

I.F.55

Grammatik

Deklination und Konjugation – Grammatiktraining kompakt

Nach einer Idee von Christine Koch-Hallas



© RAABE 2024

© Photograph By MK/Adobe Stock

Was bedeutet eigentlich „Konjugation“ und „Deklination“? Was unterscheidet sie voneinander? Und warum ist das Verständnis der beiden grammatischen Konzepte für das Sprachverständnis wichtig? Mit den folgenden Übungen wiederholen und festigen Ihre Schülerinnen und Schüler ihr Wissen zur Flexion verschiedener Wortarten. Sie sollen kennen, welche grammatischen Kategorien – wie Genus, Numerus, Tempus – darauf Einfluss nehmen und welche Wortart nach welchem Prinzip flektiert wird. So schützen sie ihr Sprachverständnis und lernen, Texte korrekt zu verstehen und zu verfassen.

KOMPETENZPROFIL

Klasse: 7-8

Umfang: drei Übungsmaterialien, Test

Kompetenzen: 1. Schreiben: Grundregeln der Rechtschreibung sicher beherrschen; 2. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: Wortarten kennen, zentrale grammatische Mittel hinsichtlich ihrer Struktur und Funktion unterscheiden

Thematische Bereiche: Deklination, Konjugation, Flexion, Adjektive, Verben, Nomen, Zeitformen, Wortarten

 LearningApps -
interaktive Lernbausteine

Auf einen Blick

Alle Aufgaben liegen zusätzlich auch digital in *LearningApps* vor.

Checkliste und Regelblatt

- M 1** **Übersicht und Selbsteinschätzung – Checkliste**
Checkliste für die Lernenden zum Abhaken und Evaluieren der Aufgaben.
- M 2** **Deklination und Konjugation – Regeln**
Übersicht über wichtige Regeln zum Thema „Deklination und Konjugation“

Übungsmaterial 1

- M 3** **Deklination oder Konjugation? – Wortarten zuordnen**
<https://learningapps.org/display?v=puqy4d3c24>

Übungsmaterial 2

- M 4** **Adjektive deklinieren**
<https://learningapps.org/display?v=puqy4d3c24>
- M 5** **Adjektive deklinieren**
<https://learningapps.org/display?v=puqy4d3c24>








Übungsmaterial 3

- M 6** **Verben konjugieren**
<https://learningapps.org/display?v=pekjda7ra24>
- M 7** **Verben konjugieren**
<https://learningapps.org/display?v=p59oher3k24>

Test

- Test** **Deklination und Konjugation – Bist du fit?**
<https://learningapps.org/display?v=pkp5wtndj24>

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgaben		Alternative		Selbsteinschätzung

Übersicht und Selbsteinschätzung – Checkliste

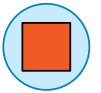
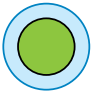
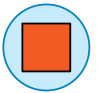
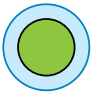
M 1

Aufgabe

Hake die Übung ab, sobald du sie bearbeitet hast. Überlege, wie gut du mit der jeweiligen Aufgabe zurechtgekommen bist, und zeichne ein passendes Smiley in die rechte Spalte.



	Erledigt? ☑	Die Übung fand ich: 😊 😐 😞
Übung 1: Deklination oder Konjugation? – Wortarten zuordnen https://learningapps.org/watch?v=pgjqadcec24 		
Übung 2: Adjektive deklinieren https://learningapps.org/watch?v=puqy4yd3c24 		
Übung 2: Adjektive deklinieren https://learningapps.org/watch?v=pn1qs031524 		
Übung 3: Verben konjugieren https://learningapps.org/watch?v=pekjd7ra24 		
Übung 3: Verben konjugieren https://learningapps.org/watch?v=... 		
Test: Deklination und Konjugation – Bist du fit? https://learningapps.org/watch?v=pkp5wtndj24 		



Übung 1: Deklination oder Konjugation? – Wortarten zuordnen

M 3

Du kannst diese Aufgaben auch in *LearningApps* bearbeiten:

<https://learningapps.org/watch?v=pgjqadcec24>

Aufgabe 1

Lies die Wörter. Überlege, zu welcher Wortart sie jeweils gehören und notiere sie wie im Beispiel.

spielt: <u>Verb</u>	fuhr:	das:	Gewinn:
trostlos:	bunt:	Wetter:	werden:
eingeholt:	bekam:	abfliegen:	einen:
war:	haben:	mein:	mussten:
halb:	Frau:	treffen:	neun:

Aufgabe 2

Werden die Wörter aus Aufgabe 1 dekliniert oder konjugiert? Ordne sie in der Tabelle richtig zu.

Deklination	Konjugation
	<u>spielt</u>

- Die Wörter gehören zu diesen Wortarten: Adjektiv, Artikel, Nomen, Pronomen, Verb.
- Nur eine dieser Wortarten wird konjugiert.



M 4



Übung 2: Adjektive deklinieren

Du kannst diese Aufgaben auch in *LearningApps* bearbeiten:

<https://learningapps.org/watch?v=puqu4yd3c24>

Aufgabe 1

Dekliniere die Adjektive.

1. Kims altes Fahrrad taugt nicht mehr für große Touren.
2. Die hart _____ Kartoffeln schmecken der französisch _____ Austauschschülerin nicht.
3. Die faul _____ Auszubildenen wollen den schmutzig _____ Boden nicht putzen.
4. Julian möchte das nett _____ Mädchen zum Kaffee einladen.
5. Die fleißig _____ Samira möchte die schwierig _____ Mitarbeiterin gut verstehen.
6. Der krank _____ Tim will seine nötig _____ Medikamente nicht nehmen.
7. Dayans neu _____ Auto steht in der groß _____ Garage.
8. Das blau _____ Hemd passt nicht zu Tamaras gelb _____ Schuhen.
9. Die klug _____ Studierenden wollen die Semesterferien zum Lernen nutzen.
10. Mehmet möchte in den groß _____ Ferien eine weit _____ Reise unternehmen.

Tipp: Adjektive müssen in Nominativ, Genetiv, Dativ und Akkusativ an das Nomen angepasst werden.

Aufgabe 2

Ergänze die Tabelle mit den korrekten Formen des Adjektivs „fleißig“. Setze auch den bestimmten Artikel ein.

Kasus	Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
Nominativ	der _____ Schüler	_____ Studentin	_____ Mädchen	_____ Arbeiter
Genetiv	_____ Schülers	_____ Studentin	_____ Mädchen	_____ Arbeiter
Dativ	_____ Schüler	_____ Studentin	_____ Mädchens	_____ Arbeitern
Akkusativ	_____ Schüler	_____ Studentin	_____ Mädchen	_____ Arbeiter

Tipp: Der Nominativ antwortet auf die Frage „Wer oder was?“, der Genetiv auf „Wessen?“, der Dativ auf „Wem?“ und der Akkusativ auf „Wen oder was?“.

Übung 2: Adjektive deklinieren

M 5

Du kannst diese Aufgaben auch in *LearningApps* bearbeiten:

<https://learningapps.org/watch?v=pn1qs031524>

Aufgabe 1

Ergänze das jeweils fehlende Adjektiv. Suche dafür das passende Wort aus dem Kasten aus.

alten – ängstlichen – arme – coole – eifrigen – frisches – fürsorglichen – gefräßigen – große –
interessante – kleinen – langsamen – laute – neue – schnelle – schwierigen – strenge – teuren

1. Das arme Mädchen kann sich die teuren Turnschuhe nicht leisten.
2. Der _____ Lehrer nimmt Tim das Handy ab.
3. Das _____ Auto überholt den _____ Schulbus.
4. Die _____ Musik stört die Nachbarschaft.
5. Die _____ Auszubildenden freuen sich über das _____ Lob.
6. Die _____ Lernenden fürchten sich vor _____ Klassenarbeit.
7. Die _____ Eltern wollen ihren _____ Sohn nicht allein zu Hause lassen.
8. Die _____ Schulleiterin will die _____ Tücher austauschen.
9. Der _____ Ben traut sich nicht, das _____ Mädchen anzusprechen.
10. Adams _____ Hund frisst am liebsten _____ Fleisch.

Aufgabe 2

Ergänze die Endungen der substantivierten Adjektive und Partizipien.

1. Die Lernendenen freuen sich auf _____ Ferien.
2. Im Urlaub haben wir _____ was ganz _____ erlebt.
3. Ich wünsche dir alles Gute _____ zu deinem 18. Geburtstag.
4. Die ehrgeizigen _____ bildend _____ lernen auch am Wochenende.
5. In den Ferien habe ich mir _____ Besonder _____ gemacht.
6. Das Kind _____ nicht mit einem Fremd _____ sprechen.
7. Bei den Bund _____ wahlen wählt das Volk seine Abgeordnet _____.
8. Die Sanftäter versorgen den Verletzt _____ vor Ort.
9. _____ ist eine Verwandt _____ von mir.
10. Die Neu _____ müssen sich erst eingewöhnen.

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

