

## Ich in meiner Welt – ein Weltentdecker-Heft vom Nahen zum Fernen

Ein Beitrag von Sandra Kroll-Gabriel, Ingolstadt

Schulweg, Stadtteile, Sehenswürdigkeiten – über den eigenen Wohnort wissen Ihre Schüler sicher schon einiges. Aber wie sieht es jenseits der Ortsgrenzen aus? Der vorliegende Beitrag greift diese Frage auf und lädt zu einer Entdeckungsreise ein. Nach dem Prinzip „Vom Nahen zum Fernen“ erarbeiten die Schüler an vier Stationen alles Wichtige – nicht nur über ihren Wohnort, sondern auch über ihr Bundesland, über Deutschland und Europa. Sie sammeln ihre Materialien in einem Portfolio und gestalten sie individuell aus. So entsteht ein Weltentdecker-Heft, das sich sehen lassen kann.



Mein Weltentdecker-Heft

Teil II



### Das Wichtigste auf einen Blick

<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit:</b> Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen:</p> <p><b>Einstieg:</b> Ich in meiner Welt – Brainstorming und Austausch</p> <p><b>Erarbeitung:</b> Vom Nahen zum Fernen – Stationen zur Gestaltung eines Projektportfolios</p> <p><b>Abschluss:</b> Ich in meiner Welt – Präsentation des Projektfolios; ggf. Bewertung</p> <p><b>Dauer:</b> ca. 10 Unterrichtsstunden</p>	<p><b>Klassen:</b> 3 und 4</p> <p><b>Lernbereiche:</b> Raum und Umwelt, Heimat und Umgebung, Präsentationstechniken</p> <p><b>Kompetenzen:</b> den Heimatort in Beziehung zu größeren räumlichen Einheiten setzen; Wissen über Wohnort, Bundesland, Deutschland und Europa erarbeiten; Informationen aus Sachtexten entnehmen und verarbeiten; in Nachschlagewerken und im Internet recherchieren; den Umgang mit Kartenmaterial üben; Arbeitsergebnisse dokumentieren, präsentieren und reflektieren</p>
--	---

- Durch die Sammlung ihrer Ergebnisse in Form eines Weltentdecker-Heftes (Projektportfolio) üben die Schüler selbstständig zu arbeiten und werden angeleitet, ihre Arbeit zu dokumentieren, zu reflektieren sowie ansprechend zu präsentieren.

## Welche weiteren Medien Sie nutzen können

[ec.europa.eu/deutschland/](http://ec.europa.eu/deutschland/)

In der Rubrik „Lehrer“ finden Sie auf dieser Seite der Europäischen Kommission Informationen, Unterrichtsmaterialien und Spiele zum Thema „Europa“.

[www.lernspass-fuer-kinder.de](http://www.lernspass-fuer-kinder.de)

Auf dieser Seite gibt es kindgerechte, meist interaktiv aufbereitete Informationen über Deutschland und Europa, unter anderem eine Übersicht über die Bundesländer und die Länder Europas.

## Verlaufsübersicht

Die Schüler recherchieren zum Ort und Bundesland, in dem sie wohnen, sowie zu Deutschland und Europa. Die erarbeiteten Informationen stellen sie in einem Projektportfolio zusammen.

Material	Verlauf	Checkliste
M 1	<b>Einstieg:</b> Brainstorming und Austausch über das Unterrichtsthema; Notieren der Schüleräußerungen (UG)	Tafelanschrieb „Ich in meiner Welt“ oder M 1 als Folie kopieren und projizieren bzw. für die Einzel- oder Partnerarbeit bereitstellen
M 2, M 3	Vorstellen des Unterrichtsthemas und der Stationenarbeit (UG)	M 2 im Klassensatz kopieren; Stationenkarten M 3 sowie ggf. Lösungsblätter auslegen; M 4–M 12 im Klassensatz kopieren; pro Schüler: ein Schnellhefter, weiße, gelochte DIN-A4-Blätter, Buntstifte, Schere, Klebestift
	<b>Erarbeitung:</b> Stationen zur Gestaltung eines Weltentdecker-Heftes (Projektportfolio) (EA):	
M 4	– Informationen zum Wohnort recherchieren; Stationenkarte und Besucher-Info erstellen; Heftseite(n) gestalten	Informationen zum Wohnort und zum Bundesland (z.B. Tourismusbroschüren)
M 5	– Informationen zum Bundesland recherchieren; Steckbrief erstellen; Heftseite(n) gestalten	
M 6–M 9	– Mit Hilfe von Info-Karten einen Wissenstest über Deutschland ausfüllen; Bundesländer in eine Karte eintragen; Sehenswürdigkeiten benennen und beschreiben; Heftseite(n) gestalten	Deutschland- und Europakarten, Kinderatlanten oder -lexika, ggf. Internetzugang; Karten aus M 8 auf Karton kopieren oder/und laminieren und ausschneiden
M 10–M 12	– Europakarte beschriften, einen Text lesen und ein Europa-Quiz bearbeiten; Heftseite(n) gestalten	
	<b>Abschluss:</b> Vervollständigen des Heftes durch Inhaltsübersicht und Deckblatt (EA); Präsentation der Weltentdecker-Hefte (UG)	Bewertungsbogen M 13 im Klassensatz kopieren
	Evtl. Bewertung des Portfolios durch die Lehrkraft	
<b>Dauer:</b> ca. 10 Unterrichtsstunden		

Teil II



## M 1

## Ich in meiner Welt – das fällt mir dazu ein

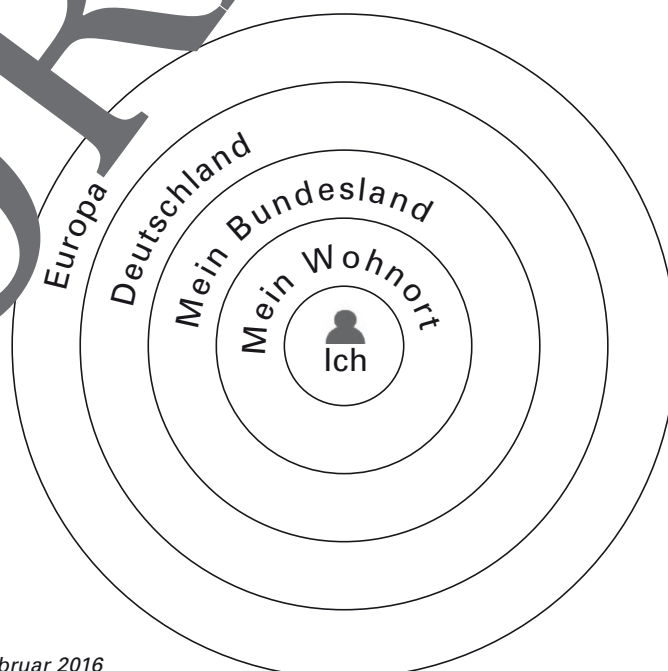
**Aufgabe:** Was fällt dir ein zur Überschrift „Ich in meiner Welt“? Schreibe es in und um die Weltkugel herum.



## Teil II



„Ich in meiner Welt“ – dazu fällt mir nichts ein? Dann hilft dir diese Zeichnung:



## M 2

### Ich in meiner Welt – so entsteht dein Weltentdecker-Heft

An jeder Station bearbeitest du eine Seite für dein Weltentdecker-Heft. Damit dein Heft am Ende richtig gut aussieht, solltest du Folgendes beachten:

- 1) Bearbeite erst alle Aufgaben an einer Station und gestalte die Seite vollständig, bevor du eine neue beginnst.
- 2) Kontrolliere deine Ergebnisse sorgfältig und verbessere, wenn nötig.
- 3) Achte darauf, dass deine Schrift gut zu lesen ist.
- 4) Zeichne Bilder sorgfältig. Wenn du Fotos verwendest, schneide sie sauber aus und klebe sie ordentlich auf.
- 5) Verwende weiße Blätter für deine zusätzlichen Seiten (für die ☆-Aufgaben).
- 6) Hefte alle fertigen Seiten ab.
- 7) Wenn du fertig bist: Nummeriere die Seiten. Gestalte ein Inhaltsverzeichnis und ein Deckblatt.



Teil II



Damit du den Überblick behältst, fülle diese Checkliste für die Stationen aus.

Checkliste für die Entdecker-Stationen	
Name:	Erledigt
<b>Entdecker-Station 1: Mein Heimatland</b>	
Aufgabe: Besucher-Info	
Zusätzliche Seiten (☆-Aufgabe): _____	
<b>Entdecker-Station 2: Mein Bundesland</b>	
Aufgabe 1: Steckbrief	
Aufgabe 2: Städte	
Zusätzliche Seiten (☆-Aufgabe): _____	
<b>Entdecker-Station 3: Deutschland</b>	
Aufgabe 1: Deutschland	
Aufgabe 2: Wissenstest	
Aufgabe 3: Sehenswürdigkeiten	
Zusätzliche Seiten (☆-Aufgabe): _____	
<b>Entdecker-Station 4: Europa</b>	
Aufgabe 1: Europakarte	
Aufgabe 2: Europa-Quiz	
Zusätzliche Seiten (☆-Aufgabe): _____	

M 9



**Entdecker-Station 3: Deutschland – Sehenswürdigkeiten**

Deutschland hat viele Sehenswürdigkeiten. Hier sind einige abgebildet. Weißt du, wie sie heißen?

**Aufgabe 1:** Schneide die Bilder und Namensschilder aus. Ordne sie zu und klebe sie auf ein Blatt.

**Aufgabe 2:** Notiere zu mindestens einer Sehenswürdigkeit eine kurze Beschreibung. Was macht sie so besonders?

Teil II



Brandenburgisches Tor	Kölner Dom	Hamburger Hafen
Heidelberger Schloss	Schloss Neuschwanstein	Dresdner Frauenkirche

Abb. 1 und 2: Thinkstock/iStockphotos; Abb. 3 bis 6: Colourbox

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**