

## III.10

### Politik

# Sklaverei im 21. Jahrhundert – Ursachen, Formen und Folgen

Nach einer Idee von Manuel Köhler



© RAABE 2024

© mohd izzuan/istock/Getty Images Plus

Sklaverei ist kein Problem der Vergangenheit. Weltweit sind heute etwa 50 Millionen Menschen in moderner Sklaverei. Als Teil unseres globalen Wirtschaftssystems werden sie zur Arbeit gezwungen, bedroht und ausgebeutet. In arbeitsteiliger Gruppenarbeit setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Formen der modernen Sklaverei auseinander. Sie diskutieren Ursachen und beschäftigen sich mit Lösungsvorschlägen wie dem deutschen Lieferkettengesetz.

#### KOMPETENZBEREICH

**Klassenstufe:** 7/8

**Dauer:** 2 Unterrichtsstunden plus Test

**Kompetenzen:** moderne Sklaverei definieren; sich mit verschiedenen Formen von moderner Sklaverei auseinandersetzen; Ursachen erfassen; das Lieferkettengesetz kennenlernen und beurteilen; das eigene Konsumverhalten kritisch reflektieren

**Thematische Bereiche:** Moderne Sklaverei, Lieferkettengesetz, Bildung für nachhaltige Entwicklung

**Medien:** Texte, Bilder, Grafik, Erklärvideo

## Auf einen Blick

### 1./2. Stunde

**Thema:** Moderne Sklaverei – Definition

- M 1** Sklaven für die Neue Welt – Die „White Lion“  
**M 2** Die Geschichte der Sklaverei – Ein Überblick  
**M 3** Was ist moderne Sklaverei?

**Inhalt:** Die Lernenden setzen sich mit den historischen Hintergründen auseinander und erarbeiten die Kennzeichen moderner Sklaverei.

**Benötigt:** Beamer/Whiteboard

### 3./4. Stunde

**Thema:** Formen moderner Sklaverei

- M 4** Moderne Sklaverei – Was sagen die Medien?  
**M 5** Sklaverei heute: Zwangsarbeit  
**M 6** Sklaverei heute: Zwangsarbeit  
**M 7** Sklaverei heute: Kinder, Soldaten und Prostituierten  
**M 8** Sklaverei heute: Zwangsprostitution  
**M 9** Sklaverei heute: Zwangsarbeit  
**M 10** Sklaverei heute: Recherchiert weiter!

**Inhalt:** In arbeitsteiliger Gruppenarbeit beschäftigen sich die Lernenden mit Formen moderner Sklaverei und erstellen Lernplakate.

**Benötigt:** Beamer/Whiteboard, Internetzugang

### 5./6. Stunde

**Thema:** Ursachen für moderne Sklaverei und Lösungsansätze

- M 11** Warum gibt es moderne Sklaverei?  
**M 12** Sklaverei vorbeugen – Das Lieferkettengesetz

**Inhalt:** Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit den Ursachen für moderne Sklaverei auseinander. Sie beschäftigen sich mit dem Lieferkettengesetz und überlegen, was sie selbst tun können.

**Benötigt:** Beamer/Whiteboard, Internetzugang

### Test

- M 13** Was weißt du über moderne Sklaverei? – Ein Test

## Hinweise und Erwartungshorizonte

## Was ist moderne Sklaverei?

M 3

Jedes Jahr am 23. August gedenken die Vereinten Nationen (UNO) der Abschaffung der Sklaverei. Im Jahr 1948 wurde das Verbot der Sklaverei in Artikel 4 der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte festgehalten: „Niemand darf in Sklaverei oder Leibeigenschaft gehalten werden; Sklaven und Sklavenhandel sind in allen ihren Formen verboten.“ Doch war das wirklich das Ende der Sklaverei?

### Aufgaben

1. Lies den Text und die Zitate von Kevin Bales. Unterstreiche die Begriffe, die moderne Sklaverei erklären.
2. Erkläre den Begriff moderne Sklaverei anhand der unterstrichenen Wörter.
3. Sammelt im Plenum, wo es heute eurer Meinung nach moderne Sklaverei gibt.

### Was ist moderne Sklaverei?

Früher beruhte Sklaverei auf einem eindeutigen Besitzverhältnis. Sklavinnen und Sklaven waren Eigentum anderer Menschen und konnten wie eine Ware wieder verkauft werden. Man durfte Sklavinnen und Sklaven behandeln, wie man wollte. Heute geht es weniger um den Begriff Eigentum, sondern um Kontrolle oder Macht. Moderne Sklaverei bedeutet, dass eine Person unter der Kontrolle einer anderen Person steht, die Gewalt- oder Machtmittel einsetzt, um die unterlegene Person wirtschaftlich auszubeuten.



© Bild: Chatham House/Wikimedia Commons BY 2.0; Zitate aus: Kevin Bales: *Moderne Sklaverei*. Hildesheim: Gerstenberg Verlag, 2008.

### Wusstest du schon, ...

dass der Gedenktag zur Abschaffung der Sklaverei auf einen Sklavenaufstand zurückgeht? Am 23. August 1791 brach in Santo Domingo (heute Dominikanische Republik in der Karibik) ein bewaffneter Aufstand der schwarzen Bevölkerung aus. Hintergrund waren die katastrophalen Lebensbedingungen, unter denen die Sklavinnen und Sklaven leben mussten.



## M 6

## Sklaverei heute: Kinderarbeit

Sklaverei ist in allen Ländern offiziell verboten. Dennoch gibt es sie: als Kinderarbeit, Zwangsprostitution, Zwangsarbeit und andere Formen der Ausbeutung.

## Aufgaben

1. Lest die Aussagen und markiert wichtige Begriffe. Betrachtet auch das Foto.
2. Arbeitet zu zweit. Erstellt ein Lernplakat zum Thema „Kinderarbeit“. Beantwortet dabei folgende Fragen: Was ist Kinderarbeit? Wie ist die Arbeit von Jugendlichen in Deutschland geregelt? Wo arbeiten Kinder? Warum müssen die Kinder arbeiten?



## Was ist Kinderarbeit?

Laut Definition der Vereinten Nationen fallen unter Kinderarbeit alle Formen von Arbeit, für die Kinder zu jung oder die gefährlich und ausbeuterisch sind. Außerdem fallen darunter Arbeiten, die die körperliche und seelische Entwicklung von Kindern schädigen oder die Kinder von Schulbesuch abhalten. Kinderarbeit beraubt Kinder ihrer Kindheit und verstößt gegen die weltweit gültigen Kinderrechte.

Man unterscheidet zwischen Ausbeutung von Kindern und legaler Beschäftigung. Für legale Beschäftigung haben die meisten Staaten per Gesetz ein Mindestalter zwischen 14 und 16 Jahren festgelegt. In Deutschland ist das Mindestalter 15 Jahre mit einigen Ausnahmen für leichte Tätigkeiten – Zeitungsaustragen ist zum Beispiel auch jüngeren Jugendlichen erlaubt.

## Kinderarbeit hat zugenommen

Die Internationale Arbeitsorganisation schätzt, dass aktuell etwa 160 Millionen Minderjährige Kinderarbeit leisten. Damit ist jedes zehnte Kind weltweit von Kinderarbeit betroffen. Die meisten Kinder arbeiten in der Landwirtschaft (70 Prozent), jedoch auch viele in der Industrie (10 Prozent) und als Hilfskräfte im Dienstleistungsbereich (10 Prozent). Die schlimmsten Formen von Kinderarbeit sind Kinderprostitution, der Einsatz als Kindersoldatinnen und -soldaten oder als Drogenkuriere. Hauptursache für Kinderarbeit ist Armut. Die Kinder müssen den Lebensunterhalt der Familie mitfinanzieren. Zeit für ihren Schulbesuch bleibt ihnen nicht.

Ich habe sieben Geschwister. Meine Eltern arbeiten, aber ihr Lohn reicht nicht aus, um uns zu versorgen. Mein Opa ist krank. Nur durch meinen Verdienst können wir die Arztrechnungen bezahlen.

Ich muss 10 bis 12 Stunden am Tag arbeiten. Nur sonntags gibt uns der Chef frei. Arbeiten wir nicht ordentlich, wird der Lohn gekürzt.

Ich kann nicht in die Schule gehen. Urlaubs- und Krankheitstage kann ich mir auch nicht erlauben. Mein Chef würde sofort jemand anderen einstellen.



in einer Textilfabrik in Bangladesch

Foto: © picture alliance/NurPhoto/Ziaul Haque



## Warum gibt es moderne Sklaverei?

M 11

Es gibt viele Gründe, warum Menschen ausgebeutet werden. Hier sind einige abgebildet.

### Aufgaben

1. Beschreibe die Bilder und erkläre, warum sie Gründe für moderne Sklaverei darstellen.
2. Mache Vorschläge für weitere Gründe, die moderne Sklaverei verursachen.
3. Ergänze den Lückentext.
4. „Die moderne Sklaverei durchdringt jeden Aspekt unserer Gesellschaft. Sie ist in unsere Kleidung eingewoben, beleuchtet unsere Elektronik und würzt unser Essen.“<sup>1</sup> Erkläre dieses Zitat und nimm Stellung dazu.



© von links oben nach rechts: zms/iStock/Getty Images Plus; JackF/iStock/Getty Images Plus; Paolo Cordon/iStock/Getty Images Plus; shironosov/iStock/Getty Images Plus; Devenorr/iStock/Getty Images Plus; BalkansCat/iStock Editorial/Getty Images Plus

<sup>1</sup> Grace Forrest, Gründungsdirektorin von Walk Free, einer internationalen Menschenrechtsorganisation, deren Hauptziel die Beendigung der modernen Sklaverei in all ihren Formen ist

### Moderne Sklaverei – Ursachen

Es gibt viele Ursachen, warum Menschen ausgebeutet werden. Einige davon sind Folgende:

#### Krisen, Klimawandel und Kriege

Bürgerkriege, \_\_\_\_\_,

die durch den Klimawandel verstärkt wer-

den, oder \_\_\_\_\_

sind Gründe, warum Menschen ihre Hei-  
mat verlassen. Menschen, die sich auf der

\_\_\_\_\_ befinden,

sind auf sich allein gestellt und meist hilflos. Auf der Suche nach einem besseren Leben geraten

Flüchtlinge oft an \_\_\_\_\_, die ihre finanzielle Not ausnutzen und sie

\_\_\_\_\_



#### Konsum von Risikoprodukten

Smartphones, \_\_\_\_\_, Kleidung – viele Dinge, die wir konsu-  
mieren, werden häufig unter \_\_\_\_\_ hergestellt,

die auf Zwang oder Abhängigkeit beruhen. So genannte \_\_\_\_\_

werden demnach jedes Jahr im Wert von \_\_\_\_\_ Milliarden US-Dollar in Industrie- und Schwellenlän-  
der importiert (Stand 2023, Global Slavery Index).

#### Einschränkung der Frauenrechte

Die weltweite Einschränkung der Frauenrechte verschärft die moderne Sklaverei. Insbesondere die

\_\_\_\_\_ führt Mädchen und Frauen in die \_\_\_\_\_.

Sie werden in der \_\_\_\_\_ beraubt und können sich kaum aus der

Abhängigkeit befreien.

*Bild: \_\_\_\_\_/The Image Bank Unreleased*

#### Begriffe zum Einsetzen:

Abhängigkeit – Arbeitsbedingungen – Armut – ausbeuten – Bildungschancen – Flucht – Krimi-  
nelle – Naturkatastrophen – Risikoprodukte – Schokolade – Zwangsheirat

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**