

I.A.31

Aufbau der Zahlbereiche

Darstellungen rationaler Zahlen vernetzen – Facettenreich und kreativ üben

Nach einer Idee von Alexander Rieth



© RAABE 2023

© scanrail/Stock/Getty Images Plus

Rationale Zahlen können in der Mathematik unterschiedlich dargestellt werden. So können diese formal als Brüche, Dezimalzahlen und Prozentzahlen, aber auch in unterschiedlicher bildlicher Art und Weise beispielsweise im Kreisdiagramm oder auf dem Zahlenstrahl verdeutlicht werden. Damit die Lernenden bei der Bearbeitung mathematischer Probleme geeignete Darstellungen flexibel und angemessen auswählen und nutzen oder eine Darstellung in eine andere übertragen können, müssen diese gut miteinander vernetzt sein. Mithilfe von Kopfübungen, kreativen Spielen und *LearningApps* leistet der Beitrag in diesem Maße dazu bei, dass eine solche Verknüpfung in den Köpfen der Lernenden ermöglicht und gefestigt wird.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	5/6
Dauer:	4 Unterrichtsstunden (Minimalplan: 2 Stunden)
Inhalt:	Brüche, Dezimalzahlen, Prozentangaben
Kompetenzen:	mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen (K5), kommunizieren (K6)
Methoden:	Quartett-Spiel; Kopfübungen; Stille Post



Auf einen Blick

Ab = Arbeitsblatt, Sp = Spiel, ppt = PowerPoint-Präsentation

Planung für 3–4 Stunden



Einstieg

M 1 (Ab) Memory



Spiele-erische Erarbeitung

M 2 (Sp) Quartett – Spielanleitung

M 2a (Sp) Quartett – Basiswissen

M 2b (Sp) Quartett – Erweitertes Wissen

Ergebnissicherung

M 3a (Ab) Merkblatt – Basiswissen

M 3b (Ab) Merkblatt – Erweitertes Wissen



Übung

M 4 (Ab/ppt) Kopfübungen – Brüche, Dezimalzahlen und Prozentzahlen

M 5 (Ab) Kopfübungen – Brüche, Dezimalzahlen, Prozentzahlen

M 6 (Sp) Stille Post – Anleitung

M 6a–d (Sp) Stille Post – Runde 1–4

Lösungen

Die **Lösungen** der Materialien finden Sie ab Seite 23.

Minimalplan

Wenn die Zeit knapp ist? Dann planen Sie die Unterrichtseinheit für zwei Stunden mit den folgenden Materialien:

M 4 (Ab/ppt) Kopfübungen – Brüche, Dezimalzahlen und Prozentzahlen

M 5 (Ab) Kopfübungen – Brüche, Dezimalzahlen, Prozentzahlen

M 6 (Sp) Stille Post – Anleitung

M 6a–d (Sp) Stille Post – Runde 1–4



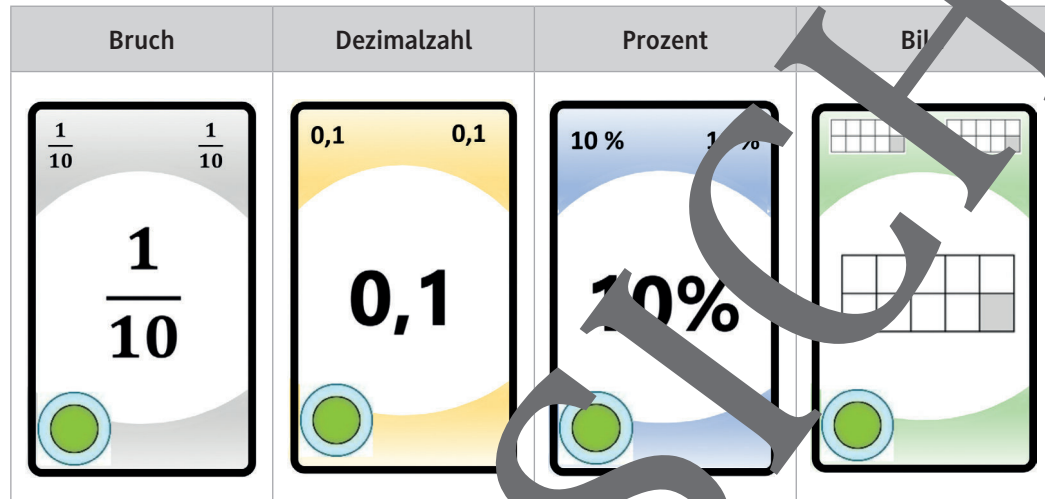
M 2



Erarbeitung: Quartett – Spielanleitung

Was ist das?

Das Brüche-Dezimalzahlen-Prozente-Quartett ist ein Mathematikkartenspiel, bei dem vier Karten zusammenpassen und abgelegt werden. Das Quartett kann mit 3 oder 5 Spielenden gespielt werden.



Ziel des Spiels?

Im Quartett müssen die Mitspielenden jeweils versuchen, möglichst viele Quartette zu sammeln. Wer am Ende des Spiels die meisten Quartette hat, hat das Spiel gewonnen.

Wie geht das?

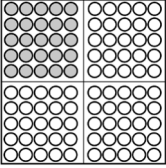



1. Die Karten werden gemischt und im Uhrzeigersinn an alle Mitspielenden verteilt. Der Kartenstapel muss vollständig verteilt werden.
2. Die Person, die als nächstes Geburtsdatum hat, beginnt. Sie ist Person 1. Person 1 fragt eine beliebige andere Mitspielende Person (Person 2) nach einer Karte, die sie für das fehlende Quartett braucht. Sie darf nur nach einer Karte fragen, wenn sie von dem betreffenden Quartett schon mindestens eine Karte hat.
3. Wenn Person 2 die Karte hat, nach der gefragt wurde, muss sie diese dann an Person 1 abgeben. Person 1 darf dann erneut eine beliebige Mitspielende Person nach einer Karte fragen.
4. Wenn Person 2 die Karte jedoch nicht hat, ist diese nun an der Reihe. Person 1 ist somit schon wieder an der Reihe, bis eine Mitspielende Person die gewünschte Karte nicht hat. Dann ist die nächste Mitspielende Person an der Reihe.
6. Wenn eine Person ein komplettes Quartett hat, muss sie es offen auf den Tisch legen. Die anderen haben dann die Möglichkeit, das Quartett zu überprüfen. Wer keine Karten mehr auf der Hand hat, wartet bis zum Spielende.

Alternativ kannst du diese Aufgabe auch als LearningApp bearbeiten <https://learningapps.org/watch?v=p03w9k67223>.



Kopfübungen: Brüche, Dezimalzahlen und Prozentzahlen

M 4

	Aufgabe	Lösung
Prozent	1. Der Begriff „Prozent“ kommt aus dem Lateinischen „per centum“ und bedeutet ... a) ... Ausverkauf b) ... Brüche mit dem Zähler 100 c) ... „von 100“ d) ... „Hundertstel-Anteile“	c), d)
	2. Lies ab , wie viel Prozent gefärbt sind. 	25 %
Bruch → Prozent	3. Welcher Anteil ist gefärbt? Gib als Bruch und in Prozent an . 	$\frac{3}{4}$; 75 %
	4. Gib jeweils die Prozentzahlen an . a) $\frac{7}{10}$ b) $\frac{2}{5}$ c) $\frac{120}{100}$	a) 70 % b) 40 % c) 120 %
Prozent → Bruch	5. Setze <, > oder = ein . Jeder Vierte <input type="checkbox"/> 40 %	<
	6. Gib zwei Brüche an . $60\% = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{60}{100}$; $\frac{3}{5}$
Dezimalzahl ↔ Bruch/Prozent	7. Wie viele Teile müssen gefärbt werden, um 40 % darzustellen? 	8
	8. Welche Dezimalzahl ist markiert? Gib als geschätzten Bruch und in Prozent an . 	$\frac{17}{20}$; 85 %
Dezimalzahl ↔ Bruch/Prozent	9. Stimmt es, dass 20 % das Gleiche ist wie 0,2 und $\frac{1}{5}$?	Ja: $\frac{1}{5} = \frac{20}{100}$
	10. Gib jeweils als Dezimalzahl an . a) $\frac{1}{1}$ b) $\frac{1}{10}$ c) $\frac{1}{100}$	a) 1,0 b) 0,1 c) 0,01

© RAABE 2023

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de