

Unsere Klasse in Zahlen – Daten und Diagramme

Ein Beitrag von Sandra Kroll-Gabriel, Ingolstadt
Mit Zeichnungen von Liliane Oser, Hamburg

Welches Tier ist das beliebteste in unserer Klasse? Welche Haarfarbe kommt am häufigsten vor? Daten begegnen bereits Grundschulern täglich in ihrer Lebenswirklichkeit. Deshalb ist der Bereich Statistik ein fester Bestandteil des Mathematikunterrichts in der Grundschule. Anhand von spannenden Fragestellungen sammeln die Schüler Daten aus ihrem Umfeld in der Schule und der Klassengemeinschaft. Sie erstellen dazu Diagramme und lernen, die Informationen auszuwerten und zu interpretieren. Der Zugang zu den abstrakten Themen der Stochastik wird so spielerisch und sehr motivierend geschaffen.



Diagramme bieten eine gute Übersicht

Teil I

© fotolia/Rawpixel.com

Das Wichtigste auf einen Blick

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Aufbau der Unterrichtseinheit Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen:</p> <p>Einstieg: Was gibt es in unserem Klassenzimmer? – Gegenstände zählen, Häufigkeiten bestimmen</p> <p>Erarbeitung: Meine Klasse – Schüler nach verschiedenen Merkmalen unterscheiden, Häufigkeiten in Strichlisten und Tabellen festhalten und Diagramme erstellen</p> <p>Übung: Datendetektive unterwegs – Übungen zum Sammeln und Darstellen von Daten und um das Thema „Unsere Klasse“</p> <p>Abschluss/Festigung: Hausaufgaben und Lieblingsbücher – Anwendung des Wissens in der Bewertung und dem Vergleich von Daten</p> <p>Dauer: ca. 6 Unterrichtsstunden</p> | <p>Klasse: 1 und 2</p> <p>Lernbereiche: Daten und Zufall; Daten erfassen und darstellen</p> <p>Kompetenzen: Daten sammeln und vergleichen; Daten in Strichlisten, einfachen Schaubildern und Tabellen strukturiert darstellen; Daten und Informationen aus verschiedenen Quellen entnehmen; Fragen zu Tabellen und Schaubildern stellen und Daten zur Beantwortung heranziehen</p> <p>Wichtig: Achten Sie auf eine ordentliche Arbeitsweise der Schüler. Nur so können die Daten richtig dargestellt und abgelesen werden.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Alle Materialien auf CD!

Teil I

M 1 Was gibt es im Klassenzimmer? – Anzahlen bestimmen



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de