

I.D.83

Jugendbuch

„Lauf, Junge, lauf“ – Uri Orlevs Roman in einem Lernzirkel erschließen

Nach einer Idee von Sabrina Roth, Iserlohn

Illustrationen: Amina Kabouri



© RAABE 2022

© Hagen Keller/NFP

In einem Lernzirkel erschließen die Lernenden den Roman „Lauf, Junge, lauf“ und dessen Inhalte in ihrem eigenen Tempo. Mithilfe von *LearningApps* überprüfen die Schülerinnen und Schüler nach dem Lesen eines jeden Kapitels selbstständig, ob sie dieses verstanden haben. Die unterschiedlichen kreativen Schreibangebote für einzelne Personen sorgen für einen abwechslungsreichen Zugang zum Roman und verstärken das Mitfühlen mit dem Protagonisten.

KOMPETENZ

Klassenstufe: 7/8

Dauer: 10–25 Unterrichtsstunden + LEK

Inhalt: Jugendroman, Drittes Reich, Holocaust

Kompetenzen: 1. Lesen: Lektüre einer Ganzschrift; 2. Schreiben: kreative Texte schreiben, Texte zusammenfassen, Inhalte strukturiert veranschaulichen; 3. Medien: Apps zum Lernen nutzen

Werkzeuge: *Padlet*, *LearningApps*

Zusätzlich benötigt: Roman „Lauf, Junge, lauf“ von Uri Orlev



Auf einen Blick

1.–25. Stunde

Thema:	Selbstständige Erschließung des Romans in einem Lernzettel
M 1	Das Loch in der Mauer – Stationen-Karte 1 / Finden und Notieren von Schlüsselwörtern
M 2	Wo ist meine Mutter? – Stationen-Karte 2 / Schreiben eines inneren Monologs
M 3	Angst – Stationen-Karte 3 / Verfassen eines Haikus
M 4	Der Einbruch – Stationen-Karte 4 / Darstellen von Handlungsschritten in einem Flussdiagramm
M 5	Die Waldclique – Stationen-Karte 5 / Benennen von Figuren und ihren Eigenschaften
M 6	Dunkelheit im Wald – Stationen-Karte 6 / Verfassen eines Haikus
M 7	Gefangen im Flaschenschnappen – Stationen-Karte 7 / Schreiben einer Inhaltsangabe
M 8	Sruliks Arbeitstag – Stationen-Karte 8 / Gestalten eines Leporellos
M 9	Hosen runter! – Stationen-Karte 9 / Schreiben eines inneren Monologs
M 10	Rettung in der Not – Stationen-Karte 10 / Formulieren einer <i>Whats-App</i> -Nachricht
M 11	Identität – Stationen-Karte 11 / Verfassen eines Haikus
M 12	Tschüss, meine Wölfe – Stationen-Karte 12 / Erarbeiten eines Dialogs
M 13	Azor, mein bester Freund – Stationen-Karte 13 / Gestalten einer Text-Bild-Collage
M 14	Ich bin kein Jude, dass du ein Jude bist – Stationen-Karte 14 / Schreiben einer Inhaltsangabe
M 15	Der Unfall – Stationen-Karte 15 / Verfassen eines Tagebucheintrags
M 16	Man hätte seine Hand retten können – Stationen-Karte 16 / Erarbeiten eines Dialogs
M 17	Freund – Stationen-Karte 17 / Verfassen eines Haikus
M 18	Gefangen im Keller – Stationen-Karte 18 / Formulieren einer <i>Whats-App</i> -Nachricht
M 19	Rettung in letzter Sekunde – Stationen-Karte 19 / Ordnen und Ergänzen einer Inhaltsangabe
M 20	Was ist mit dir passiert? – Stationen-Karte 20 / Erarbeiten eines Dialogs
M 21	Danke! – Stationen-Karte 21 / Schreiben eines Briefs
M 22	Vorsicht, Minen! – Stationen-Karte 22 / Auswählen von Schlüsselwörtern und Belegen am Text
M 23	Jureks neues Leben – Stationen-Karte 23 / Unterteilen eines Kapitels in Sinnabschnitte
M 24	Ich bin kein Jude! – Stationen-Karte 24 / Schreiben eines inneren Monologs
M 25	Familie – Stationen-Karte 25 / Verfassen eines Haikus
M 26	Happy End?! – Stationen-Karte 26 / Anlegen eines Clusters

- M 27** **Jureks Geschichte – Zusatzaufgabe** / Erarbeiten eines Akrostichons mit Schlüsselwörtern
- M 28** **Erinnerung an Yoram Fridman – Zusatzaufgabe** / Gestalten einer Gedenktafel
- M 29** **Ich habe da noch ein paar Fragen – Zusatzaufgabe** / Formulieren von Interviewfragen
- M 30** **Die Waldclique – Ausschneidebogen zu Station 5**
- M 31** **Rettung in letzter Sekunde – Ausschneidebogen zu Station 19**
- M 32** **Lernzirkel zur Lektüre „Lauf, Junge, lauf“ – Laufzettel** / Abhaken der bearbeiteten Aufgaben und Eintragen der Lösungswörter

Benötigt:

- Roman „Lauf, Junge, lauf“
- Tablet/Smartphone; Internetzugang; ggf. Karteikarten; ggf. Schnellhefter für die Stationen-Karten; weißes Papier DIN A4 und DIN A3; Schreibmaterial; Bunt-/Filzstifte; Schere; Kleber

Lesekontrollen

Thema: Lesekontrollen

- M 33** **Kapitel 1 bis 8 – Lesekontrolle**
- M 34** **Kapitel 9 bis 13 – Lesekontrolle**
- M 35** **Kapitel 14 bis Nachwort – Lesekontrolle**

LEK



Thema: **Uri Orlev: „Lauf, Junge, lauf“** Schreiben einer Inhaltsangabe, eines Dialogs und eines Monologs; Stellungnahmen zu einem Zitat

Minimalplan

Alternativ zum hier skizzierten Minimalplan können alle oder einzelne Aufgaben auch **gemeinsam in der Klasse** bearbeitet werden. Die Reihenfolge im Lernzirkel kann je nach Bedarf gekürzt werden, möglich wäre beispielsweise die Ausgliederung der Materialien M 3, M 5, M 17, M 18 und M 20 in die **Zusatzaufgaben**. Auch können die Materialien M 15 und M 16 als **Wahlaufgabe** deklariert werden, sodass nur eine von beiden bearbeitet wird.


Angst – Stationen-Karte 3

M 3

Station 3 Angst		
Kapitel: 1 (S. 10–13)	Material: Heft, Schreibmaterial	Arbeitszeit: 15 Minuten
<p>Aufgabe:</p> <p>Srulik ist allein. Seine Mutter ist nicht mehr da, den Heimweg kennt er nicht.</p> <p>Schreibe ein Haiku zum Thema „Angst“ und beziehe dich dabei auf den Inhalt der gelesenen Textstelle. Beachte beim Schreiben die Merkmale der Textsorte.</p> <p>So schreibt man ein Haiku: https://raabe.click/deu-haiku [letzter Abruf: 25.05.2022]</p>		
<p>Starthilfe:</p> 		<p>https://raabe.prose.org/RAABEVerlag/22sqcjzpeyybsd</p>





Der Einbruch – Stationen-Karte 4

M 4

Station 4 Der Einbruch		
Kapitel: 2 (S. 16, Z. 18–S. 18, Z. 4)	Material: Heft, Schreibmaterial	Arbeitszeit: 45 Minuten
<p>Aufgabe:</p> <p>Stelle die Handlungsabfolge des Einbruchs in einem Flussdiagramm dar. Beginne so:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 1. Die Jungen, als würden sie ... streiten. </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 2. Jankiel zerbricht die Scheibe mit einem Stein. </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 4. </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 3. Eine Frau brüllt aus dem Fenster. </div> </div>		
<p>Wörter raten:</p>		<p>https://learningapps.org/view23136859</p>



Gefangen im Flaschenschuppen – Stationen-Karte 7

M 7

Station 7 Gefangen im Flaschenschuppen		
Kapitel: 4 (S. 52, Z. 16–S. 54, Z. 24)	Material: Heft, Schreibmaterial	Arbeitszeit: 45 Minuten
<p>Aufgabe: Lies den angegebenen Textabschnitt noch einmal genau. Verfasse anschließend eine Inhaltsangabe zu der gelesenen Textstelle und berücksichtige dabei alle Merkmale zum Schreiben einer Inhaltsangabe.</p>		
<p>Starthilfe:</p> 	 https://learningapps.org/view23137602	
<p>Quiz:</p>	 https://learningapps.org/view2313715	

Sruliks Arbeitstag – Stationen-Karte 8



M 8

Station 8 Sruliks Arbeitstag		
Kapitel: 5 (S. 63, Z. 15–S. 66, Z. 24)	Material: Pappe, Streifen, Kleber, Bunt- und Filzstifte	Arbeitszeit: 60 Minuten
<p>Aufgabe: Stelle die Ereignisse und den Ablauf des Arbeitstages von Srulik in einem Leporello dar.</p>		
<p>Richtig oder falsch:</p>	 https://learningapps.org/view23137717	

M 21

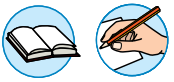
Danke! – Stationen-Karte 21




Station 21		Danke!
Kapitel: 14 (S. 164, Z. 7–S. 171, Z. 14)	Material: Heft, Schreibmaterial	Arbeitszeit: 45 Minuten
<p>Aufgabe:</p> <p>„Und dann entdeckte er sie im Fenster eines kleinen Koffers des Jureks [...]“ (S. 171)</p> <p>Jurek steht allein am Bahnsteig, Marina und Grzesiek sind fort. In einem Brief erinnert sich Jurek an die gemeinsame Zeit und bedankt sich bei den beiden.</p> <p>Lies die angegebene Textstelle noch einmal genau durch und schreibe anschließend Jureks Brief. Beachte beim Schreiben die Merkmale der Textsorte.</p>		
<p>Starthilfe:</p> 		 <p>https://raabe.paderborn.de/RAABEVerlag/6r3xy-oks77ncxi9d</p>
<p>Wortgitter:</p>		 <p>https://learningapps.org/view23139196</p>

M 22

Vorsicht, Minen! – Stationen-Karte 22



Station 22		Vorsicht, Minen!
Kapitel: 15	Material: Heft, Schreibmaterial	Arbeitszeit: 30 Minuten
<p>Aufgabe:</p> <p>Im 15. Kapitel erlebt Jurek viel.</p> <p>Schau dir das Kapitel noch einmal genau an und überlege, welche fünf Wörter die wichtigsten des Kapitels sind.</p> <p>Zeichne den Umriss deiner Hand in die Mitte einer Heftseite. Schreibe jeweils ein wichtiges Wort in jeden Finger. Notiere über jedem Finger ein treffendes Zitat zu dem Wort.</p> <p>Wähle anschließend drei deiner fünf Wörter aus und begründe, warum diese Wörter deiner Meinung nach die wichtigsten des Kapitels sind.</p>		
<p>Kreuzworträtsel:</p>		 <p>https://learningapps.org/view23139567</p>

Lernzirkel zur Lektüre „Lauf, Junge, lauf“ – Laufzettel

M 32

Aufgaben

Bearbeite alle Aufgaben der Reihe nach. Beginne bei Station 1.

1. Lies zunächst die angegebene Textstelle.
2. Wenn es ein Rätsel in der *LearningApp* gibt, löse dieses und trage das Lösungswort hier auf dem Laufzettel ein.
3. Bearbeite die Aufgabe.
4. Hake deinen Laufzettel ab, wenn du eine Station erledigt hast.

Name: _____

Nr.	Aufgabe und Lernziel	erledigt ✓	Lösungswort <i>LearningApp</i> Kreuzworträtsel
1	Das Loch in der Mauer Schlüsselwörter sammeln		
2	Wo ist meine Mutter? Einen inneren Monolog schreiben		
3	Angst Ein Haiku verfassen		
4	Der Einbruch Handlungsschritte in einem Flussdiagramm darstellen		Wörter raten:
5	Die Waldclique Figuren und ihre Eigenschaften benennen		Wortgitter:
6	Dunkelheit im Wald Ein Haiku verfassen		---
7	Gefangen im Flaschenschuppen Eine Inhaltsangabe schreiben		Quiz:
8	Sruliks Arbeitsdag Ein Leporello gestalten		Richtig oder falsch:
9	Hosen runter! Einen inneren Monolog schreiben		Reihenfolge ordnen:
10	Retung in der Not Eine <i>WhatsApp</i> -Nachricht formulieren		Lückentext:
11	Identität Ein Haiku verfassen		---
12	Schüss, Familie Wröbel Einen Dialog erarbeiten		Kreuzworträtsel:
13	Azor, mein bester Freund Eine Bild-Collage gestalten		Wortgitter:
14	Schade, dass du ein Jude bist Eine Inhaltsangabe schreiben		Reihenfolge ordnen:

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de