

# Auf ihn mit Gebrüll! – Das Leben als Jäger in der Altsteinzeit

Nach einer Idee von Andreas Hammer, Hennef

Illustrationen von Julia Lenzmann, Stuttgart, und Doris Köhl, Leimen

Was hat ein Rentier mit einem Kamm zu tun? Wozu brauchen Archäologen Pinsel? Und wieso bekam Steinzeit-Frau Lucy ausgerechnet diesen Namen?

Diesen und vielen weiteren Fragen gehen die Schülerinnen und Schüler in dieser Einheit nach. Sie lernen, wie Archäologen arbeiten und welche spannenden Erkenntnisse diese zum Leben der Jäger in der Altsteinzeit bereits gewonnen haben. In einem abschließenden Quiz überprüfen sie auf spielerische Art und Weise, was sie gelernt haben.



Bild: picture alliance/Arco Images

Die Steinzeit-Dame Dinkesh – man kennt sie auch

Mit großem Steinzeit-Quiz  
zum Abschluss der Einheit!

## Das Wichtigste auf einen Blick

**Klasse:** 5/6

**Dauer:** 8 Stunden

**Kompetenzen:**

- die älteste Form gesellschaftlichen Zusammenlebens nachvollziehen
- aus Stein hergestellte Arbeitsgeräte beschreiben und deren Funktion erläutern
- den starken Einfluss äußerer Bedingungen auf die altsteinzeitliche Lebensweise erklären
- frühe Entwicklungsstufen des Menschen nennen und lokalisieren

### Aus dem Inhalt

- Was ist Archäologie?
- Die ersten Menschen
- Leben in der Steinzeit
- Jagen in der Altsteinzeit

## Die Reihe im Überblick

### Stunde 1/2

#### Was ist Archäologie?

- M 1 (Fo) Woher wissen wir eigentlich etwas über die Altsteinzeit?  
M 2 (Ab) Vorgehensweise bei einer Ausgrabung

### Stunde 3/4

#### Die ersten Menschen

- M 3 (Ab) Eine Frau mit Vergangenheit: Lucy  
M 4 (Ab) Vom Homo habilis zum Homo sapiens: die Menschheitsentwicklung

### Stunde 5/6

#### Die Steinzeit

- M 5 (Ab) Leben in der Eiszeit  
M 6 (Ab) Waffen und Werkzeuge der Altsteinzeit  
M 7 (Ab) Warum heißt diese Zeit „Steinzeit“?

### Stunden 7/8

#### Jagen in der Altsteinzeit

- M 8 (Ab) Was wurde in der Altsteinzeit gegessen?  
M 9 (Ab) Auf zur Rentierjagd!

### Lernerfolgskontrolle

- M 10 (LEK) Wer wird Steinzeit-Millionär?

#### Abkürzungen

**Ab** = Arbeitsblatt; **Bd** = Bild; **Fo** = Folie; **Gf** = Grafik; **Hb** = Hörbeispiel; **Ka** = Karte; **Tb** = Tafelbild; **Tx** = Text

## M 1 Woher wissen wir eigentlich etwas über die Altsteinzeit?

Die Altsteinzeit begann ungefähr vor 2.500.000 Jahren. Logisch, dass es da keine Zeitzeugen mehr gibt. Dennoch wissen wir einiges über das damalige Leben. Dank den Ausgrabungen und Entdeckungen der Archäologie kann vieles rekonstruiert werden. Auf dieser Seite erfährst du, wie Archäologen arbeiten.



Bild: picture alliance/dpa

Da liegt einiges unter der Erde! Archäologen bei Ausgrabungen

Archäologen werden gerufen, wenn man im Boden Überreste der Vergangenheit findet, zum Beispiel Skelette und Tonscherben. Ihr Beruf ist es, gezielt nach Bodenschätzen zu suchen, sie auszugraben, zu vermessen und zu beschreiben. Mit wissenschaftlichen Methoden können Archäologen sogar das Alter der Funde bestimmen. Außerdem werden die Funde mit anderen Funden verglichen und anschließend so hergerichtet, dass sie erhalten bleiben und in Museen ausgestellt werden können.

### Begriff:

Archäologie = Wissenschaft von den sichtbaren Überresten alter Kulturen

### Aufgabe

Lies zunächst den Text durch und unterstreiche, was dir wichtig erscheint. Bearbeite anschließend die Aufgaben.

1. Schau dir das Bild genau an und beschreibe es. Welche Hilfsmittel könnte der Archäologe nutzen, um eine Fundstelle freizulegen?
2. Was gehört alles zur Arbeit eines Archäologen?
3. Überlege, welche Überreste aus der Altsteinzeit sich noch im Boden verstecken könnten.

## Eine Frau mit Vergangenheit: Lucy

M 3

Hier erfährst du ein paar Fakten über die spannende Geschichte von Lucy, einem weiblichen Skelett der Art „*Australopithecus afarensis*“, das schon ca. 3,2 Millionen Jahre alt ist.



Bild: picture alliance/Arco Images

Man hat ihr den Namen „Dinknesh“ gegeben: die Steinzeit-Dame Lucy.

1974 wurden in Äthiopien (Afrika) Knochen gefunden, die als menschliche Skeletteile bestimmt werden konnten. Untersuchungen zeigten, dass Lucy – so wurde das Skelett genannt – eine Vorläuferin der Menschen war. Sie war ein Vormensch, er war 1,05 m groß und mit kleinem Gehirn. Besonders war, dass sie bereits aufrecht gehen konnte. Das brachte viele Vorteile mit sich: Lucy und ihre Artgenossen konnten sich einen guten Überblick über die Savannenlandschaft verschaffen. So konnten sie gefährlichen Raubtieren rechtzeitig ausweichen und Beutetiere konnte früh erkannt werden. Doch wie sah Lucy eigentlich aus? Sie hatte ein Gesicht mit niedriger Stirn, Knochenwülsten über den Augen, flacher Nase und hervorstehendem Kiefer. Wenn sie heute leben würde, könnte man sie mit moderner Kleidung anziehen, sie würde trotzdem nicht aussehen wie ein menschliches Wesen.

### Aufgaben

1. Beschreibe Lucys Aussehen. Welche Unterschiede zu heutigen Menschen fallen dir auf?
2. Recherchiere im Internet: Warum wurde das gefundene Skelett „Lucy“ genannt?



Homo erectus



„Ich habe vor circa 2 Millionen Jahren im heutigen Afrika gelebt. Ich wiege etwa 40 kg bei einer Körpergröße von 1,50 m. Das Besondere an mir ist, dass ich Werkzeuge herstellen konnte. Ich habe einen Splitter von einem Stein, indem ich mit einem anderen Stein auf ihn schlage. Ich bin ein bisschen schlauer, heißt „habilis“ auf Lateinisch. Man ist sich jedoch nicht sicher, ob ich wirklich ein Vorfahre der Menschen bin oder nicht. Ich sehe ziemlich ähnlich: Ich bin behaart wie ein Affe, aber über meinen Kiefer und ausgeprägte Knochenwülste.“

„Ich lebte vor circa 1,8 Millionen Jahren. Mein Körperbau und der zweibeinige, aufrechte Gang ähneln dem heutiger Menschen. „Aufrecht“ bedeutet auf Lateinisch übrigens „erectus“. Mein Gesicht ist ziemlich flach und Haare habe ich auch keine. Ich bin ca 1,65 m groß, wiege etwa 65 kg und ernähre mich von Fleisch und Pflanzen. Für die Jagd stellen meine Artgenossen und ich gezielt Werkzeuge her, außerdem nutzen wir bereits das Feuer.“



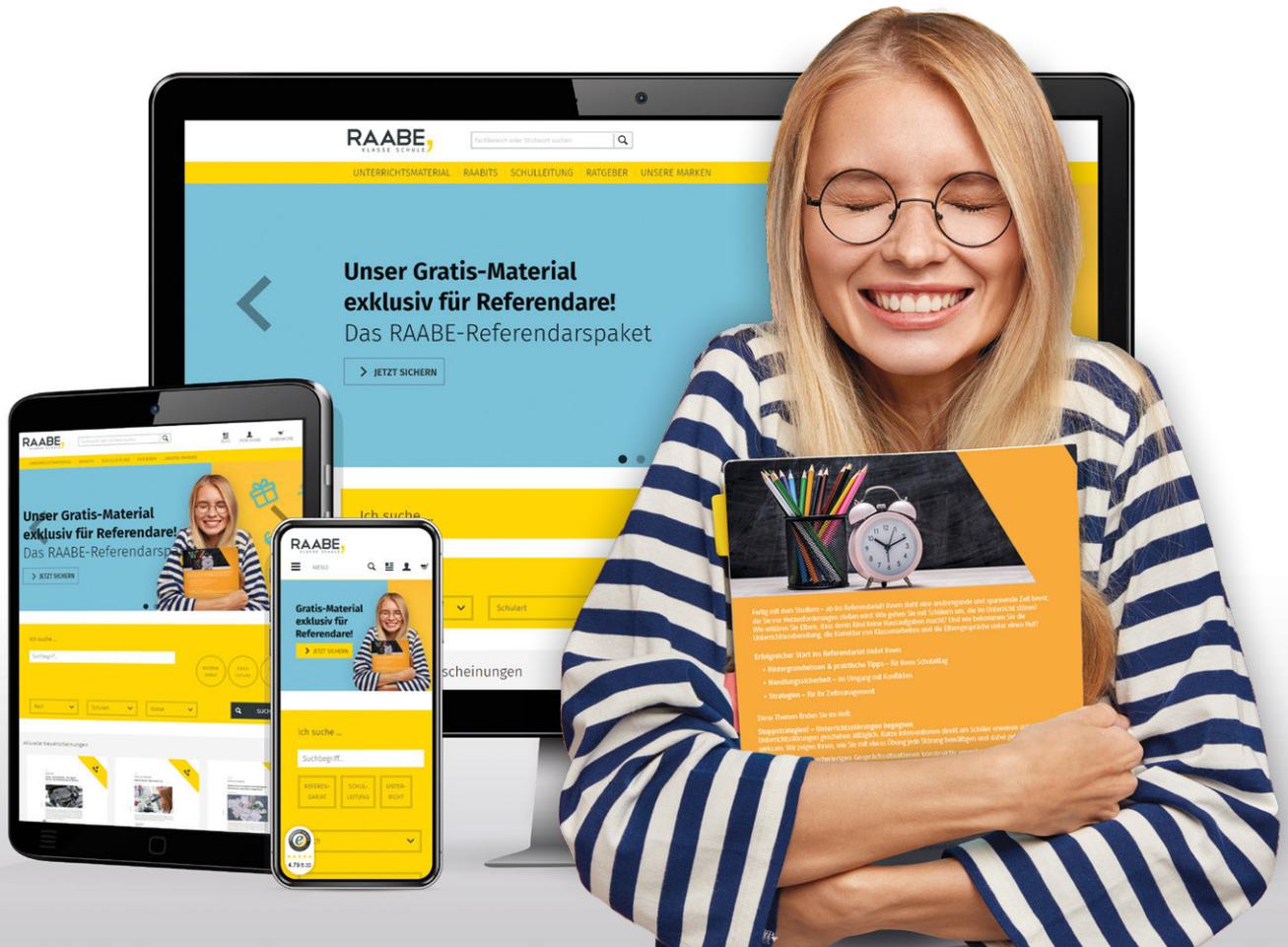
Neandertaler

### Aufgaben

1. Schneide die Texte und Bilder aus.
2. Zeichne eine Tabelle in dein Heft und ordne Name, Merkmale und Bild richtig zu. Klebe anschließend alles

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 4.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Sichere Zahlung** per Rechnung,  
PayPal & Kreditkarte



**Exklusive Vorteile für Abonnent\*innen**

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



**Käuferschutz** mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**