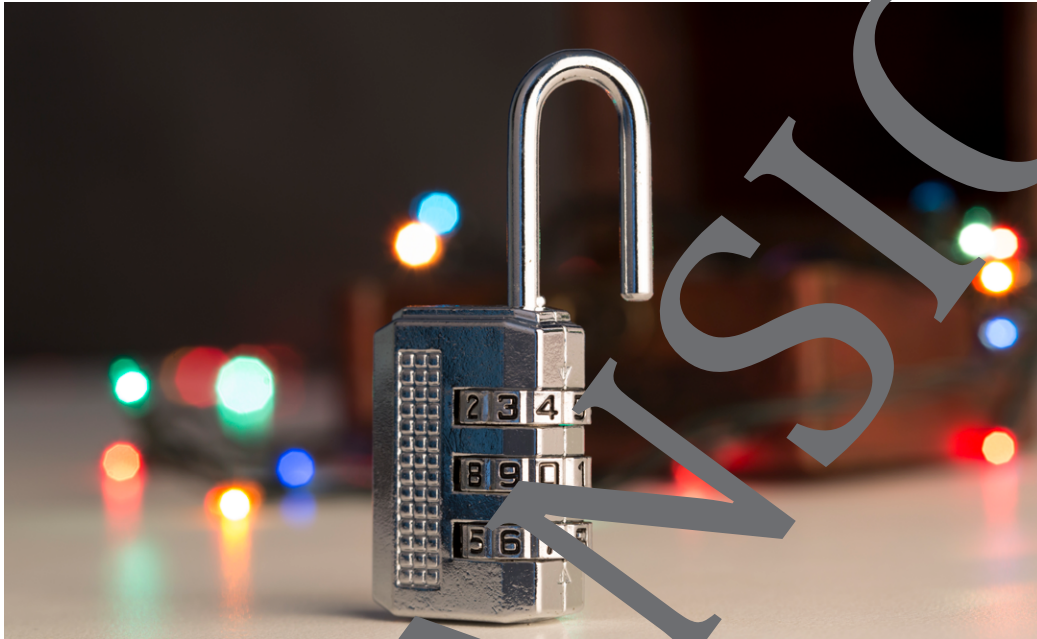


I.F.49

Grammatik

Grammatik mit Edubreakouts – Der Lösung auf der Spur

Rieke Heinz-Herkenhoff



© RAABE 2023

© ddukang/iStock/GettyImagesPlus

Ein verschwundenes Passwort und seltsame Zettel als Drucker – mit Teamarbeit, fachlichem Wissen, Kommunikation und Kreativität helfen Ihre Schülerinnen und Schüler die gestellten Rätsel. Das Material der vorliegenden Unterrichtseinheit bietet zwei konkrete Edubreakouts für den Deutschunterricht, mit denen die Lernenden ihre Grammatik- und Rechtschreibkenntnisse auf spielerische Weise wiederholen und festigen können.

KOMPETENZBEWERTUNG

Klassenstufe: 7/8 bzw. 8–10

Dauer: 2 Unterrichtsstunden

Inhalt: Wortarten, Satzglieder, adverbiale Bestimmung, Passiv, Possessivpronomen, Nominalisierung, Interpunktion, *das/dass*, indirekte Rede, Textverständnis, Edubreakout

Kompetenzen: 1. Lesen: Texte lesen und die Textaussage erfassen; 2. Schreiben: kreative Geschichten verfassen; 3. Sprachreflexion: sprachliche Strukturen erkennen, Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen, grammatisches Wissen anwenden

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema:	Edubreakout 1: Das verschwundene Passwort (Klasse 7/8)
M 1	Das verschwundene Passwort – Rahmenhandlung und Tipps für das Edubreakout / Einführung in die Methode; die Rahmenhandlung kennenlernen und Arbeitsgruppen bilden (UG/GA)
M 2	Edubreakout 1 – Rätsel 1 bis 7 / einzelne Rätsel lösen und das verschwundene Passwort ermitteln (GA)
M 3	Das verschwundene Passwort – Lösungskarte / Lösungswörter in ein Raster eintragen und das Passwort ermitteln (GA)
M 4	Das verschwundene Passwort – Sprinteraufgabe / Produktbeschreibung und eine Zeichnung anfertigen (EA/GA/UG)
M 5	Hilfekarten zu Rätsel 1 bis 7 / Hilfekarten zu Wortarten/Satzgliedern bzw. Pronomen
Benötigt:	<input type="checkbox"/> internetfähige Endgeräte bzw. Whiteboard/Beamer <input type="checkbox"/> pro Gruppe ein DIN-A4-Umschlag mit den Materialien und der Lösungskarte <input type="checkbox"/> optional: kleiner Preis für die schnellste Gruppe

3./4. Stunde

Thema:	Edubreakout 2: Der geheime Auftrag (Klasse 8–10)
M 6	Der geheime Auftrag – Rahmenhandlung und Tipps für das Edubreakout / Einführung in die Methode; die Rahmenhandlung kennenlernen und Arbeitsgruppen bilden; das Lösungswort zum Abschluss eintragen (UG/GA)
M 7	Edubreakout 2 – Rätsel 1 bis 6 / einzelne Rätsel lösen und das verschwundene Passwort ermitteln (GA)
M 8	Der geheime Auftrag – Sprinteraufgabe / eine Fortsetzung schreiben oder eine Internetrecherche durchführen (EA/GA/UG)
Benötigt:	<input type="checkbox"/> internetfähige Endgeräte bzw. Whiteboard/Beamer <input type="checkbox"/> pro Gruppe ein DIN-A4-Umschlag mit den Materialien und der Lösungskarte <input type="checkbox"/> optional: kleiner Preis für die schnellste Gruppe

Das verschwundene Passwort – Rahmenhandlung und Tipps für das Edubreakout

M 1

Ein wichtiges Passwort ist verschwunden und die Zeit drängt – jetzt ist euer Spürsinn gefragt. Löst die folgenden Rätsel und macht das Passwort so wieder sichtbar.

Aufgabe

Lest die Rahmenhandlung oder schaut euch das Video an:

<https://raabe.click/deutsch-edubreakout-verschwundenes-passwort>

[Letzter Zugriff: 16.01.2023]



Ich brauche eure Hilfe!

Ich bin Ursula Meyer, Forscherin und leidenschaftliche Erfinderin. Ich habe eine Mütze entwickelt, die es ganz geheimnisvoll ermöglicht, andere Gespräche zu belauschen. Ich habe gleich einen Termin bei dem Verfassungsschutz, dem ich meine Erfindung vorstellen kann. Der Termin ist sehr wichtig für mich! Damit jedoch niemand meiner Idee vorhersehen kann, habe ich die Präsentation mit einem Passwort gesichert. Doch – dieses fällt mir jetzt einfach nicht mehr ein. Ich habe es mir mit Räseln verschlüsselt notiert. Bitte helft mir, dieses Passwort herauszufinden. Die Zeit drängt!

Tipps für die Arbeit im Edubreakout

- Arbeitet zusammen in der Gruppe.
- Sichtet gründlich alle Informationen und sortiert sie.
- Tauscht euch über alle Ideen und Ergebnisse aus.
- Während der Spielzeit könnt ihr den Joker ein Mal einsetzen und erhaltet für eine konkreten Frage einen Experten/Lehrkraft. Entscheidet gemeinsam, wann ihr den Joker einsetzen wollt.



© Colourbox



Code für Rätsel

1	quies	6	hexa
2	dyo	7	hepta
3	tres	8	okto
4	tessares	9	ennea
5	hex	10	deka

M 2

Rätsel 1 – Grammatische Oberbegriffe bestimmen



Aufgaben

- Schaut euch die Begriffe in der Tabelle an. Findet dazu jeweils den richtigen Oberbegriff und tragt ihn ein.
- Setzt aus den folgenden Buchstaben das Lösungswort zusammen:

- Oberbegriff 2, 1. Buchstabe: ____
- Oberbegriff 2, 3. Buchstabe: ____
- Oberbegriff 1, 5. Buchstabe: ____
- Oberbegriff 2, 11. Buchstabe: ____
- Oberbegriff 1, 4. Buchstabe: ____

Lösungswort 1: _____

Oberbegriff 1: _____	Oberbegriff 2: _____
Nomen, Verben, Adjektive, Artikel, Pronomen	Subjekt, Prädikat, Objekt, Attribut, adverbiale Bestimmung

Tipp

Ihr kommt nicht weiter? Dann seht euch dieses Video an:

<https://raabe.click/deutsch-edubreakout-hilfsmittel-raetsel-1> [letzter Aufruf: 16.01.2023]


Rätsel 2 – Satzglieder bestimmen



Aufgaben

- Ordnet die unterstrichenen Satzglieder der linken Spalte der passenden adverbialen Bestimmung in der rechten Spalte durch Pfeile zu.
- Notiert die Lösungsbuchstaben in der richtigen Reihenfolge:

Lösungswort 2: _____

Ich entwickle Dinge, weil es
mir Spaß macht. **T**Ich habe drei Jahre an der
Mütze gearbeitet. **R**Ich habe hier daran gearbeitet.
OAdverbiale Bestimmung der Art
und Weise: **Modaladverbial**Adverbiale Bestimmung des
Grundes: **Kausaladverbial**Adverbiale Bestimmung der Zeit:
Temporaladverbial

Zusatzaufgabe für 1 Minute Zeitersparnis

Bestimmt die Wortart des Lösungswortes: _____



Rätsel 5 – Informationen aus Texten gewinnen

Aufgaben

1. Lest den Text. Vervollständigt mit den Informationen daraus die Tabelle.
2. Wer arbeitet in Labor Nr. 5? Tragt das Lösungswort ein:

Lösungswort 5: Herr _____

Wer arbeitet wo und an was?

In einem großen Forschungszentrum arbeiten fünf Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler an fünf Projekten. Die Leiterin des Forschungszentrums hat ein besonderes Interesse an dem Projekt in Labor 5 und beobachtet das Treiben dort genau. Sie notiert sich Folgendes:

- Herr Dr. Clou forscht an einem Mittel gegen Krebs. Im Labor nebenan arbeitet eine Frau, die ein Spray entwickelt, das das Bienensterben aufhalten soll. Sie ist 32 Jahre alt.
- In Labor Nr. 4 arbeitet ein 50-Jähriger, der forscht, wie man Kriege vermeiden kann.
- Die 44-jährige Frau Dr. Besserwisser ist in ihrer Pause am liebsten Pommes.
- Herr Schlauberger ist 28 und isst liebend gern Apfelkuchen.
- Der Mann, der 60 Jahre alt ist, isst am liebsten Bananen.
- Die Frau, die an Lebensmittel aus Insekten forscht, ist 44 Jahre alt und arbeitet mit dem Mann, der herausfinden will, wie man Kriege vermeiden kann.
- Frau Dr. Neunmalklug ist 72 Jahre alt und isst gerne Currywurst.
- Herr Schlauberger forscht nach Alternativen zum Heizen und arbeitet neben Herrn Dr. Fischgucker, der gerne Salat isst.



© Colourbox

Labor	1	2	3	4	5
Name	Herr Dr. Clou				
Forschungsprojekt			Lebensmittel aus Insekten		
Alter				50	
Lieblingessen			Pommes		Apfelkuchen

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de