

## Dem Fehler auf der Spur – individuelles Rechtschreibtraining

Teil II



Ein Beitrag von Mario Seibt, Passau

**H**ier sind die Schüler ihr eigener Lehrer. Sie schreiben allein oder mit Partner Diktate und werden dann mithilfe eines passgenauen Trainings angeleitet, ihre Rechtschreibung gezielt zu üben und nachhaltig zu verbessern. Dieser Beitrag liefert alles, was dafür notwendig ist: motivierende Texte und Diktatformen, einen individualisierbaren Trainingsplan sowie abwechslungsreiche Übungen und Spiele. Sie werden sehen: Mit diesem Rechtschreibtraining kommen Ihre Schüler jedem Fehler auf die Spur.



Dem Fehler auf der Spur

### Das Wichtigste auf einen Blick

<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b> Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen:</p> <p><b>Einstieg:</b> Betrachten eines Bildes und Austausch darüber</p> <p><b>Erarbeitung:</b> Kennenlernen und gemeinsames Üben des Rechtschreibtrainings</p> <p><b>Übung:</b> Individuelles Durchführen des Rechtschreibtrainings</p> <p><b>Abschluss:</b> Reflexion des Trainings und Einschätzung des Trainingserfolgs</p> <p><b>Dauer:</b> ca. 5 Unterrichtsstunden</p>	<p><b>Klassen:</b> 3 und 4</p> <p><b>Lernbereiche:</b> Schreiben, Rechtschreiben</p> <p><b>Kompetenzen:</b> rechtschreibwichtige Wörter richtig schreiben; Texte auf orthografische Richtigkeit überprüfen und korrigieren; Rechtschreibregeln und -strategien kennen und anwenden; Rechtschreibhilfen verwenden; Übungsformen nutzen; mit anderen kommunizieren und kooperieren</p>
--	--

Alle Materialien auf CD!

M 1 

## Teil II

**Eichhörnchen in Not – Fehlerwörter entdecken und markieren**

**Aufgabe 1:** Wir lesen zuerst den linken Text, dann den rechten.

**Aufgabe 2:** Im rechten Text sind acht Fehlerwörter. Diese markieren wir und schreiben sie richtig auf.



© aktion tier, tierrettung münchen e.V.

**Eichhörnchen in Not**

Es war ein schöner, sonniger Nachmittag. Frau Merk ging die Hauptstraße hinunter. Sie wollte zum Marktplatz. Plötzlich hörte sie ein seltsames Geräusch. Sie schaute sich verwundert um.

Wenige Schritte entfernt entdeckte sie an einem Kanaldeckel zwei kleine rötliche Haarbüschel. Sie trat näher, und als sie genauer hinsah, erkannte sie den kleinen Kopf eines Eichhörnchens. Es steckte in einem Loch des Kanaldeckels und kam nicht mehr heraus. Sofort rief Frau Merk die Tierrettung an. Kurz darauf kam ein Helfer und versuchte, das Eichhörnchen mithilfe von Olivenöl zu befreien. Als das nichts nutzte, hob er zusammen mit Frau Merk den schweren Kanaldeckel langsam hoch und zog das geschwächte Eichhörnchen von unten heraus.

Das Tier wurde in ein warmes Handtuch gewickelt und mit einer Zuckerlösung gefüttert. Danach bekam das Hörnchen zur Stärkung noch leckere Nüsse.

Weil sein Fell von dem Olivenöl so glänzte, wurde das Eichhörnchen *Olivio* genannt.

**Eichhörnchen in Not**

Es war ein schöner, sonniger Nachmittag. Frau Merk ging die Hauptstraße hinunter. Sie wollte zum Markplatz. Plötzlich hörte sie ein seltsames Geräusch. Sie schaute sich verwundert um.

Wenige Schritte entfernt entdeckte sie an einem Kanaldeckel zwei kleine rötliche Haarbüschel. Sie trat näher, und als sie genauer hinsah, erkannte sie den kleinen Kopf eines Eichhörnchens. Es steckte in einem Loch des Kanaldeckels und kam nicht mehr heraus. Sofort rief Frau Merk die Tierrettung an. Kurz darauf kam ein Helfer und versuchte, das Eichhörnchen mithilfe von Olivenöl zu befreien. Als das nichts nutzte, hob er zusammen mit Frau Merk den schweren Kanaldeckel langsam hoch und zog das geschwächte Eichhörnchen von unten heraus.

Das Tier wurde in ein warmes Handtuch gewickelt und mit einer Zuckerlösung gefüttert. Danach bekam das Hörnchen zur Stärkung noch leckere Nüsse.


Weil sein Fell von dem Olivenöl so glänzte, wurde das Eichhörnchen *Olivio* genannt.

Das Bild aus M 1 finden Sie in farbiger Version zusätzlich auf CD 51.

M 4 

**So werde ich fit beim Rechtschreiben –  
mein Trainingsplan und Trainingswörterblatt**





**Mein Trainingsplan**

- 1 Diktat schreiben → **Tipp:** Diktate gibt es in M 5 bis M 7.

---

- 2 Fehler entdecken und markieren

---

- 3 Verbesserte Wörter in Trainingswörterblatt eintragen (Trainingswörter)

---

- 4 Rechtschreibfall finden und notieren → **Tipp:** Hilfen dazu gibt es in M 8.

---

- 5 Wörter zu gleichem Rechtschreibfall notieren (Wortpartner)  
→ **Tipp:** Schlage im Wörterbuch nach.

---

- 6 Rechtschreibregel finden → **Tipp:** Schlage im Sachbuch nach oder schau in M 8.

---

- 7 Trainingswörter üben → Übungen gibt es in M 9 bis M 11.

**Beispiel Trainingswörterblatt**

👍	Mein Trainingswörterblatt			Nr.
	Name:			
Verbesserte Wörter → Trainingswörter	Wörter zum gleichen Rechtschreibfall → Wortpartner		Rechtschreibfall	Übung ✓ nach erledigter Übung
<i>die Diskette</i>	<i>die Mitte</i>	<i>bitten</i>	<i>Wörter mit tt</i>	✓

**Tipp:** Lege einen Trainingsordner an, in dem du alle deine Blätter sammelst. Hast du mehrere, dann nummeriere sie.

M 7 

## Für einen guten Durchblick – Satzmosaik

## Teil II



Lesestein

Brille mit Griff

Brille heute

**Aufgabe 1:** Im Satzmosaik wird die Geschichte der Brille beschrieben. Aber die Sätze sind zerteilt. Auf der linken Seite steht der erste Teil des Satzes, auf der rechten Seite der zweite Teil. So kannst du damit üben:

- Schneide das Satzmosaik aus.
- Lies den ersten und den zweiten Satzteil genau.
- Falte den zweiten Teil nach hinten und schreibe ihn auswendig unter den ersten.

**Aufgabe 2:** Vergleiche mit dem kompletten Text. Markiere in deinem Text die Fehlerwörter.

**Tipp:** Du kannst auch mit einem Partner arbeiten: Diktiert euch den Text gegenseitig.

**Aufgabe 3:** Verbessere deine Fehlerwörter und schreibe sie in die Brille. Schreibe (höchstens) fünf davon als Trainingswörter auf dein Trainingswörterblatt und übe sie.

