

III.14

Politik

Die Wahlrechtsreform – Was muss man vor der Bundestagswahl 2025 wissen?

Niklas Kamm



© RAABE 2024

© IMAGO/IPON

Anlass für diese Unterrichtsreihe ist das Urteil des Bundesverfassungsgerichts zur Reform des Wahlrechts. Vor der Wahl 2025, bei der ältere Leute, die vielleicht schon wählen dürfen, sollen sie erklären können, wie das neue Wahlrecht funktioniert, und dieses bewerten können. Um im Herbst 2025 eine fundierte Wahlentscheidung treffen zu können, werden auch die Parteien und deren Inhalte thematisiert. Außerdem wird aus aktuellem Anlass vor der Präsidentschaftswahl ein Vergleich zum System der USA gezogen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 10–13

Dauer: 10–12 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Wahlsystem und Wahlrechtsreform darstellen, Parteipositionen erläutern, Funktionsweise der Bundestagswahl verstehen, Konfliktlinienmodell erklären

Thematische Bereiche: Wahlsystem, politisches System, politische Teilhabe, Parteien, Wahlrecht, Verhältniswahl, Mehrheitswahl, Konfliktlinienmodell

Medien: Beamer, Tablets, Internetzugang

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema:	(Warum) Soll das Bundestagswahlrecht reformiert werden?
M 1	Welche Probleme gibt es beim Wahlrecht?
Inhalt:	Die Lernenden untersuchen mögliche Probleme des deutschen Wahlrechts und der Reform.
Benötigt:	Beamer, Internetzugang

2./3. Stunde

Thema:	Wie funktioniert das (neue) Bundestagswahlrecht?
M 2	Das deutsche Wahlsystem
Inhalt:	Die Lernenden informieren sich über Wählverfahren und erarbeiten die geplanten Neuerungen des Bundestagswahlrechts.
Benötigt:	Beamer, Endgeräte, Internetzugang

4./5. Stunde

Thema:	USA vs. Bundestagswahl – Wer hat das bessere Wahlsystem?
M 3	Deutschland vs. USA – Welche Unterschiede gibt es im Wahlsystem?
ZM 1	Mehrheits- vs. Verhältniswahl
Inhalt:	Die Lernenden vergleichen das deutsche und US-amerikanische Wahlsystem und erarbeiten jeweils die Vor- und Nachteile heraus.
Benötigt:	Beamer

6. Stunde

Thema:	Wo(für) stehen Parteien in Deutschland?
M 5	Jenseits von links und rechts – Lassen sich Parteien noch klassifizieren? Jenseits von links und rechts – Konfliktlinienmodell
Inhalt:	Die Lernenden erarbeiten Grundzüge des Konfliktlinienmodells, indem sie Grundpositionen der Parteien herausarbeiten.
Benötigt:	Beamer



7./8. Stunde

Thema: Welche Partei könnte für mich interessant sein?

M 6 Welche Partei finde ich interessant?

Inhalt: Die Lernenden arbeiten in Gruppen die Positionierung der Parteien zur Wahlrechtsreform und weiteren Themen heraus.

Benötigt: Beamer, Internetzugang, Endgeräte, Gestaltungssoftware, ggf. Druck

9./10. Stunde

Thema: Wahlrechtsreform – Ungerecht oder sinnvolle Verkleinerung des Bundestags?

M 7 Wahlrechtsreform – Ja oder nein?

M 8 Rollenspiel: Ist die Wahlrechtsreform ausreichend sinnvoll oder zu ungerecht?

Inhalt: Die Lernenden bewerten die Wahlrechtsreform

Benötigt: Beamer, Internetzugang, Endgeräte

Hinweise und Erwartungshorizonte**Erklärung zu den Symbolen**

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau

M 2

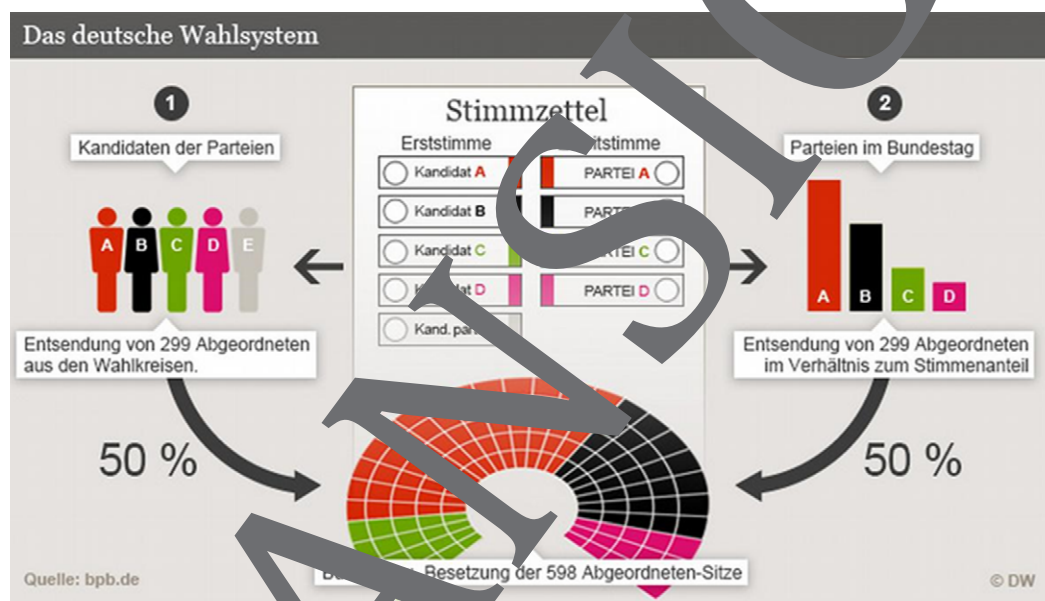
Das deutsche Wahlsystem

Aufgaben

1. Stellen Sie sich vor, morgen ist Bundestagswahl und Sie dürfen wählen. Wie würden Sie vorgehen? Beschreiben Sie Ihr Vorgehen.
2. Stellen Sie ausgehend von der Grafik und den Texten die Funktionsweise des deutschen Wahlrechts sowie dessen Veränderungen dar:
<https://raabe.click/reform1>
<https://raabe.click/reform2>
3. Gestalten Sie ein Erklärvideo für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 9 bis 10 zum Bundestagswahlrecht, das im September 2025 gelten soll.



Das deutsche Wahlsystem



Quelle: © DW, <https://www.dw.com/de/wahlrecht-in-deutschland-wie-geht-das/a-17005539>.

M 4

Jenseits von links und rechts – Lassen sich Parteien noch klassifizieren?

Aufgaben

1. Analysieren Sie die Karikatur.
2. Erklären Sie anhand des Textes, wie man Parteien unterscheiden kann.
3. Arbeiten Sie aus dem Text Informationen zu den Parteipositionen heraus.

Für soziale Gerechtigkeit!



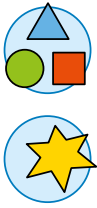
© Schwarwel

Jenseits von links und rechts

[Das] cleavage-Konzept, das Seymour Martin Lipset und Stein Rokkan Ende der 1960er Jahre entwickelt haben, [prägt] die Parteienforschung bis heute. Gemäß der soziologischen Sichtweise der beiden Autoren handelt es sich bei Parteien um Produkte sozialer, natürlicher Konflikt- und Spannungslinien beziehungsweise „Spaltungen“ (cleavages), die die Gesellschaft in verschiedene Gruppen teilen. [...]

- Die berühmteste und zugleich umstrittenste Annahme des Cleavage-Konzepts lautet, dass die am Anfang eingegangenen Koalitionen auf Dauer Bestand haben: Hat sich eine Partei oder Partei der Unterstützung einer bestimmten Bevölkerungsgruppe erst einmal versichert, kann sie auf deren langfristige Loyalität zählen. [...] Es ist nicht ohne Ironie, dass sich just 1967, als Lipset und Rokkan ihren Aufsatz verfassten, in den demokratischen Industriegesellschaften Entwicklungen ankündigten, die nachfolgend auch in eine Veränderung der Parteiensysteme mündeten. Auf der einen Seite verloren die großen Parteien des rechten und linken „Mainstreams“ an Wählerunterstützung, auf der anderen Seite betraten neue – ökologische, rechtspopulistische und regionalisti-

M 5

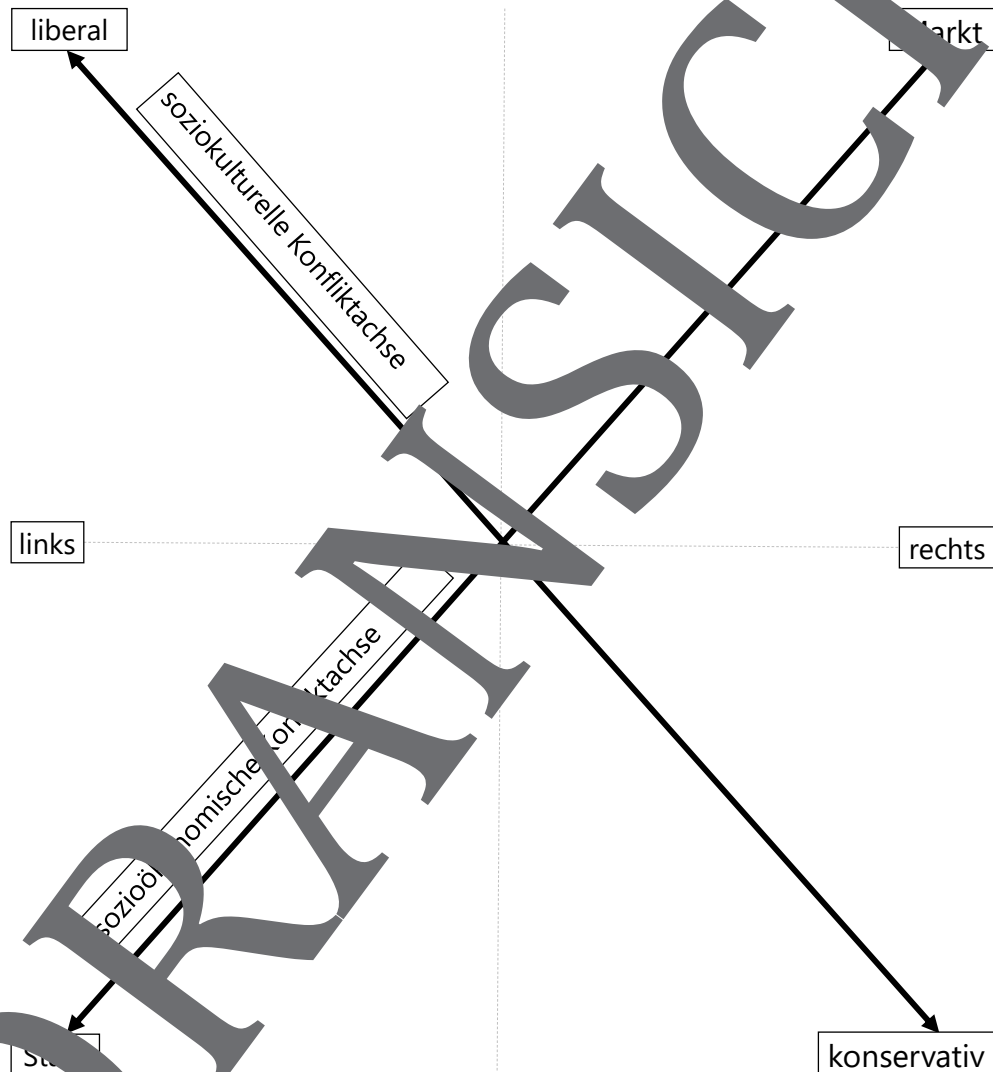


Jenseits von links und rechts – Konfliktlinienmodell

Aufgaben

1. Recherchieren Sie die im Bundestag vertretenen Parteien und ordnen Sie sie dem Modell zu.
2. Recherchieren Sie die Partei BSW und ordnen Sie sie dem Modell zu.
3. Diskutieren Sie im Plenum die Chancen und Grenzen des Konfliktlinienmodells.

Zweidimensionales Konfliktmodell des deutschen Parteiensystems



Quelle: Eigene Darstellung nach Frank Decker, <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/279819/jenseits-von-links-und-rechts/> [letzter Abruf: 25.09.2024].

Welche Partei finde ich interessant?

M 6

Aufgaben

1. Betrachten Sie die Wahlplakate und begründen Sie, welches Plakat Sie in Bezug auf die Gestaltung am interessantesten finden.
2. Arbeiten Sie die Position einer für Sie interessanten Partei zu einem für Sie relevanten Thema heraus. Die Links können Sie zur Orientierung nutzen.
3. Bilden Sie Kleingruppen. Gestalten Sie in Ihrer Gruppe ein Wahlplakat zu der Ihnen zugehörigsten Partei. Gehen Sie dabei auf die Position der Partei zur Wahlrechtsreform, zum Wählen ab 16 Jahren sowie zu einer weiteren Thematik ein.
4. Führen Sie eine Wahlsimulation in der Klasse durch. Werten Sie das Ergebnis aus und vergleichen Sie es mit der aktuellen Sonntagsfrage des Politbarometers: <https://raabe.click/politbarometer>



Wahlplakate



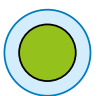
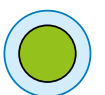
Quelle: LpB BW, <https://www.europawahl-bw.de/>.

Links zu Aufgabe 2

https://raabe.click/parteien		https://raabe.click/abgeordnete	
https://raabe.click/demos		https://raabe.click/wahlprogramme	

Links zu Aufgabe 2

https://raabe.click/wahlrechtsreform		https://raabe.click/waehlen16	
---	--	---	--



Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

