins Escape Game, lesen den Einstiegstext und spielen das Escape Game. Sie lesen das Abschlusskapitel und bewerten den Verlauf des Escape Games.

# Escape Game: Die Rückkehr des Tutanchamun – Es geht los!

M 1

Habt ihr schon einmal von Tutanchamun gehört? Er wurde im Jahr 1332 v. Chr. mit neun Jahren ägyptischer Pharao und regierte Ägypten etwa zehn Jahre lang. Seine große Berühmtheit stammt aber nicht von seinen Taten zu Lebzeiten, sondern vom spektakulären Fund seiner fast unberührten Grabstätte. Stellt euch vor, ihr reist über 100 Jahre zurück ins Jahr 1922 und begleitet den Archäologen Howard Carter bei seinen Ausgrabungen im Tal der Könige in Ägypten auf seiner Suche nach dem geheimnisvollen Grab des Pharaos.

## Vorbereitung

Findet euch in Gruppen von drei bis fünf Mitspielerinnen und Mitspielern zusammen.

## Ziel

Löst alle Aufgaben innerhalb der vorgegebenen Zeit, um die Mission zu schaffen und das Escape Game zu gewinnen.

## Spielregeln

- Lest aufmerksam die Geschichte durch, da alle Texte wichtige Hinweise für die Rätsel enthalten können.
- Löst die Rätsel vollständig. Alle Einzellösungen sind wichtig, um mit dem hier erzielten Wissen das letzte Rätsel gemeistert werden kann.
- Arbeitet gleichberechtigt in der Gruppe zusammen und verteilt die Aufgaben (z. B. Lesen, sammeln, aufschreiben).
- Versucht, möglichst leise zu sein, damit ihr niemandem eure Lösungen verrät oder sogar eure Lösungen stört.

## Zeit

Ihr habt \_\_\_\_\_ Minuten Zeit.

## Checkliste

Habt ihr alle Rätsel erfolgreich gelöst?

Nehmt einen Stift und kreuzt während eurer Reise an, welche Rätsel ihr bereits gelöst habt.

Rätsel 1	Rätsel 2	Rätsel 3	
----------	----------	----------	--

Rätsel 4	Rätsel 5	Rätsel 6	
----------	----------	----------	--

Abschlussrätsel	
-----------------	--

## Rätsel 3: Horus und die Herausforderung der Tapferkeit

M 7

Als hätte ihr Klatschen einen Vorhang gelüftet, sehen wir vor uns den mächtigen Nil in seiner ganzen Pracht, der sich durch das ganze Land schlängelt. Am Flussufer wartet schon ein weiterer Gott, den Isis zu uns heranwinkt. Erstaunt stelle ich fest, dass er den Kopf eines Falken und den Körper eines erwachsenen Mannes besitzt.

„Gegrüßt seid ihr, liebe Prüflinge. Bisher habt ihr euch wacker geschlagen, ich dachte nicht, dass ihr soweit kommen werdet. Ich bin Horus, Gott des Himmels und des Königtums, sowie der Beschützer von Ägypten“, stellt sich der Gott vor. „Ich werde eure Tapferkeit testen. Dafür müsst ihr mir einen Beweis stellen, dass eure Entschlossenheit stärker ist als die wildesten Strömungen des Nils, der Lebensader unseres Volkes. Findet auf dieser Tafel die magischen Wörter, dann habt ihr auch meine Prüfung gemeistert.“

### Aufgabe

Sucht die im Informationstext fettgedruckten Wörter im Wortgitter. Die Wörter können vorwärts und rückwärts, senkrecht, waagrecht und diagonal angeordnet sein.

#### Der Nil

Der Nil ist der größte und längste Fluss der Welt und ist die **LEBENSADER** Ägyptens.

**FRUCHTBARKEIT:** Die jährlichen Überschwemmungen des Nils, die **NILFLUT**, hinterließen fruchtbaren Schlamm, der die Felder mit Nährstoffen versorgte.

**BEWAESSERUNG:** Die Bewässerungskanäle des Nils sorgten auch in der Trockenzeit für eine Versorgung von Wasser für die Felder.

**HANDELSROUTE:** Der Nil wurde als wichtige Handelsroute zwischen verschiedenen Städten Ägyptens und anderen Ländern genutzt.

**GOETTLICHKEIT:** Für die alten Ägypter war der Nil ein Geschenk der Götter, welches das Leben im Tal des Nils erst ermöglichte.

**LEBENSMITTELVERSORGUNG:** Im alten Ägypten war der Nil eine wichtige Hauptquelle für Nahrungsmittel, wie zum Beispiel Fische aus dem Gewässer und Getreide vom Ufer, was die Ernährung des Volkes und sein Überleben sicherte.



Grafik: Matriyoshka/iStock/Getty Images Plus; Varvara Gorbash/colourbox

### Der Nil

A	D	N	H	K	V	E	G	L	P	G	E	I
K	H	A	I	T	Z	F	R	I	B	N	D	
L	E	L	U	L	N	K	H	G	Q	U	G	N
N	Q	U	S	P	F	S	G	E	A	G		I
E	W	E	S	I	P	L	I	D	K	R	M	M
R	D	G	I	K	T	A	U	E	P	O	M	K
E	I	O	T	T	G	U	N	T		S	E	H
T	L	E	B	E	N	S	A		E	R	Z	E
U	R	T	I	S	U	S		I		E	H	S
O	G	T	M	O	R		U		Y	V	N	S
R	H	L	M	Z		I	M	L		L	B	A
S	J	I	D	B	S	L	N	S	G	E	F	H
L	E	C	O	S	P		N	U	T	E	G	
E	B	H	E	T	E	K	I	R	E	T	D	E
D	O	K	E	V	A	C	K	O	L	I	S	S
N	N	E	R		W	N	U	S	A	M	G	C
A	S	I	Z	E	V	A	D	L	S	I	H	
H	T	I	S	B	Y	D	O	M	N	X	I	
K	E	S	F		O	K	B	E	R	E	S	C
B	R	I	S	T	E	R	M	O	R	B	E	H
F	R	C	H	T	B	A	R	K	E	I	T	
X	G	L	U	B	E	K	L	P	A	L	S	E

Grafik: Varvara Gorbash/colourbox

# M 17

## Escape Game: Die Rückkehr des Tutanchamun– Wie war es?

Ihr seid von eurem Abenteuer durch das Alte Ägypten zurückgekehrt. In einer ruhigen Minute denkt ihr darüber nach, wie es euch bei eurer Reise in die Vergangenheit ergangen ist.

### Aufgabe

Lies die Fragen zum Ablauf des Escape Games. Beantworte mindestens eine aus jedem Block.

#### Wie wir in der Gruppe zusammengearbeitet haben ...

Wie zufrieden seid ihr mit dem Ergebnis der Gruppenarbeit? Aus welchen Gründen seid ihr beim Escape Game erfolgreich gewesen? Aus welchen Gründen nicht? Wie seid ihr beim Lösen der Rätsel vorgegangen? Wie habt ihr die Aufgaben verteilt? Welche Schwierigkeiten sind während des Spiels aufgetreten und wie seid ihr anschließend damit umgegangen?

---

---

---

---

---

#### Wie ich gearbeitet habe ...

Was habe ich über das Alte Ägypten gelernt? Was habe ich über meine Arbeitsweise während des Escape Games gelernt? Welche Aufgaben fielen mir besonders leicht, welche waren besonders schwer für mich? Gut konnte ich mich in der Gruppe einbringen?

---

---

---

---

---

#### Einblick in die Zukunft ...

Was würdest du beim nächsten Escape Game genauso machen? Was anders? Welche Erfahrungen aus dem Escape Game kannst du mitnehmen? Was könntet ihr als Gruppe in Zukunft bei einer ähnlichen Aufgabenstellung besser machen? In welche Zeit würdest du das nächste Mal gehen?

---

---

---

---

---

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

