

Auf der Suche nach dem verborgenen Piratenschatz – Werkstatt zur Übung sprachlicher Grundfertigkeiten

Teil I



Ein Beitrag von Carsta Coenen, Menden

Zeichnungen von Carmen Hochmann, Bielefeld

In dieser Unterrichtseinheit nehmen Milli und Tim Ihre Schüler mit auf eine spannende Schatzsuche. Gemeinsam entziffern sie die geheime Nachricht aus der Kokosnuss, lösen das Piraten-Satz-Puzzle und erzählen sich Geschichten am Lagerfeuer. Am Ende haben die Kinder dann nach vielen Abenteuern nicht nur knifflige Aufgaben gelöst und den Schatz gefunden, sie haben mithilfe der vielfältigen Übungsangebote in der Piratenwerkstatt auch die wichtigsten Lerninhalte des ersten Schuljahres wiederholt.



Wer findet den Piratenschatz?

Das Wichtigste auf einen Blick

Aufbau der Unterrichtseinheit

Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen:

Einstieg: Mit Milli und Tim auf Schatzsuche – Vorlesen der Geschichte und Ankündigung der Piratenwerkstatt

Erarbeitung: Findest du den verborgenen Schatz? – Werkstatt mit 10 Übungsstationen

Abschluss: Ankunft auf der Schatzinsel – Rückblick auf die Werkstattarbeit und Einladung zum Piratenfest

Dauer: 10 bis 12 Unterrichtsstunden

Klassen 1 und 2

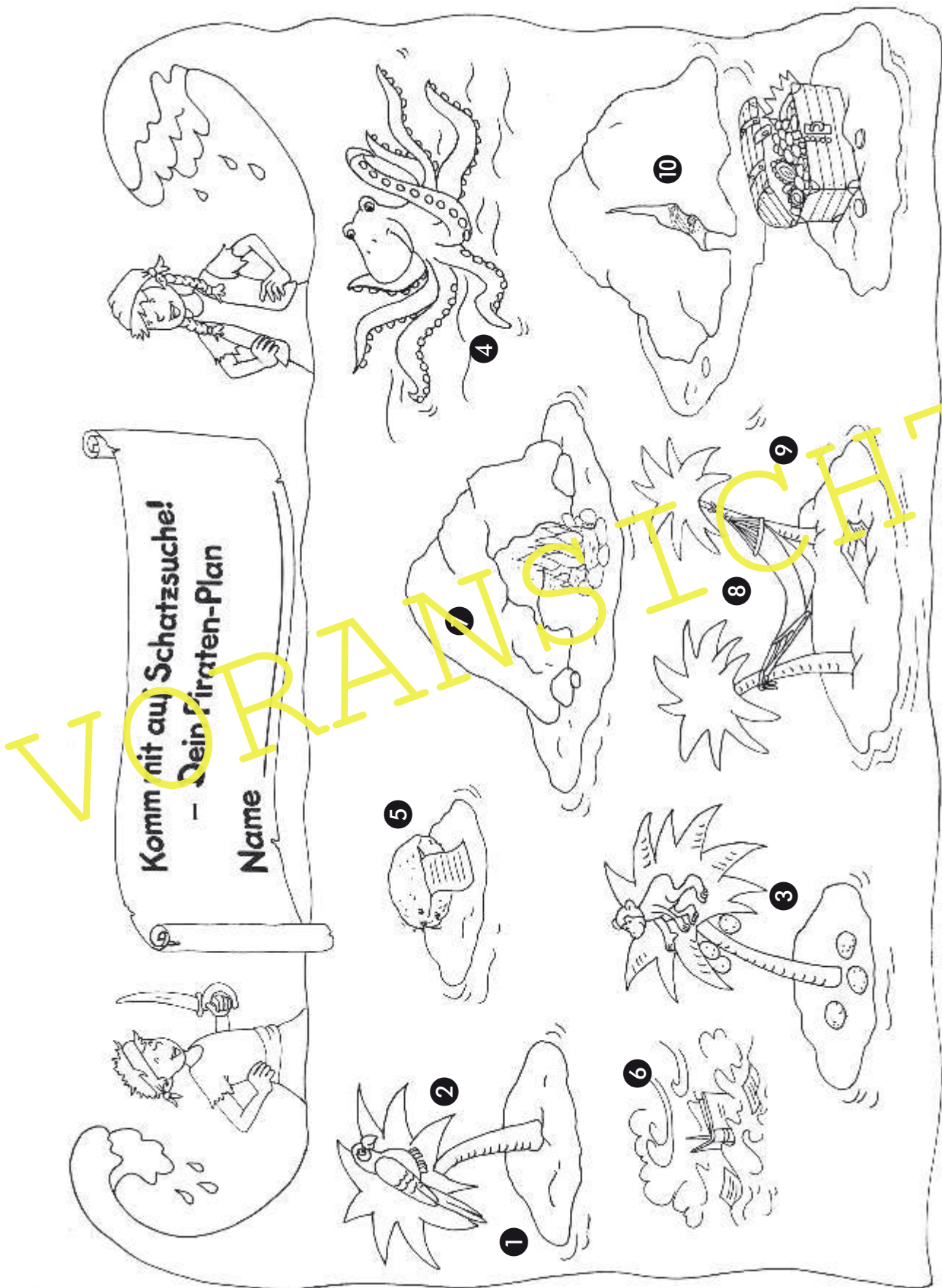
Lernbereiche: Lesen, Rechtschreibung, kreatives Schreiben, Wortschatzarbeit

Kompetenzen: Lese- und Schreibkompetenz auf Wort-, Satz- und Textebene erweitern; Lernwörter und Sätze richtig schreiben; sinnentnehmend lesen; Texte verfassen; den Wortschatz zum Thema „Schatzsuche“ erweitern und anwenden

Alle Materialien auf CD!

M 2 

Teil I 



M 5 

Teil I



Papagei Pippo gibt Tipps – Karten zu M 3 und M 4



Papagei Pippo gibt dir Tipps, wie du die Piratenwörter am besten üben kannst.

- Schreibe die Wörter mehrmals ab.
- Schreibe die Wörter aus dem Gedächtnis. So:
 - Lies ein Wort. Drehe die Karte um.
 - Schreibe das Wort auf, ohne nachzuschauen.
 - Dann drehe die Karte wieder um und vergleiche beides.
- Lass dir die Wörter von einem Partner diktieren. Wechselt euch ab.
- Mache ein Laufdiktat mit den Wörtern.
- Suche die Namenwörter heraus. Schreibe Einzahl und Mehrzahl auf (mit Begleiter).
- Bilde einen Satz mit einem der Wörter. Schaffst du auch einen Satz mit zwei oder mehr Wörtern?



Papagei Pippo gibt dir Tipps, wie du die Piratensätze am besten üben kannst.

- Schreibe den Text ab.
- Lass dir den Text von einem Partner diktieren. Wechselt euch ab.
- Mache ein Laufdiktat mit dem Text.
- Schneide den Text in Streifen. Übe jeden Satz einzeln.
- Verändere die Sätze.
- Schreibe selbst Sätze über Milli und Tim und ihre Schatzsuche.

M 7 

Teil I

Krake Karl macht Chaos – Silbenrätsel 4



Milli und Tim treffen Karl, die Krake. Karl spielt mit den Piratenwörtern. Er bringt die Silben durcheinander. Welch ein Chaos!

Aufgabe: Hilf Milli und Tim, die Wörter wieder zusammzusetzen.

1. Verbinde das Bild mit den zwei Silben, die dazu passen.
2. Schreibe die Wörter noch einmal dahinter.



In -

me

Insel



Höh-

te



Kro-

sel



Pal-

zen



Kar-

ker



Mün-

ne



An-

le

Zusatzaufgabe: Bilde mit den Wörtern Sätze. Schreibe sie auf.

M 8 **Geheime Nachricht aus der Kokosnuss – Lückentext 5**

Milli und Tim haben die goldene Kokosnuss gefunden. In der Nuss steckt eine geheime Nachricht.

Teil I



Aufgabe: In der Nachricht sind nicht alle Wörter zu lesen. Setze passende Wörter in den Text ein. Dann findest du den Weg zum Schatz.

Findet meinen Schatz

Fahrt mit dem Sch ___ ___ hinaus auf das offene Meer.

Folgt der S ___ ___ , wenn sie am Morgen aufgeht.

Auf der ___ ___ el der Pume macht ihr Pause.

Hütet euch vor dem wilden W ___ ___ des schnellen Strudels.

Wenn ihr die Insel am schwarzen ___ ___ ff erreicht, steigt auf die Berge.

Auf dem höchsten B ___ ___ ist ein Spalt im Felsen.

Dort geht hinein und ihr findet die ___ ___ le des Schatzes.

Das sind die Wörter, die fehlen:

Schiff, Sonne, Insel, Wasser, Riff, Berg, Höhle