

I.D.29

Altertum

Migration zur Völkerwanderungszeit – Wohin gehst du und warum?

Charlotte Kellner



Flüchtlinge, die auf der Suche nach einer besseren Zukunft ihre Heimatländer verlassen, sind ein fester Bestandteil der europäischen Geschichte. Warum verließen die Menschen während der Völkerwanderungszeit ihre Heimat? Wo wurden sie schließlich sesshaft? Im Rahmen eines Gruppenpuzzles beschäftigen sich die Lernenden mit den Migrationsrouten germanischer Stämme. Im Rollenspiel versetzen sie sich in die Lage der Germanen. Sie reflektieren und bewerten die Lerninhalte und stellen Gegenwartsbeziehungen her.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 7

Dauer: 2 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Die Migrationsrouten germanischer Völker in Europa darlegen; die Schwierigkeiten während der Völkerwanderung benennen; die Gründe für die Völkerwanderung bestimmen, reflektieren und beurteilen; Bezüge zur Situation in Europa heute herstellen

Thematische Bereiche: Spätantike, Frühes Mittelalter, Migrationsgeschichte

Medien: Texte, Bilder, Zeichnungen, Karte, Internet

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: Welches Volk zog wohin? – Die Migrationsrouten germanischer Völker in Europa kennenlernen

- M 1** Eine neue Heimat – Migration heute
- M 2** Die Völkerwanderung – Welcher Stamm zog wohin?
- M 3** Welcher Stamm zog wohin? – Anleitung für ein Gruppenpuzzle
- M 4** Welcher Stamm zog wohin? – Gruppenpuzzlekarten
- M 5** Welcher Stamm zog wohin? – Die Wanderrouten
- M 6** Welcher Stamm zog am weitesten? – Wanderrouten ausmalen

Inhalt: Anhand von Bildern versetzen sich die Lernenden in verschiedene Situationen, in denen Menschen einen Ort verlassen bzw. ziehen. Danach vollziehen sie die Wanderrouten der Stämme während der Völkerwanderungszeit nach, indem sie eine Karte gestalten.



3./4. Stunde

Thema: Warum verlassen Menschen ihre Heimat? – Die Gründe für die Völkerwanderung und die Schwierigkeiten während der Völkerwanderung benennen

- M 7** Wandernde Menschen ... – So weit das Auge reicht
- M 8** Warum verließen die germanischen Stämme ihre Heimat?
- M 9** Schwierigkeiten während der Wanderungen – Eine Geschichte
- M 10** Interview mit einem Germanen

Inhalt: Texte informieren über die Wanderungsbewegungen der unterschiedlichen Stämme damals. Zusammenfassend beschreiben die Lernenden Gründe, welche die Stämme bewegen haben könnten, ihr Siedlungsgebiet zu verlassen. Sie beschreiben, wie viele Schwierigkeiten die Menschen bewältigen mussten, um eine neue Heimat zu finden. Beides verarbeiten sie in einem Interview.

5./6. Stunde

Thema:	Soll der Stamm der Jüten auswandern oder bleiben? – Die Gründe für die Völkerwanderung reflektieren und beurteilen sowie Bezüge zur Migration im heutigen Europa herstellen
M 11	Das Thing – Eine germanische Versammlung
M 12	Gehen oder bleiben – Zwei Jüten diskutieren miteinander
M 13	Soll der Stamm der Jüten auswandern oder bleiben? – Ein Rollenspiel
M 14	Aldemar und Kunolf – Rollenkärtchen
M 15	Rollenspiel –Erweitere deinen Dialog!
M 16	Teste dein Wissen! – Was hast du über die Völkerwanderung gelernt?
Inhalt:	Die Schülerinnen und Schüler wenden das Gelernte an, indem sie in Form eines Rollenspiels das Für und Wider einer Auswanderung abwägen und eine begründete Entscheidung treffen. Abschließend testen sie ihr Wissen im Rahmen einer Lernerfolgskontrolle.

Eine neue Heimat – Migration heute

M 1

Kennst du diese Situationen? Schau dir die Bilder an.

Aufgaben

1. Betrachte die Bilder genau und beschreibe sie:
 - Wie fühlen sich die Menschen?
 - Warum gehen die Menschen auf Reisen?
 - Wohin gehen sie?
2. Stelle Vermutungen darüber an, was die Bilder gemeinsam haben.



Bild 1 © picture alliance/Jochen Eckel. Bild 2 © Thinkstock/XiXinXing. Bild 3 © Thinkstock/FlairImages. Bild 4 © Thinkstock /photodisc.

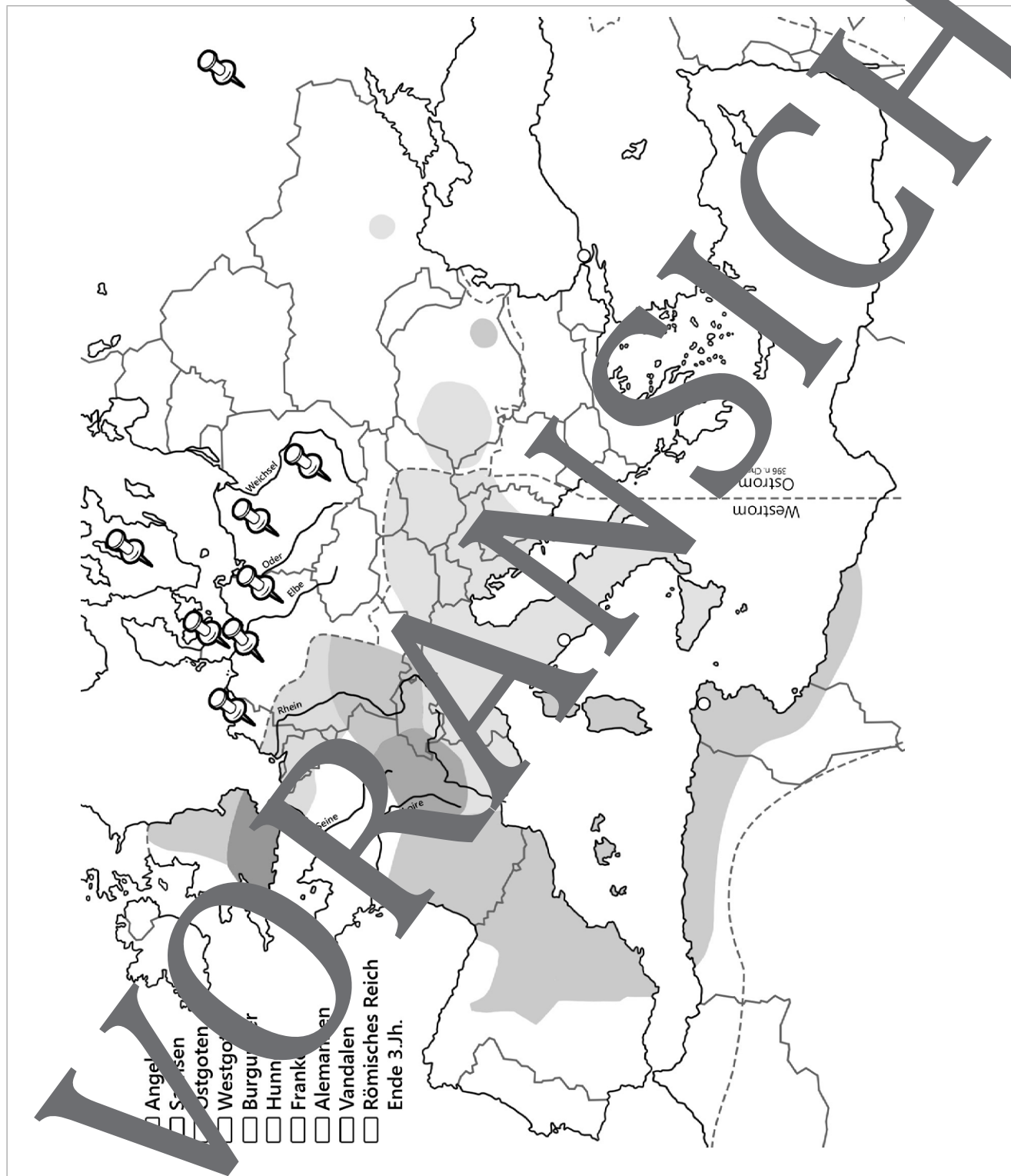
M 2

Die Völkerwanderung – Welcher Stamm zog wohin?



Aufgabe

1. Beschreibe die Wanderrouten der Stämme zur Zeit der Völkerwanderung im 4. bis 6. Jh., indem du die Karte entsprechend ergänzt. Eine Anleitung dazu findest du auf M 3.



© Grafik: Katharina Friedrich.

Welcher Stamm zog wohin? – Die Wanderrouten

M 5

Hier kannst du herausfinden, wohin einige der Stämme zogen.

Beachte

Die genannten Städte und Länder sind eine Orientierungshilfe. Es gab sie damals noch nicht!

Informationskarte 1

Die Angeln ... (Farbe hellblau)

starteten im Norden von Schleswig-Holstein an der Nordseeküste → überquerten die Nordsee → landeten an der Ostküste von Großbritannien → ließen sich im östlichen Teil und im Zentrum der Insel nieder

Die Vandalen ... (Farbe grau)

starteten im Süden von Polen, zwischen den Flüssen Oder und Weichsel → zogen nach Westen → überquerten die Flüsse Oder und Elbe → durchquerten Deutschland → überquerten den Rhein in der Nähe von Düsseldorf → durchquerten Frankreich von Nordost nach Südwest → durchquerten Spanien vom Norden aus nach Gibraltar → überquerten die Mittelmeer → ließen sich im Norden von Algerien, Tunesien und Libyen, auf den Balearen, Korsika und Sardinien nieder

Informationskarte 2

Die Burgunder ... (Farbe braun)

starteten im Nordwesten von Polen → zogen Richtung Südwesten → überquerten die Flüsse Oder und Elbe → durchquerten Deutschland → überquerten den Rhein bei Mainz → ließen sich im östlichen Teil von Frankreich, im Gebiet zwischen den Flüssen Loire, Seine und Rhône, nieder

Die Sachsen ... (Farbe dunkelblau)

starteten im Nordwesten von Deutschland und im Osten der Niederlande → überquerten die Nordsee → landeten an der Ostküste von Großbritannien → ließen sich im Süden der Insel nieder

M 11

Das „Thing“ – Eine germanische Versammlung

Der Stamm der Jüten lebte in Jütland im heutigen Dänemark. Auf dem Bild diskutieren die Stammesmitglieder ein Problem im „Thing“. Findet mehr darüber heraus.



Aufgaben

1. Betrachte das Bild genau und beschreibe es.
2. Warum diskutieren die Stammesmitglieder über das Thema „Wegziehen“? Sammelt Ideen.



Bild: Julia Lenzmann.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de