

Hast du alles auf dem Schirm? – Der Computer als Arbeitsmittel und Unterhaltungsmedium

Ein Beitrag von Carsta Coenen, Menden

Zeichnungen von Bettina Weyland, Wallerfangen

Ob zum Spielen oder um sich zu informieren, der Computer ist mittlerweile ein fester Bestandteil der Lebenswirklichkeit – auch schon von Grundschulkindern. Er wird in vielfältiger Weise im Alltag genutzt, z. B. zu Unterhaltungszwecken oder als Arbeitsmittel. Diese Unterrichtseinheit leitet Ihre Schüler zu einer sinnvollen Nutzung des Computers an. Sie vermittelt im ersten Teil Grundwissen zur Text- und Bildverarbeitung und im zweiten zum reflektierten Umgang mit PC-Spielen. Tipps, wie man sich auf sozialen Netzwerkseiten sicher bewegt, runden die Unterrichtseinheit ab.



Thinkstock

Wie fit bist du am Computer?

Teil II



Das Wichtigste auf einen Blick

Aufbau der Unterrichtseinheit

Sequenz 1: Arbeiten am Computer – Grundlagen der Text- und Bildverarbeitung kennenlernen und erproben

(6 bis 8 Unterrichtsstunden)

Sequenz 2: Spaß mit dem Computer – Spiel- und Kommunikationsmöglichkeiten verantwortungsvoll nutzen

(6 bis 8 Unterrichtsstunden)

Klassen: 3 und 4

Lernbereiche: Medien, Mensch und Gemeinschaft

Kompetenzen: Sachwissen über Text- und Bildverarbeitung sowie Dateispeicherung und -verwaltung erwerben und anwenden; Nutzungsverhalten bewusst wahrnehmen, darüber kommunizieren und reflektieren; im Umgang mit digitalen Medien Verantwortung für sich und andere übernehmen

Fachübergreifend: Texte schreiben und gestalten (Deutsch)

Wichtig: Für Sequenz 1 sollten den Schülern Computer zur Verfügung stehen (mindestens in ausreichender Anzahl für Gruppenarbeit)

Verlaufsübersicht

Sequenz 1: Arbeiten am Computer

Die Schüler erwerben Grundlagen der Text- und Bildverarbeitung. Sie lernen, einen Text am PC zu erstellen und zu gestalten. Sie erfahren, wie sie Bilder aus dem Internet herunterladen und in den Text einfügen oder auf dem Computer abspeichern können.

Material	Verlauf	Checkliste
M 1	Einstieg: Sammeln von Nutzungsmöglichkeiten eines Computers (UG)	M 1 als Karte kopieren und projizieren
M 2	– Erfassen und Reflektieren individueller Nutzungsgewohnheiten (EA) Erarbeitung:	M 2 im Klassensatz kopieren
M 3	– Kennenlernen von Tastatur und wichtigen Begriffen	Computer zur Verfügung stellen (mindestens in ausreichender Anzahl für Gruppenarbeit); M 3–M 8 im Klassensatz kopieren
M 4	– Erstellen von Texten	
M 5	– Gestalten von Texten	
M 6	– Speichern und Ordnen von Texten	
M 7	– Suchen, Speichern und Einfügen von Bildern	
M 8	Abschluss: Anwenden der Lerninhalte einer Abschlussaufgabe (EA)	
Dauer: 6 bis 8 Unterrichtsstunden		

Sequenz 2: Spaß mit dem Computer

Die Schüler erwerben Grundlagen für die Nutzung des Computers als Unterhaltungsmedium. Sie reflektieren individuelle Spielgewohnheiten und erarbeiten Informationen für die Auswahl und Nutzung von Computerspielen sowie für das Verhalten in Chatrooms.

Material	Verlauf	Checkliste
M 1, M 2	Einstieg: vgl. Sequenz 1 – Alternativ: Betrachten von Spielen im Stuhlkreis (UG) Erarbeitung:	vgl. Sequenz 1 einige PC-Spiele
M 9	– Reflektieren individuelle Spielgewohnheiten	M 9–M 13 im Klassensatz kopieren
M 10	– Erarbeiten von Informationen anhand der Angaben auf Spielen (EA)	
M 11	– Kennenlernen von wichtigen Begriffen (EA)	M 11 als Karten kopieren, evtl. laminieren und ausschneiden
M 12	– Betrachten und Bewerten von Spieleseiten im Internet (PA)	
M 13	– Erarbeiten von Regeln für das Verhalten in Chatrooms (EA, PA)	
M 14	Abschluss: Zusammenfassen und Reflektieren der Ergebnisse; ggf. Lernstandserhebung (UG)	M 14 im Klassensatz kopieren
Dauer: 7 bis 8 Unterrichtsstunden		

Wie Sie die Sequenzen kombinieren können

Die beiden Sequenzen können separat durchgeführt werden oder fließend ineinander übergehen. Eventuell ist es aus organisatorischen Gründen günstig, die beiden Sequenzen, z. B. als

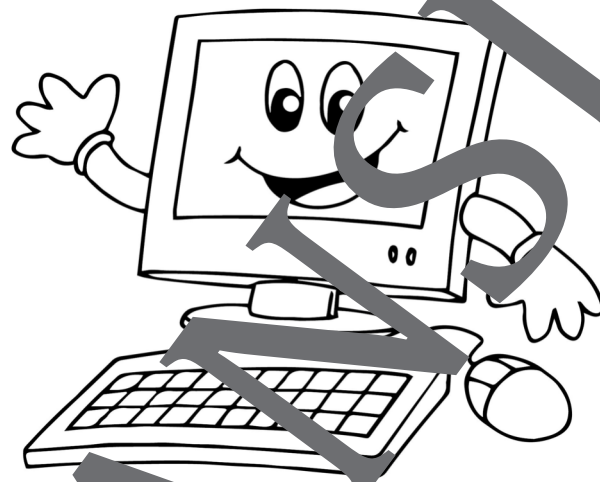
Teil II









M 1

Was kann man mit dem PC alles machen? – Nutzungsmöglichkeiten

Teil II



<p>E-Mails schreiben</p> 	<p>Im Internet surfen</p> 
<p>Texte schreiben und gestalten</p> 	<p>Spielen</p> 
<p>Bilder herunterladen oder bearbeiten</p> 	<p>Musik hören und Filme ansehen</p> 

M 2

Was ich am PC so alles mache – Fragebogen zur Nutzung



Wie oft und wofür benutzt du deinen Computer? Kreuzen an, was auf dich zutrifft.

- ① nie ② manchmal ③ mindestens 1-mal pro Woche
- ④ oft ⑤ täglich ⑥ mehrmals am Tag

Teil II



Dafür nutze ich meinen Computer	Häufigkeit
Ich schreibe Texte.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
Ich schreibe E-Mails.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
Ich spiele PC-Spiele.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
Ich spiele im Internet Spiele.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
Ich surfe zum Spaß im Internet.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
Ich beschaffe mir Informationen im Internet.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
Ich chatte oder besuche soziale Netzwerkseiten (zum Beispiel Facebook).	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
Ich lade Bilder aus dem Internet auf meinen PC.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
Ich höre Musik oder schaue mir Filme an.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
Was machst du sonst noch mit dem PC?	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
Ich _____	① ② ③ ④ ⑤ ⑥



Wie viel Zeit verbringst du am Computer? Notiere.

Tag	
In der Woche	

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de