

Gewusst wie! – Informationen suchen, aufbereiten und nutzen

Teil II



Ein Beitrag von Carsta Coenen, Menden

Trotz oder gerade wegen der Vielzahl der Informationsquellen, die uns zur Verfügung stehen, ist es selbst für uns Erwachsene nicht leicht, genau das zu finden, was wir suchen. Wie soll es da erst unseren Schülern gehen? Diese Unterrichtseinheit vermittelt exemplarisch am Thema „Energie“ wichtige Strategien, um Informationen – sei es aus Büchern oder dem Internet – gezielt zu suchen, zu bewerten und zu nutzen.



Colourbox.com

Informationssuche leicht gemacht

Das Wichtigste auf einen Blick	
<p>Aufbau der Unterrichtseinheit</p> <p>Sequenz 1: Lesen und verstehen – Informationen aus Texten entnehmen (4 bis 6 Unterrichtsstunden)</p> <p>Sequenz 2: Surfen und suchen – Informationen aus dem Internet nutzen (4 bis 6 Unterrichtsstunden)</p> <p>Sequenz 3: Wissen und weitergeben – Informationen sammeln und für ein Referat aufbereiten (ca. 4 Unterrichtsstunden, ggf. weiter, je nach Anzahl der Referate)</p>	<p>Klassen: 3 und 4</p> <p>Lernbereiche: Lesen, Texte verfassen, Hör- und Hörsehverstehen, Schriftlicher Sprachgebrauch</p> <p>Kompetenzen: Sachtexte sinnentnehmend lesen; Lesestrategien kennen und anwenden; verschiedene Informationsquellen kennen und nutzen; Informationen sammeln, aufbereiten und präsentieren; den Umgang mit PC und Internet üben</p> <p>Fachübergreifend: Stromgewinnung, Energiequellen (Sachunterricht)</p>

VORANSICHT

Alle Materialien auf CD-ROM!

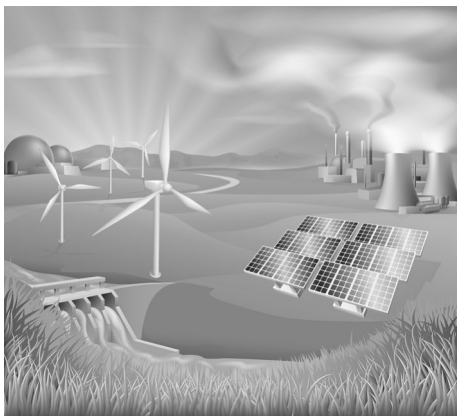
M 1 

**Begriffe rund ums Thema „Energie“ –
Wörter sammeln und ordnen**

Teil II



Thinkstock/iStockphoto



Aufgabe: Diese Begriffe haben alle etwas mit Energie zu tun. Sie sind aber ungeordnet. Sortiert die Begriffe in einer Mindmap oder in einer Tabelle und findet passende Überschriften.

Tipp: Schneidet die Wörter aus und ordnet diejenigen nebeneinander, die zusammenpassen. Dann schreibt sie ab oder klebt sie auf.

Experten-Aufgabe: Sammelt weitere Begriffe, die euch passend erscheinen, und schreibt sie dazu.

Wenn ihr einen Begriff nicht kennt, unterstreicht ihn. Fragt eure Partner oder versucht, in den bereitliegenden Büchern eine Erklärung zu finden.

Auto	Kernkraftwerk	Erdgas	Strom
Atommüll	Sonne	Kohle	Fabriken
Erdöl	Biomasse	Wasser	Wasserkraftwerk
CO ₂ -Gas	Schädlich	Wärmekraftwerk	sparen
Wärme	Heizung	Klimaschutz	Kabel
Windkraftanlagen	Solarzellen	Haus	Klimawandel

Teil II

M 2 

So viel Strom muss sein! – Lesen, markieren, beantworten

Colourbox.com



Aufgabe 1: Lies folgenden Text zum Thema „Strom“ einmal ganz durch. Lies ihn dann ein zweites Mal und unterstreiche die wichtigsten Informationen.

Tipp: Du kannst auch mehrere Farben verwenden. Zum Beispiel Rot für alles, was Strom braucht, und Blau für alles, was aus man Strom gewinnt.

Wörter, die du nicht verstehst, markierst du mit einem kleinen Fragezeichen.

So viel Strom muss sein! – Aber woher soll er kommen?

In jedem Haushalt gibt es technische Geräte, die ohne Strom nicht funktionieren, zum Beispiel Fernseher, Kühlschrank, Heizung, Spielekonsole, Computer und Telefon. Aber auch für vieles andere benötigen wir Strom.

Der Großteil unseres Stroms wird aus nicht erneuerbaren Quellen gewonnen, zum Beispiel aus Kohle, Erdgas, Erdöl oder Uran. Sie werden aus der Erde gefördert und dann in den Heizkesseln und Öfen der Kraftwerke verbrannt. Die Hitze wird in Strom umgewandelt. Leider können Kohle, Erdgas, Erdöl oder Uran nicht nachwachsen. Sie sind irgendwann verbraucht, daher nennt man sie auch nicht erneuerbare Stromquellen.

Damit wir aber auch in Zukunft elektrische Geräte nutzen können, wird Strom zusätzlich aus Quellen gewonnen, die sich nicht verbrauchen. Man nennt sie erneuerbare Energiequellen. Hierzu gehören zum Beispiel Sonne, Wind, Wasser und Biomasse. Die Stromgewinnung aus erneuerbaren Energiequellen ist noch recht teuer. Dafür wird aber die Umwelt weniger belastet, denn es wird deutlich weniger des klimaschädlichen CO₂-Gases an die Luft abgegeben.

Aufgabe 2: Frage nach oder versuche, in den bereitliegenden Büchern eine Erklärung für die Wörter zu finden, die du nicht verstehst.

Aufgabe 3: Nachdem du den Text gelesen und unbekannte Wörter geklärt hast, kannst du sicher folgende Fragen beantworten.

1. Welche Stromquellen werden im Text erwähnt? Schreibe sie auf.

2. Wie unterscheiden sich die Stromquellen?

Experten-Aufgabe: Schreibe deine Antworten zu den folgenden Fragen auf ein Extrablatt.

1. Welche Geräte fallen dir noch ein, die Strom verbrauchen?
2. Nicht nur wir zu Hause nutzen Strom. Wer braucht sonst noch Energie?
3. Welche Stromquellen gibt es in unserer Umgebung? (Denke an deinen Heimatort, dein Bundesland.)

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de