

I.B.4

Größen

Einheiten und Größen – Aufgaben aus der Praxis

Ein Beitrag von Ilse Gretenkord

Illustrationen von Dr. Wolfgang Zettlmeier



Das Rechnen mit Größen stellt eine Grundkompetenz dar, die in allen Jahrgängen benötigt wird. Umrechnen von Größeneinheiten in kleinere oder größere, die Anwendung von Grundrechenarten auf Größen, das Messen und Schätzen von Größen und die Abhängigkeit zwischen Größen: All das wird in dieser Unterrichtseinheit mittels Praxisaufgaben geübt.

KOMPETENZ

Klassenstufe: 5/6

Dauer: 1 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Probleme mathematisch lösen, mathematisch modellieren, mathematische Darstellungen verwenden, mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen, kommunizieren

Mathematische Bereiche: Umrechnen von Längen-, Flächen-, Raum- und Gewichtseinheiten, Rechnen mit Längen, Flächen, Rauminhalten, Gewichten, Zeitpunkten und Zeitspannen und Geldwerten, Schätzen von Größen

Auf einen Blick

Ab: Arbeitsblatt, Wh: Wiederholungsblatt, Sp: Spiel

1.–4. Stunde

Thema: Umrechnen von Größen ineinander

- M 1** (Wh) Tandembogen – Frischt euer Wissen auf!
- M 2** (Ab) Gleich große Zimmer? – Flächenberechnung
- M 3** (Ab) Wasser wird umgefüllt – Fassungsvermögen berechnen
- M 4** (Ab) Wocheneinkauf – Gewichte berechnen

5./6. Stunde

Thema: Das Thema „Größen“ vertiefen am Beispiel „Zeit“

- M 5** (Sp) Zeitmemory – Zeitspannen umrechnen
- M 6** (Ab) Langer Schultag und viele Messstunden

7.–11. Stunde






Thema: Das Thema „Größen“ festigen am Beispiel „Geld“

- M 7** (Ab) Getränke für die Kinderparty
- M 8** (Ab) nicht ganz leichte Entscheidung
- M 9** (LEK) Abhängigkeiten von Größen
- M 10** (Sp) Wettspiel auf drei Niveaus

Minimalplan

Die Zeit ist knapp? Dann beschränken Sie sich auf die Materialien **M 1–M 5**.

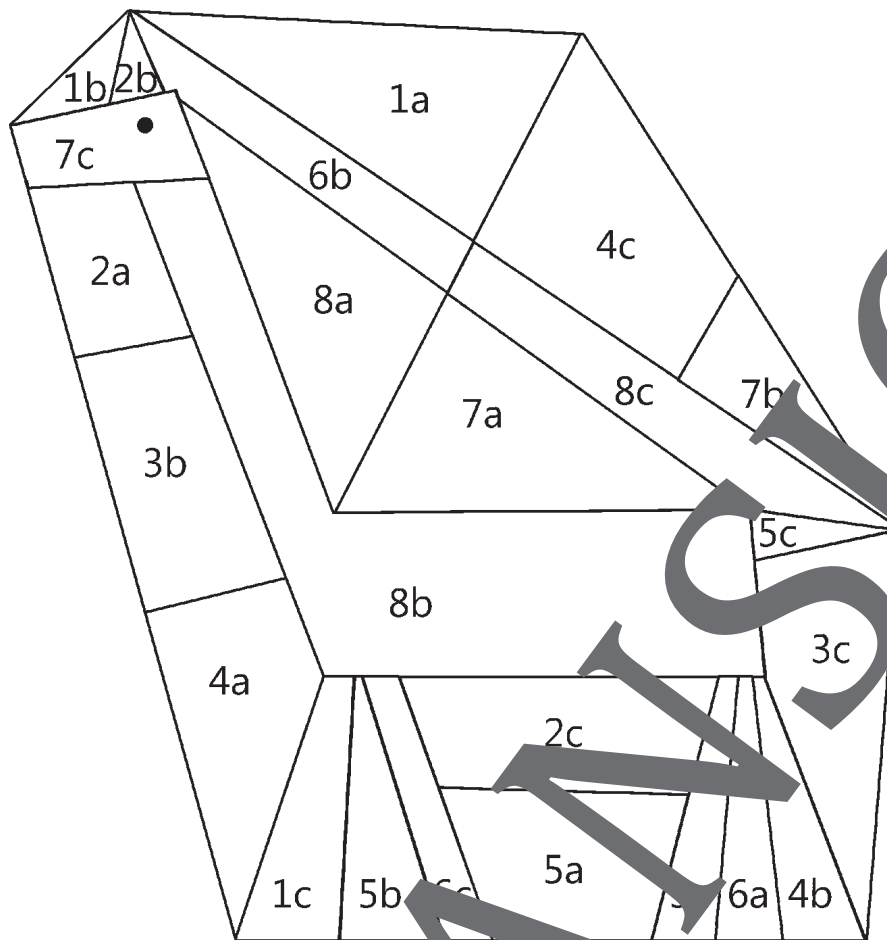
Erkennung zu Differenzierungssymbolen

 Tauchen diese Symbole auf, sind die Materialien differenziert. Es gibt drei Niveaustufen, wobei nicht jede Niveaustufe extra ausgewiesen wird.		
		
einfaches Niveau	mittleres Niveau	schwieriges Niveau
	Dieses Symbol markiert Zusatzaufgaben.	

Abhängigkeit von Größen

M 9

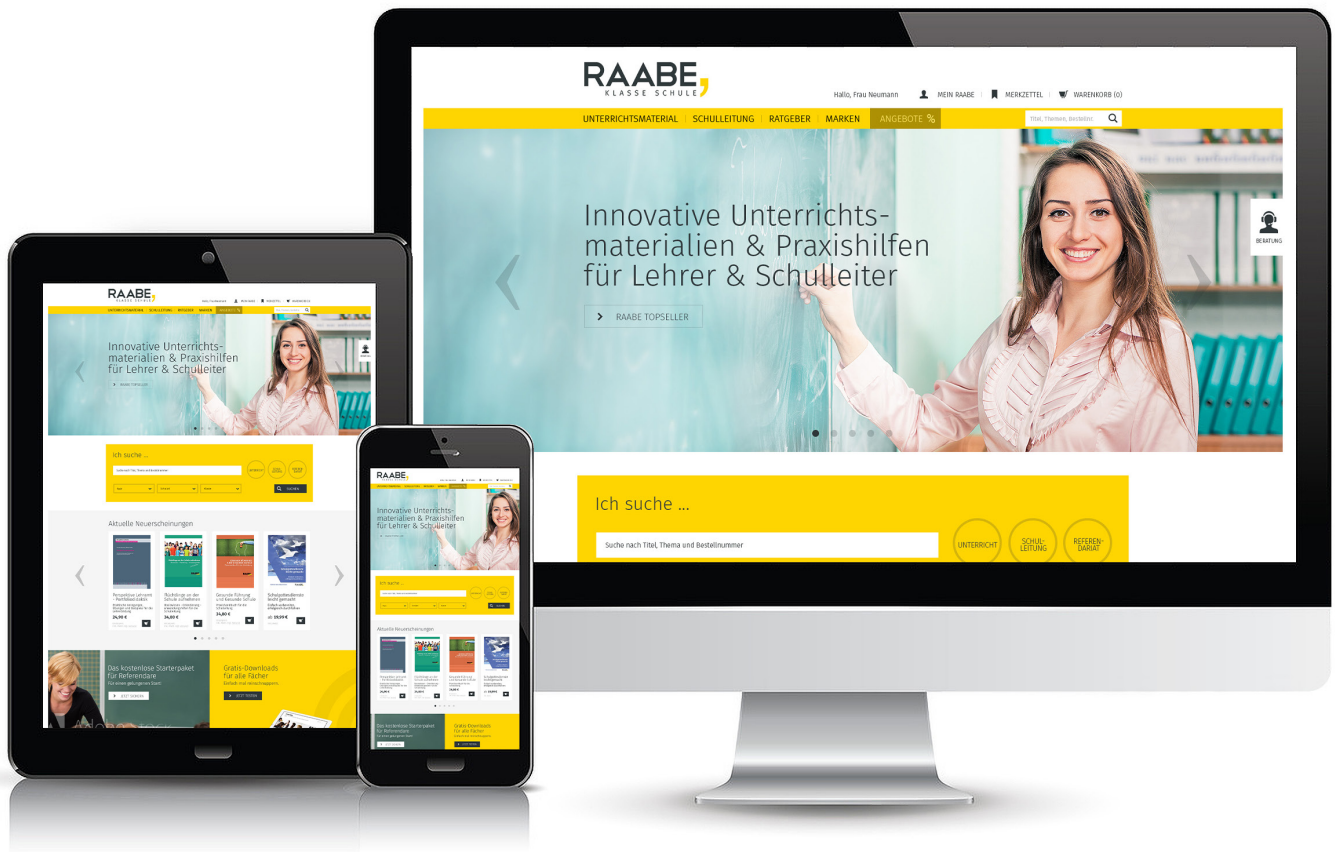
Male das Feld mit der richtigen Lösung rot an. Welches Tier kannst du erkennen?



Grafik: W. Zettlmeier

- Ein Auto fährt mit 50 km/h eine Strecke von 60 km . Wie lange braucht es?
 - $5 \text{ h } 20 \text{ min}$
 - $5,5 \text{ h}$
 - $5 \text{ h } 12 \text{ min}$
- Fünf Schokoriegel wiegen 210 g . Wie viel wiegen acht Schokoriegel?
 - 330 g
 - 330 h
 - 332 g
- Wenn du bei einem Rechteck die Länge vervierfachst und die Breite halbst, dann ist die Fläche des neuen Rechtecks
 - doppelt so groß
 - gleich groß
 - vier Mal so groß

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de