

Was ist wo? – Mit Versteckspiel, Schatzsuche und Rätselrallye die wichtigsten Lagebeziehungen erfassen

Ein Beitrag von Sandra Kroll-Gabriel, Ingolstadt
Zeichnungen von Bettina Weyland, Wallerfangen

Wer sitzt wo an der Geburtstagstafel? Wem gehört das Geschenk unter dem Tisch? Und wo haben sich die Kinder versteckt? Objekte und Personen im Raum wahrzunehmen und deren Lage zu erfassen, gehört zu den basalen Fähigkeiten in der Mathematik. Auf einer lustigen Geburtstagsparty lernen Ihre Schüler in dieser Unterrichtseinheit Lagebeziehungen zu erkennen und mit den zugehörigen Begriffen zu beschreiben. Dabei stehen mit Rätselrallye, Schatzsuche und Versteckspiel der spielerische Zugang und die praktische Anwendung im Vordergrund.



Wo hat sich Max versteckt?

Teil I

Das Wichtigste auf einen Blick

Aufbau der Unterrichtseinheit

Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen:

Einstieg: Guten Morgen, Geburtstagskinder! – eine Bewegungsgeschichte zur Einführung

Erarbeitung: Eine lustige Geburtstagsparty – die Lagebeziehungen erkennen und beschreiben

Übung: Rätselrallye – vielfältige Aufgaben rund um die Lagebeziehungen

Abschluss: Hör genau zu – das erarbeitete Wissen in einem Raum-Lage-Diktat anwenden

Dauer: ca. 5 Unterrichtsstunden

Klassen: 1 und 2

Lernbereich: Raum und Form

Kompetenzen: sich im Raum orientieren; räumliche Beziehungen erkennen, beschreiben und nutzen; Lagebegriffe kennen und verwenden

Alle Materialien auf CD!

M 3 **Wer ist wer? – Genau hinschauen und Unterschiede erkennen**

Aufgabe 1: Max und Tom sind Zwillinge. Sie unterscheiden sich nur in wenigen Merkmalen. Findest du 6 Unterschiede? Kreise sie ein.







Teil I

Aufgabe 2: Wer ist wer? Stell dir vor, du stehst vor den Zwillingen. Tom steht rechts von Max und Max steht links von Tom. Schreibe die Namen in das Bild.

Station: Auf oder unter?

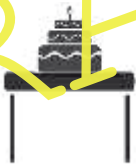















Wo ist was? Verbinde.

Teil I

	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	

Station: Auf, unter, rechts oder links?

Welches Bild passt zum Zeichen? Kreise es ein.

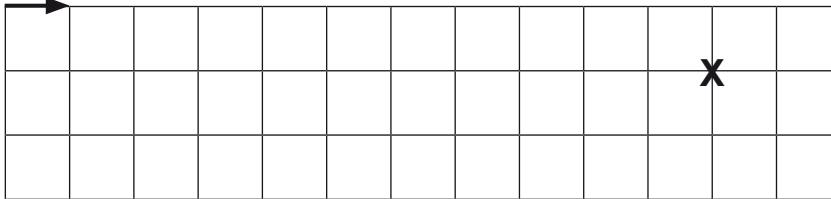
<input checked="" type="checkbox"/>				
<input checked="" type="checkbox"/>				
<input checked="" type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

Station: Weg zum Schatz

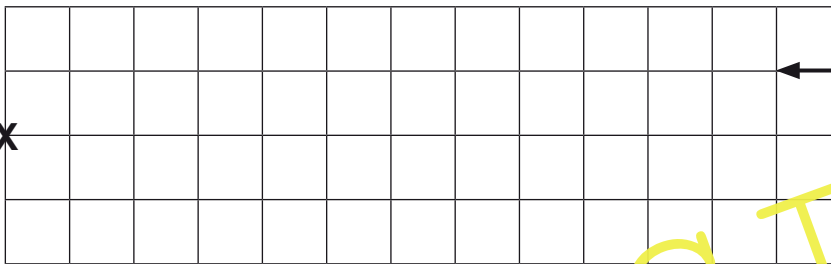
Zeichne den Weg ein.

rrurrorulurrorrurro

START



llluullooolollullull



Station: Buchstabenalat

Kreise die Buchstaben ein. Finde das Lösungswort.

Kreise den Buchstaben in der Mitte ein.	ABPON
Kreise den Buchstaben rechts vom Z ein.	LZRIRF
Kreise den Buchstaben zwischen E und K ein.	TEIKFL
Kreise den zweiten Buchstaben von rechts ein.	KNV LMA
Kreise den Buchstaben rechts neben dem O ein.	PEOATS

Das Lösungswort lautet: _____