

## VI.52

20./21. Jahrhundert

# Erstellung eines Podcasts: Bundeskanzler 1949–1990

Ein Beitrag von Katharina Sambeth und Björn Hennig



© RAABE 2022

© Carol Yepes/Moment/Getty Images

In dieser Unterrichtseinheit werden die Lernenden wichtige Aspekte zur Geschichte der Bundesrepublik von ihrer Gründung bis zur Wiedervereinigung ausgehend von den Bundeskanzlern dieser Zeit. Sie erarbeiten sich die wichtigsten Ereignisse während der jeweiligen Amtszeit und stellen arbeitsteilig je einen Amtsinhaber in Form eines Podcasts vor.

---

### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:**

**Dauer:** 70 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Informationen zu den Bundeskanzlern erarbeiten und in den historischen Kontext einordnen; arbeitsteilig einen Podcast zum Thema erstellen

**Historische Bereiche:** Nachkriegszeit, BRD und DDR, Wiedervereinigung, Kalter Krieg

**Medien:** eigenständige Internetrecherche, LearningApps, Podcast

**Medienkompetenzen:** (3) Produzieren und Präsentieren: Erstellung eines Podcasts

---

## Auf einen Blick

### 1./2. Stunde

**Thema:** Hinführung zum Medium Podcast und zum Thema „Bundeskanzlerinnen und Bundeskanzler“

**M 1** Podcasts – Welche kennt ihr? Welche gefallen euch?

**M 2** Die Bundeskanzler – Wie gut kennst du die schon aus?

**M 3** Wie erstelle ich einen Podcast?

**Inhalt:** Die Schülerinnen und Schüler nennen ihre bekannten Podcasts und tauschen sich darüber aus. Sie aktivieren ihr Wissen über die bisherigen Bundeskanzler und die frühere Bundeskanzlerin.

**Benötigt:** ggf. Internetzugang für Verwendung der LearningApp

### 3.–8. Stunde

**Thema:** Erstellung eines Podcasts zu den Bundeskanzlern 1949–1990

**M 4** Checkliste zur Erstellung des Podcasts

**M 5** Etappen der Podcast-Erstellung

**M 6** Einteilung in Gruppen

**Inhalt:** Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich Informationen zu den Bundeskanzlern und ordnen diese in den historischen Kontext ein. Arbeitsteilig erstellen sie jeweils einen Podcast zum Thema.

**Benötigt:** Internetzugang, geeignete Software wie „GarageBand“ oder „Audacity“

### 9.–10. Stunde

**Thema:** Präsentation und Bewertung des Podcasts zu den Bundeskanzlern 1949–1990

**M 7** Bewertungsgrundlage

**Inhalt:** Die Lernenden präsentieren die entstandenen Produkte und bewerten sie anhand eines Kriterienkatalogs.

**Benötigt:** Internetzugang

## Linweise und Erwartungshorizonte

## Podcasts – Welche kennt ihr? Welche gefallen euch?

M 1

### Aufgaben

1. Welche Podcasts kennt ihr? Sammelt in Kleingruppen Beispiele.
2. Was gefällt euch an diesen Podcasts? Was nicht? Sammelt in einer Tabelle (siehe Vorlage).

Name des Podcasts	Uns hat gefallen ...	Uns hat nicht gefallen ...

3. Sammelt im Plenum eure Ergebnisse. Erstellt einen Kriterienkatalog für einen gelungenen Podcast.

## Die Bundeskanzler – Wie gut kennst du dich schon?

M 2

### Aufgaben

Ordne die Namen der Amtsinhaber den Fotos zu. Du kannst die Aufgabe auch per LearningApp lösen. Rufe hierzu den Link auf: <https://learningapps.org/Watch?v=pvy8v66at22>



Gerhard Schröder (1998–2005)	Konrad Adenauer (1949–1963)	Angela Merkel (2005–2021)	Helmut Schmidt (1974–1982)
			
Kurt Georg Kiesinger (1966–1969)	Helmut Kohl (1982–1998)	Ludwig Erhard (1963–1966)	Willy Brandt (1969–1974)
			

© Adenauer: Bundesarchiv, B 145 Bild-F078072-0004/Katherine Young/cc by sa 3.0, Erhard: Bundesarchiv, B 145 Bild-F041449-0007/Engelbert Reineke/cc by sa 3.0, Kiesinger: Bundesarchiv, B 145 Bild-F024017-0001/Gathmann, Jens/cc by sa 3.0, Brandt: Bundesarchiv, B 145 Bild-F057884-0009/Engelbert Reineke/cc by sa 3.0, Schmidt: Fotograf Hans Schafgans, 1977/cc by sa 2.0, Kohl: European Communities, 1996/Christian Lambiotte/cc by sa 4.0, Schröder: Fotograf Olaf Kosinsky/cc by sa 3.0, Merkel: Raimond Spekking/cc by sa 4.0

## M 3

## Wie erstelle ich einen Podcast?

**1. Verschaffe dir mit deiner Gruppe einen Überblick über dein Thema:**

- Wie lauten eure Leitfragen?
- Welche Materialien stehen euch zur Verfügung?

**2. Klärt Organisatorisches:**

- Wer ist für welche Aufgaben in der Gruppe verantwortlich?
- Wie viele Personen sollen in eurem Podcast zu Wort kommen?
- Wird es ein Dialog, Gespräch etc.?
- Setzt euch Etappenziele (**M 5**). Gebt auch die Verteilung der Rollen an (**M 4**).

**3. Die Erarbeitung des Podcasts:**

- Erarbeitet in der Gruppe die übergeordneten Leitfragen des Podcasts und haltet eure Ergebnisse schriftlich fest. Auf der Pinnwand steht euch ein ZUM-Formular zur Verfügung.
- Recherchiert eine zu eurem Thema passende Tabelle und baut diese sinnvoll in euren Podcast ein. Erklärt diese!
- Notiert euch Fragen für die Best-Practice-Runden.
- Passt eure Planung nach den Best-Practice-Kriterien ggf. an.
- Bereitet ein Skript für das Einsprechen des Podcasts vor.

**4. Aufnahme des Podcasts:**

- Nehmt mithilfe einer geeigneten App („Podcast Recorder“ oder „Anchor“) euren Podcast auf. Auf der Pinnwand findet ihr hierzu eine detaillierte Anleitung.
- Da ihr ein Skript vorbereitet habt, werdet ihr den Text ablesen. Wer nicht viel Übung damit hat, neigt oft dazu, beim Vorlesen zu schnell zu werden. Achtet also darauf, nicht zu schnell zu sprechen.
- Achtet darauf, Silben nicht zu verschlucken.
- Versucht, mit der Stimme zu sprechen, die sich für euch angenehm und richtig anfühlt.

**5. Abgabe des Podcasts:**

- Ladet euren Podcast fristgerecht hoch und gebt alle Quellen an, die ihr neben eurer Pinnwand genutz habt.



© Carol Yepes/Moment/Getty Images

## Einteilung der Gruppen

M 6

Die Gruppen sind nach den Kanzlern der Jahre 1949–1990 eingeteilt.

Da Adenauer als erstem Kanzler der Bundesrepublik eine besondere Bedeutung zukommt, beschäftigen sich zwei Gruppen mit seiner Kanzlerschaft.

Die Leitfragen sollen euch bei der inhaltlichen Orientierung helfen (was war besonders wichtig?).

Alle Podcasts sollen einen Überblick über die Biografie enthalten.

Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4
Konrad Adenauer (1949–1963) (Außenpolitik)	Konrad Adenauer (1949–1963) (Innenpolitik)	Ludwig Erhard (1963–1966)	Kurt Georg Kiesinger (1966–1969)
			
Leitfragen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was waren die außenpolitischen Ziele?</li> <li>• Warum war die Außenpolitik eine besondere Herausforderung?</li> <li>• Wie positionierte sich die BRD international?</li> <li>• Zu welchen Staaten waren Beziehungen besonders wichtig?</li> </ul>	Leitfragen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie wurde sein Regierungsstil wahrgenommen?</li> <li>• Wie entwickelte sich die Wirtschaft des Landes?</li> <li>• Welche Bedeutung hatte die Reform?</li> <li>• Inwieweit gab es um die Pressefreiheit?</li> </ul>	Leitfragen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum war die Wirtschaft ein besonders wichtiges Thema für ihn?</li> <li>• Wie versuchte er, Wahlversprechen einzulösen?</li> <li>• Wie entwickelten sich die außenpolitischen Beziehungen?</li> </ul>	Leitfragen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Rolle spielte seine politische und persönliche Vergangenheit?</li> <li>• Welche gesellschaftlichen Konflikte prägten die Amtszeit?</li> <li>• Welches Gesetz war besonders umstritten und warum?</li> <li>• Welche sozialen Erfolge waren vorzuweisen?</li> </ul>

© Adenauer: Bundesarchiv, B 145 Bild-F078072-0004/Katherine Young/cc by sa 3.0, Erhard: Bundesarchiv, B 145 Bild-F041449-0007/Engelbert Reineke/cc by sa 3.0, Kiesinger: Bundesarchiv, B 145 Bild-F024017-0001/Gathmann, Jens/cc by sa 3.0

Gruppe 5	Gruppe 6	Gruppe 7
<p>Willy Brandt (1969–1974)</p> 	<p>Helmut Schmidt (1974–1982)</p> 	<p>Helmut Kohl (1982–1998)</p> 
<p>Leitfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Rolle spielte seine politische und persönliche Vergangenheit?</li> <li>• Wie entwickelten sich die Beziehungen zur DDR?</li> <li>• Was ist unter der „Ostpolitik“ zu verstehen?</li> <li>• Welche Geste blieb besonders in Erinnerung? Welche Reaktionen rief sie hervor?</li> </ul>	<p>Leitfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welchen Krisen begegnete er?</li> <li>• Wie wurde sein Umgang mit Krisen wahrgenommen?</li> <li>• Welche Bedeutung hatte der „Kaiserkrieg“ für seine Amtszeit?</li> <li>• Welche Ereignisse innerhalb der Regierung standen am Ende der Kanzlerschaft?</li> </ul>	<p>Leitfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Rolle spielten Parteipenden während Amtszeit?</li> <li>• Wie prägte die Wiedervereinigung seine Amtszeit?</li> <li>• Warum hatte Europa-politik eine besondere Bedeutung?</li> </ul>

© Brandt: Bundesarchiv, B 145 Br. F05 384-0009/Ingebert Reineke/cc by sa 3.0, Schmidt: Fotograf Hans Schafgans, 1977/cc by sa 2.0, Kohl: European Communities, 1996/Christian Lambiotte/cc by sa 4.0

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**