

## II.B.8.12

# La décolonisation de l'espace public belge – Belgiens koloniale Erbe reflektieren

Waltraud Feger



© APA/AFP/Belga/THIERRY ROGE

Die *Black-Lives-Matter*-Bewegung nahm auch in Europa Einfluss auf vergangenen und gegenwärtigen Umgang mit Rassismus und Kolonialismus: Wie kann ein heldenhaftes Denkmal des Königs Léopold II. eine belgische Stadt schmücken, obwohl seine Regentschaft (1865–1909) im „Congo belge“ von Tausenden Gräueltaten geprägt war? Am 30. Jahrestag der Unabhängigkeit der *République démocratique du Congo* lernen Ihre Schülerinnen und Schüler Fakten der belgischen Kolonisation kennen und diskutieren über aktuelle Reaktionen aus Politik und Gesellschaft.

### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:** 10 bis ab 5. Lernjahr

**Dauer:** 10 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** 1. Leseverstehen: unterschiedliche Texte verstehen; 2. Hör-Sehverstehen: Videos und Bildmaterial verstehen, einordnen, analysieren; 3. Schreibkompetenz: Aufgaben zu Texten und Bildern bearbeiten und kreative Texte erstellen; 4. Sprechkompetenz: Mit Partner/n Vorlagen kritisch beleuchten, analysieren und diskutieren

**Thematische Bereiche:** Frankophonie, Geschichte und Politik, Belgien und Kongo, Zeitgeschehen, *Black Lives Matter*

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

**Thema:** Photos : Des figures de la colonisation

**M 1** **Photos : Des figures de la colonisation** / Austausch über Fotos als Einstieg in die Diskussion über Kolonialismus in Afrika und Belgien

**Devoirs :** Recherchez sur Internet : Trouvez une autre personnalité dont la statue a été vandalisée. Prenez des notes et préparez une présentation en classe.

### 2. Stunde

**Thema:** La brutalité de la colonisation

**M 2 (Video)** **La brutalité de la colonisation** / Video ansehen, analysieren, diskutieren, zusammenfassen

**Devoirs :** Préparez un résumé de la vidéo.

### 3. Stunde

**Thema:** Une horreur de la colonisation

**M 3 (Tx)** **Article : Les « Mains Coupées » du Congo, une horreur de la colonisation** / Ausbeutung und Gräueltaten unter Leopold II. kennenlernen und analysieren

**Devoirs :** Die Parallelen zwischen dem Text und dem vorangestellten Foto analysieren

### 4. Stunde

**Thema:** Perspectives vers une réconciliation entre la Belgique et la RDC

**M 4** **Article: Kinshasa, le roi Philippe de Belgique présente ses « regrets pour les blessés du passé »** / Das Bedauern des belgischen Königs verstehen und die Auswirkung nachvollziehen und diskutieren

**Devoirs :** Rédigez la réponse du roi Philippe aux journalistes après sa visite en RDC.

## 5. Stunde

**Thema:** La Belgique et sa colonie au Congo

**M 5 (Tx)**

**Mediation: Der Kolonialismus im Kongo**

Anerkennung der früheren Gräueltaten durch Philippe : Diplomatischen Drahtseilakt verstehen, interpretieren und darüber sprechen

**Devoirs :**

Le premier ministre de la RDC est interviewé après la visite du roi belge. Faites des notes pour une présentation en cours.

## 6. Stunde

**Thema:** Des crimes contre l'humanité

**M 6 (Tx)**

**Reportage sur le projet de recherche « Métis » /** Vorbereitung von Mischlingskindern aus Afrika nachvollziehen und darüber sprechen

## 7. Stunde

**LEK**

**La Belgique, le Congo belge et la décolonisation /** Test und Klausurvorschlag mit Lösungen

## Photos : Des figures de la colonisation

M1

### Consignes

Travaillez à deux. Regardez bien les photos, comparez-les, puis décrivez-les en détail. Recherchez sur Internet le lien entre les personnages représentés par les statues.

Relevez des indications sur les événements concernés.

Présentez vos résultats à la classe.

#### ① Christophe Colomb (Boston)



Photo: AFP

#### ② Edward Colston (Bristol)



© PA MEDIA

#### ③ Roi Baudouin (Bruxelles)



© APA/AFP/Belga/THIERRY ROGE

#### ④ Otto von Bismarck (Halle)



© Jonas Klüter, dpa

#### ⑤ Robert E. Lee (Richmond)



photo: Reuters / Jay Paul

#### ⑥ Léopold II (Bruxelles)



© APA/AFP/Belga/THIERRY ROGE

## Article : RDC : À Kinshasa, le roi Philippe de Belgique présente ses « regrets pour les blessures du passé »

M 4

Ni pardon, ni réparation, mais tout de même des regrets. Face au président Félix Tshisekedi, aux ministres, députés, sénateurs et députés réunis au siège du parlement à Kinshasa, le roi Philippe de Belgique a réitéré, ce mercredi 8 juin, ses regrets quant aux humiliations et aux exactions dont le pouvoir colonial belge s'est rendu responsable sur le territoire congolais pendant plusieurs décennies.



« Aujourd'hui, vous souhaitez écrire un nouveau chapitre dans nos relations et regarder vers l'avenir, encouragé par la formidable jeunesse du peuple congolais qui ne demande qu'à valoriser ses talents. Je n'ai d'abord déclaré le roi devant une foule enthousiasmée par quelques mots en lingala au début de son discours. « Écrivons ce nouveau chapitre ensemble. Sans nier le passé, mais en l'assumant pleinement, afin de transmettre à la nouvelle génération une mémoire réfléchie et pacifiée de notre histoire commune ».

Des excuses officielles étaient espérées. Elles n'ont pas été prononcées. Philippe s'est contenté de reconnaître les affres de la colonisation : « Bien que de nombreux Belges se soient sincèrement impliqués, nous avons profondément le Congo et ses habitants, le régime colonial congolais tel était basé sur l'exploitation et la domination. Ce régime était celui d'une relation inégale, en soi injustifiable, marqué par le paternalisme, les discriminations et le racisme. Il a donné lieu à des exactions et des humiliations », a-t-il retracé.

« À l'occasion de mon premier voyage au Congo, ici même, face au peuple congolais et à ceux qui aujourd'hui encore en souffrent, je désire réaffirmer mes plus profonds regrets pour ces blessures du passé. Sincères regrets que j'avais exprimés dans la lettre que je vous ai adressée, Monsieur le Président, il y a deux ans maintenant, pour le 60<sup>e</sup> anniversaire de l'indépendance », a déclaré le roi.

Philippe de Belgique a entamé depuis mardi 7 juin une visite de six jours en RDC. Juste après son arrivée, il a salué le mérite et les efforts fournis par les Congolais combattants de Belgique pendant les deux guerres mondiales en décorant le dernier des vétérans congolais, Albert Kunyuku, âgé de cent ans. L'ancien combattant a été fait Commandeur de l'ordre de la Couronne. Le roi a aussi remis au Musée national de la RDC un masque géant du peuple Suku, à titre symbolique.

Le président congolais Félix Tshisekedi, qui s'est exprimé lors d'un point de presse commun avec le Premier ministre belge, Alexander De Croo, n'a quant à lui rien voulu exiger de la Belgique. « Nous ne nous sommes pas appesantis sur le passé qui est le passé et qui n'est pas à reconsidérer », a déclaré Félix Tshisekedi après son tête-à-tête avec le roi au palais de la Nation. « Le passé, il est à la fois glorieux et triste (...), nous voulons regarder l'avenir », a-t-il conclu, annonçant

que son pays allait signer plusieurs accords avec la Belgique, notamment économiques et dans les domaines de la défense, de la culture et de la jeunesse.

texte : Stanis Bujakera Tshiamala : RDC : à Kinshasa, le roi Philippe de Belgique présente ses « regrets pour les blessures du passé ». Publié le 9 juin 2022 sur [www.jeuneafrique.com](http://www.jeuneafrique.com). [leicht gekürzt, letzter Abruf: 12. März 2024] / 493 mots.

0 RDC : République démocratique du Congo – 0 le regret : Bedauern – 0 la blessure : Wunde – 0 la réparation : Wiedergutmachung (Geld) – 3 réitérer : répéter – 3 quant à : was betrifft – 4 des exactions (f.) : Machtmissbrauch – 7 le lingala : une langue bantoue parlé au Congo – 10 la mémoire réfléchie et pacifiée : nachdenkliche und beruhigte Erinnerung – 13 se contenter : sich zufriedengeben – 14 des excuses (f.) : Entschuldigungen – 19 le paternalisme : herablassende Bevormundung – 20 retracer : raconten, vergegenwärtigen – 22 réaffirmer : erneut bekräftigen – 25 entamer : commencer – 26 le mérite et les efforts fournis : der Verdienst und die geleisteten Anstrengungen – 28 le combattant : Kämpfer – 28 Commandeur de l'ordre de la Couronne : Kommandant im Auftrag der Krone (des Königs) – 29 le peuple Suku : ethnische Gruppe im Kongo und Angola – 32 s'appesantir sur : etw. breittreten

### Consignes

1. Lisez l'article et répondez aux questions suivantes :

a) Où et quand est-ce que le roi Philippe a parlé aux Congolais ?

\_\_\_\_\_

b) Pourquoi le roi Philippe a-t-il présenté ses regrets aux Congolais ?

\_\_\_\_\_

c) Pourquoi le roi est-il venu en RDC ?

\_\_\_\_\_

d) Pourquoi les Congolais ont-ils réagi avec du paternalisme ?

\_\_\_\_\_

e) Comment le roi assure-t-il les Congolais de ses bonnes intentions ?

\_\_\_\_\_

f) Au lieu d'excuses officielles, pourquoi le roi a-t-il avoué ?

\_\_\_\_\_

g) Le régime était injustifiable. Pourquoi ?

\_\_\_\_\_

h) À quel moment est-ce la première fois que le roi exprimait ses sincères regrets ?

\_\_\_\_\_

i) Combien de jours va-t-il passer en RDC ?

\_\_\_\_\_

j) Pourquoi le roi a-t-il rencontré Albert Konyuku ?

\_\_\_\_\_

k) Quel est l'autre geste symbolique fait par le roi ?

\_\_\_\_\_

l) Quelle est l'attitude du président congolais ?

\_\_\_\_\_

2. Voici une reformulation du texte. Complétez-la avec les mots qui manquent.

Le 8 juin 2022, le roi Philippe de Belgique a été reçu par Félix Tshisekedi, \_\_\_\_\_.

Au parlement congolais, à Kinshasa, le roi Philippe a prononcé \_\_\_\_\_, dans lequel il a

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**