

III.39

Sachtexte verstehen und mit Medien arbeiten

Lesetechniken und -strategien kennen und erfolgreich anwenden

Dr. Christine Koch-Hallas, Mannheim



© valiantin suprunovich / iStock / Getty Images

In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Lesestrategien kennen und werden unter anderem mit der Fünf-Schritte-Lesetechnik vertraut gemacht, mit der sie Inhalte besser erfassen und speichern. Da Lesekompetenz nicht einmal erworben werden kann, wird sie hier in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit geübt. Dadurch testen und verbessern die Lernenden ihre eigene Lesefähigkeit und werden dazu befähigt, schnell und effektiv zu lesen. Mithilfe abwechslungsreicher Materialien – sowie online als auch offline – wird das Leseverstehen leicht gemacht. Am Ende der Unterrichtseinheit kontrollieren die Lernenden ihr Wissen anhand eines Kreuzworträtsels

KOMPETENZEN



Dauer: 1/4 Unterrichtsstunden + LEK

Kompetenzen: Lesekompetenz: verschiedene Lesetechniken kennen und anwenden, Lesestrategien und Methoden der Texterschließung selbständig nutzen, Steigerung der eigenen Lesekompetenz, schnell und effektiv lesen

Thematische Bereiche: Lesevorbereitung, verschiedene Lesetechniken wie die Fünf-Schritte-Lesetechnik, Skimming und Scanning, Lesestrategien mit Übungen

Medien: Texte, Arbeitsblätter, ABC-Darium, Lückentext und Textpuzzle als *LearningApp*, Lesekonferenz, Kreuzworträtsel als Lernzielkontrolle

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Der Umgang mit Texten – eine Einführung

- M 1** **Wie lese ich einen Text?** / eine Mindmap zum Text erstellen
- M 2** **Leseabsicht und Leseerwartung – wie bereite ich mich vor?** / Lesestrategien der jeweiligen Leseabsicht bzw. Leseerwartung zuordnen
- M 3** **Auf der Spur der Erstleseindrücke** / einen Text hinsichtlich der Erstleseindrücke analysieren

2. Stunde

Thema: Lesetechniken – die verschiedenen Arten zu Lesen

- M 4** **Verschiedene Lesetechniken** / online einen Lückentext ergänzen
- M 5** **Einen Text mit der Fünf-Schritt-Lesemethode verstehen** / ein Worterrätsel lösen und einen Text nach der Fünf-Schritt-Lesemethode bearbeiten
- M 6** **Durch Überfliegen erste Leseeindrücke gewinnen** / Skimming-Methode / Leitfragen des Skimmings anhand eines selbst gewählten Textes beantworten
- M 7** **Diagonales Lesen – einen Text erfolgreich scannen** / einen Text mithilfe der Scanning-Methode lesen und verstehen

3./4. Stunde

Thema: Strategien für ein besseres Textverständnis

- M 8** **ABC-Darium** / einen Text mithilfe des ABC-Dariums erschließen
- M 9** **Bringen Sie den Text in die richtige Reihenfolge – ein Textpuzzle** / verschiedene Abschnitte eines Textes online in eine sinnvolle Reihenfolge bringen
- M 10** **Leseszenarien** / Wahl einer Aufgabe und einer Sozialform zu einem Text
- M 11** **Digitales Lesen – Texterschließung mithilfe des PCs oder Smartphones** / einen Text mithilfe verschiedener Lesetechniken online erschließen
- M 12** **Aktiv, effektiv und kooperativ lesen – eine Lesekonferenz durchführen** / einen Text in der Gruppe bearbeiten und ein Plakat erstellen

Lernerfolgskontrolle

M 13 Testen Sie Ihr Wissen – Wie fit sind Sie beim Thema „Lesetechniken?“

Minimalplan

Wenn Sie weniger Zeit zur Verfügung haben, um das Thema in Ihrem Unterricht zu behandeln, können Sie wie folgt planen:

Stunde 1: Leseabsicht und verschiedene Lesetechniken

M 1–M 4, M 5

Stunde 2: Textpuzzle, Leseszenarien und Lesekonferenzen

M 9–M 11, M 12

Hinweise (M 4–M 7; 2. Stunde)

Im Fokus der zweiten Stunde stehen die verschiedenen Lesetechniken und ihre Anwendung. Einen ersten Überblick diesbezüglich erhalten die Lernenden in **M 4**, indem sie mit der *LearningApp* (<https://learningapps.org/display?v=p1acfwast21>) einen Lückentext ergänzen. Was versteht man unter der Fünf-Schritt-Lesemethode und wie wird sie angewendet? Mit der Beantwortung dieser Fragen beschäftigen sich die Lernenden in **M 5**, bevor sie sich in **M 6** mit der Skimming-Methode auseinandersetzen und einen Text mithilfe dieser Lesetechnik erarbeiten. Wie man einen Text erfolgreich scannt erfahren die Lernenden im Arbeitsblatt in **M 7**, indem sie einen Text innerhalb von zwei Minuten erfassen müssen, um entsprechende Fragen zum Text zu beantworten.

Die Arbeitsblätter **M 4–M 7** erhalten die Schülerinnen und Schüler von Ihnen in Kopie und bearbeiten diese in Partner- oder Einzelarbeit. Die Ergebnisse werden von Ihnen im Unterricht besprochen, gegebenenfalls korrigiert oder ergänzt und an der Tafel bzw. am Whiteboard festgehalten.

Lösung (M 4)

Zu Aufgabe 1 und 2:

Die wichtigsten Lesetechniken und ihre Anwendung

Es gibt verschiedene Techniken, die helfen, einen Text richtig zu lesen und einzuordnen. Um sich einen schnellen Überblick über einen Text zu verschaffen und die wichtigsten Informationen (Schlüsselbegriffe) und Textstrukturen zu erfassen, kann die Technik des orientierenden Lesens (Skimming) angewendet werden. Hier muss nicht jedes Wort gelesen werden, sondern man lässt den Blick Zeile für Zeile über den Text schweifen. Dabei nimmt man Überschriften, Hervorhebungen und Schlüsselbegriffe wahr und erlangt schnell einen guten Überblick über den Text. Danach kann der Lesende entscheiden, ob er den Text in einem weiteren Lesedurchgang genauer erschließen möchte. Wenn ja, kann er den Text mit den Methoden des selektiven, kursorischen oder intensiven Lesens weiterbearbeiten. Beim selektiven Lesen werden einzelne Titel oder Absätze gelesen. Der Lesende sucht gezielt nach wichtigen Informationen und untersucht, ob der Text zu bestimmten Fragen Antworten liefert. Hier können Eindrücke erfasst werden, Hervorhebungen und Markierungen im Text oder Notizen am Seitenrand vorgenommen werden. Wer einen Text mit der suchenden Lesetechnik liest (Scanning), wendet den Text gezielt nach bestimmten Aspekten wie Schlagwörtern oder Schlüsselbegriffen durchsuchend. Man nennt diese Lesetechnik dem selektiven Lesen. Stellt der Lesende fest, dass der Text relevante Informationen enthält, sucht er nach einer bestimmten Textstelle, um die Informationen zu entnehmen (Beispiel: Flugticket). Beim kursorischen Lesen liest man einen Text vollständig in der üblichen Leserichtung von links nach rechts und zeilenweise von oben nach unten, um sich einen detaillierteren Textüberblick zu verschaffen, worum es geht. Dabei sind die Grenzen zum intensiven Lesen oft fließend. Wenn ein unbekanntes Wort auftaucht, sollte man es nachschlagen und Passagen, die man nicht sofort versteht, mehrmals lesen. Das intensive Lesen geht über das kursorische Lesen hinaus und am Ende begründete Sach- und Werturteile über Inhalt, Aussage oder Form eines Textes stehen.

Zu Aufgabe 3:

Mit der Skimming-Methode verschafft man sich einen Überblick über den Inhalt und den Aufbau eines Textes. Dabei wird das Risiko eingegangen, dass wichtige Informationen überlesen werden und verloren gehen.

M 11

Digitales Lesen – Texterschließung mithilfe des PCs oder Smartphones

Digitales Lesen erfordert eine Vielfalt an Lesestrategien. Das lineare Lesen von links nach rechts und oben nach unten hat im Internet keine Gültigkeit. Hier werden Informationen gleichzeitig angeboten, was von der Leserin oder dem Leser ein hohes Maß an Eigeninitiative erfordert.



Berichtigen Sie die folgenden Sätze mithilfe des folgenden Internettextes:

<https://www.aubi-plus.de/ausbildung/auslandsaufenthalt/>

1. Insbesondere für Azubis wird empfohlen, das geplante Praktikum im Ausland vor der Zwischenprüfung zu absolvieren.
2. Wenn du zum Beispiel eine dreijährige Ausbildung absolvierst, unabhängig von einer etwaigen Verkürzung, darf dein Aufenthalt im Ausland max. elf Monate betragen.
3. In Europa unterscheiden sich die Ausbildungsinhalte, Stundenpläne sowie die Berufsschule und die Prüfungsordnungen für die Ausbildungsberufe nicht.
4. Als angehender Azubi kannst du nicht selbst entscheiden, ob du deine Ausbildung im Ausland in mehreren Abschnitten oder in einem Block absolvierst.
5. Die konkreten Inhalte des Lernens müssen zusätzlich in einem Europass dokumentieren.

Quelle: *Ins Ausland gehen während der Ausbildung. In: aubi-plus. <https://www.aubi-plus.de/ausbildung/auslandsaufenthalt/> (Textauszug) (letzter Abruf: 2.8.2021)*

Aufgaben

1. Rufen Sie den oben genannten Text auf dem PC/Smartphone auf.
 2. Lesen Sie den Text mithilfe verschiedener Ihnen bekannter Lesetechniken.
 3. Berichtigen Sie die oben formulierten Sätze anhand des Textes.
 4. Formulieren Sie selbst fünf Fragen zum Text. Stellen Sie anschließend die Fragen ihrem Sitznachbarn.
5. Berichten Sie, was Ihnen besonders schwer gefallen ist am digitalen Lesen.



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de