

## Das bin ich – motivierende Schreibaufgaben für den offenen Unterricht

Teil I

Ein Beitrag von Dr. Andrea Greller, Regensburg

Mit Zeichnungen von Liliane Oser, Hamburg

Dieser Beitrag bietet Aufgaben zum Lernbereich „Schreiben“, die in der 2. Klasse – bei leistungsstarken Klassen auch bereits am Ende der 1. Klasse – eingesetzt werden können.

Nach einem gemeinsamen Einstieg verfassen die Schüler eigene Texte über ihre Person und sammeln sie in einer individuellen Mappe. Die Kinder entscheiden dabei selbst, zu welchen Themen sie schreiben. Durch die Berücksichtigung ihrer eigenen Schreibinteressen entwickeln sie ihre Kompetenzen im Verfassen von Texten weiter.

Es bietet sich an, das Schreibprojekt über einen Zeitraum von mehreren Wochen anzulegen und feste Schreibzeiten einzuplanen.

Unsere Texte zeigen, wer wir sind



© ThinkstockPhotos/Stock/SerrNovik

### Das Wichtigste auf einen Blick

<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b> Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen:</p> <p><b>Einstieg:</b> Das sind wir! – Wir stellen uns nach dem Muster der Beispiele vor</p> <p><b>Hinführung:</b> Das Materialangebot – Vorstellen der Arbeitsblätter und der Schreibaufgabe</p> <p><b>Erarbeitung:</b> Das bin ich! – Texte schreiben und eigene Schreibideen entwickeln</p> <p><b>Abschluss:</b> Präsentation – wir stellen unsere Mappen vor</p> <p><b>Dauer:</b> Feste Schreibzeiten (täglich oder mehrmals wöchentlich) über einen Zeitraum von ca. bis 3 Wochen</p>	<p><b>Klasse:</b> 2</p> <p><b>Lernbereiche:</b> Mit Texten und Medien umgehen</p> <p><b>Kompetenzen:</b> Texte planen, schreiben und überarbeiten; Texte präsentieren</p> <p><b>Fachübergreifend:</b> Der Umschlag der Mappe kann im Kunstunterricht gestaltet werden</p> <p><b>Wichtig:</b> Jeder Schüler benötigt ein Foto von sich und eine Mappe (z. B. Klemmmappe) oder einen Heftstreifen. Zusätzlich können Wörterbücher, Fotos und andere Hilfen und Impulse bereitgestellt werden.</p>
---	---

Alle Materialien auf CD!

Teil I



M 2

### Das bin ich! – Meine erste Seite

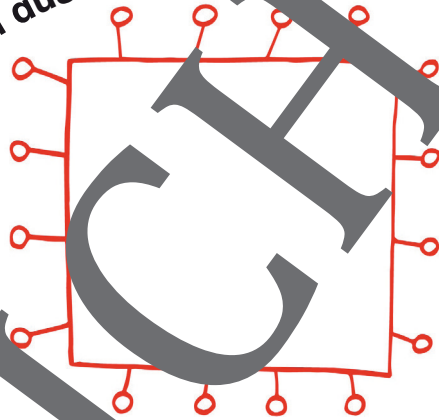
**Aufgabe 1:** Klebe ein Foto von dir auf.

**Aufgabe 2:** Stelle dich kurz vor.

**Aufgabe 3:** Zeichne dein Zimmer.



So sehe ich aus:



Das bin ich:

---

---

---

---

---

---

---

---

So sieht mein Zimmer aus:



M 3 

## Das mag ich! – Meine Hobbys und mein Lieblingstier

Teil I



**Aufgabe 1:** Welche Hobbys hast du? Schreibe es auf.

**Aufgabe 2:** Zeichne dein Lieblingstier.

**Aufgabe 3:** Warum magst du das Tier besonders? Schreibe es auf.



Das sind meine Hobbys:

---

---

---

---

---

---



So sieht mein Lieblingstier aus:



Deshalb mag ich das Tier:

---

---

---

---

---

---

---

---

VORANSICHT



M 5 

## Das spiele ich gern – meine Lieblingsspiele und -spielsachen

Teil I



**Aufgabe 1:** Was spielst du gern? Schreibe es auf.

**Aufgabe 2:** Welche Spielsachen hast du am liebsten? Zeichne und schreibe es auf.

Das spiele ich gern:



Das sind meine Lieblingsspielsachen:



M 7 

## Tippkarten – Hilfen für die Schreibaufgaben



### Tippkarte 1: Das bin ich! – Meine erste Seite















Diese Satzbausteine helfen dir:

Ich heiße ... und bin ... Jahre alt.	Wir wohnen in ...
Ich habe ... Geschwister.	In meiner Freizeit ...
... mag ich sehr gern.	Am liebsten esse ich ...

### Tippkarte 2: Das mag ich! – Meine Hobbys und mein Lieblingstier

#### Hobbys

Diese Wörter helfen dir:

 Sport treiben (ich treibe Sport)	 turnen (ich turne)	 Rad fahren (ich fahre Rad)
 schwimmen (ich schwimme)	 lesen (ich lese)	 Musik hören (ich höre Musik)
 malen (ich male)	 basteln (ich bastle)	 reiten (ich reite)
 Ball spielen (ich spiele Ball)	 singen (ich singe)	 tanzen (ich tanze)
 ein Instrument spielen (ich spiele ein Instrument)	 sich um ein Haustier kümmern (ich kümmere mich um ein Haustier)	

#### Lieblingstier

Diese Satzbausteine helfen dir:

Mein Lieblingstier ist ...	An meinem Lieblingstier mag ich ...
Das Fell meines Lieblingstieres ist ...	Mein Lieblingstier kann ...

Mit den Adjektiven kannst du ein Tier beschreiben:

groß – klein – flink – weich – munter – verspielt – niedlich – süß – zutraulich – stark – schnell – neugierig – schlau – kräftig – wachsam – gefährlich – selten – stolz – treu – interessant – schön – außergewöhnlich – witzig

M 9 

## Schreibideen – aus Überschriften entstehen meine Geschichten

Teil I



**Aufgabe:** Suche dir eine Überschrift aus und schreibe eine Geschichte dazu.

### Auf dem Spielplatz

Ich helfe zu Hause mit

Sport macht Spaß

Im Kino

Das kann ich kochen

Das ärgert mich

BEI OMA UND OPA

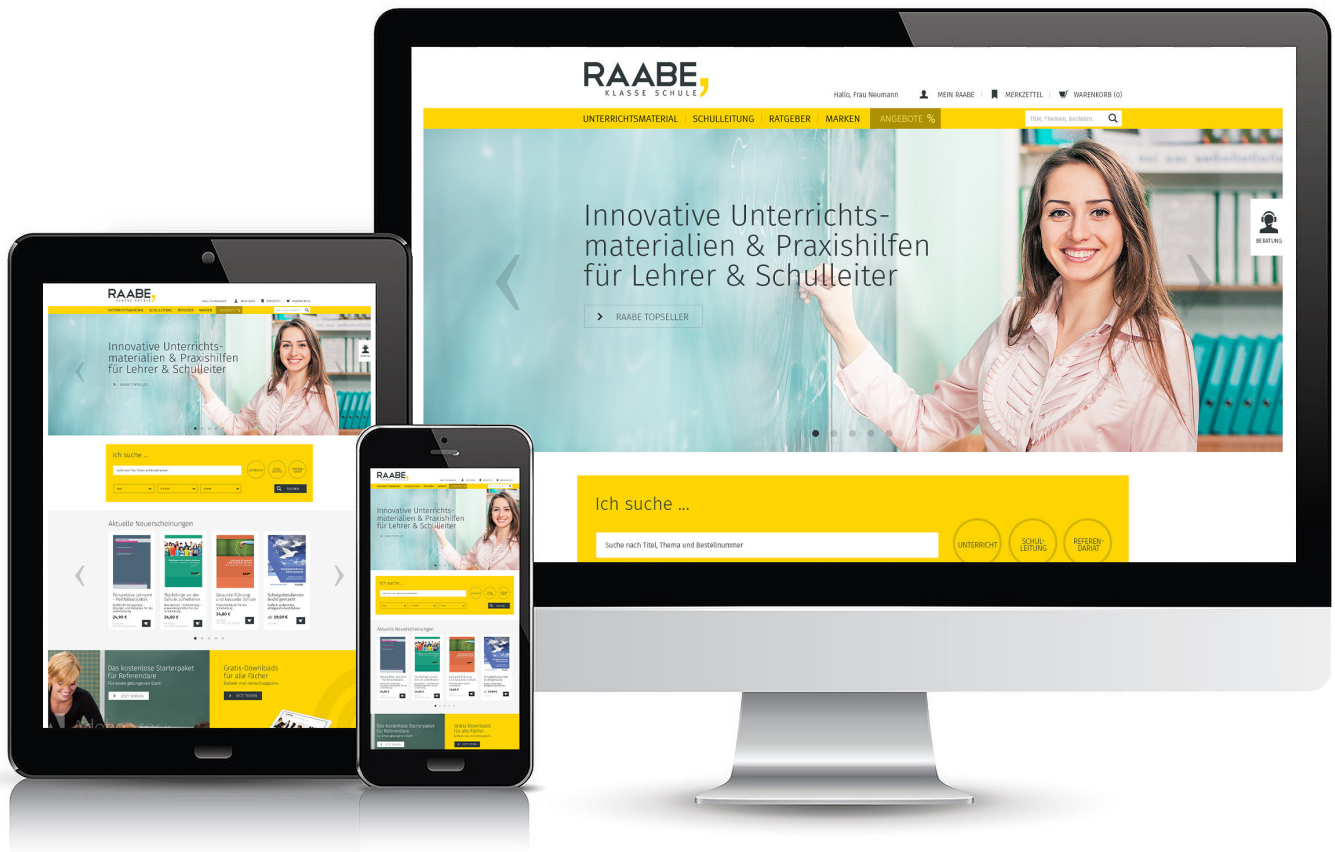
*Das habe ich gebastelt*

Wenn ich traurig bin

Das interessiert mich sehr

Ein tolle Überraschung

# Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



## Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**