

I.A.12

Kreative Schulung sprachlicher Fertigkeiten

Tintin, sa maman et des bonbons – Spielerische Einführung der Nasale im Anfangsunterricht

Tabea Gutermann



© RAABE 2024

© megakunstfoto/Stock/Getty Images Plus

Die Nasale verhelfen den Schülerinnen und Schülern zu einer verständlichen Aussprache im Französischen, bereiten aber anfangs häufig Schwierigkeiten. Für einen optimalen Lernerfolg basiert diese Einführung auf dem Ansatz „vom Hören zum Sprechen zum Lesen zum Schreiben“ und ist angereichert mit spielerischen Elementen, Bewegung, Symbolen und einer hohen Methodenvielfalt. Nutzen Sie alternativ einzelne Teile der Einheit zum Wiederholen und Üben.

KOMPETENZPROFIL

Klassensstufe: 5.–8. Klasse, 1./2. Lernjahr

Dauer: 5 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Sprachliche Mittel: Bildung der Nasale und Unterscheidung aufgrund des Schriftbilds

Thematische Bereiche: Phonologische Kompetenz, Aussprache, Schriftbild

Technische Kompetenzen: Technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden

Medien: YouTube-Videos, LearningApps, vocaroo

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Einführung und Übung des Nasals [ɔ̃] am Schlüsselwort *bonbon*

M 1 **Des bonbons !** / Einführung, Hördiskriminierungsübung, weitere Ausspracheübungen in drei Schwierigkeitsstufen (A/B/C)

Devoirs : Übe die Aussprache eines Zungenbrechers oder von drei Wörtern, die den Nasal enthalten. Nimm dich mit dem Handy auf.

Benötigt:

- Internetzugang und digitales Endgerät (Alternative: Die Lehrkraft liest die Wörter selbst vor)
- Ausdruck oder digitale Fassung von M 1
- Bonbons/Ausdruck der Bonbons (Alternative: Die Lehrkraft zerlegt Bonbons auf die Tafel)



2. Stunde

Thema: Einführung und Übung des Nasals [ɛ̃] am Schlüsselwort *Tintin*

M 2 **Tintin a des bonbons** / Einführung, Hördiskriminierungsübung, weitere Ausspracheübungen in drei Schwierigkeitsstufen (A/B/C)

Devoirs : Übe die Aussprache eines Zungenbrechers oder von drei Wörtern, die den Nasal enthalten. Nimm dich mit dem Handy auf.

Benötigt:

- Internetzugang und digitales Endgerät (Alternative: Die Lehrkraft liest die Wörter selbst vor)
- Ausdruck oder digitale Fassung von M 2
- Ausdruck oder digitale Fassung von Tintin als Bild



3. Stunde

Thema: Einführung und Übung des Nasals [ã] am Schlüsselwort *maman*

M 3 **Le papa de Tintin** / Einführung, Hördiskriminierungsübung, weitere Ausspracheübungen in drei Schwierigkeitsstufen (A/B/C)

Devoirs : Übe die Aussprache eines Zungenbrechers oder von drei Wörtern, die den Nasal enthalten. Nimm dich mit dem Handy auf.

Benötigt:

- Internetzugang und digitales Endgerät (Alternative: Die Lehrkraft liest die Wörter selbst vor)
- Ausdruck oder digitale Fassung von M 3
- Ausdruck oder digitale Fassung der *maman* als Bild





4. Stunde

Thema: Übungen aller drei Nasale in zwei Schwierigkeitsstufen (A/B)

M 4 **La maman de Tintin achète des bonbons /** Text oder gemischte Hörübung mit *LearningApps*

Benötigt:

- Entweder Internetzugang und ein digitales Endgerät für jeden Schüler (*LearningApps*) **oder**
- Ausdruck oder digitale Fassung von M 4

5. Stunde

Thema: Abschlusstest für alle

LEK **Test final /** Abschlusstest zu Hördiskriminierung und Schreibweise

Alternative Auch der Wettbewerb zu den Zungenblättern kann als Abschlusstest verwendet werden. Hier liegt dann der Fokus eher auf der Aussprache, während der Abschlusstest die Hördiskriminierung und die Verbindung zwischen Laut und Schreibweise...

Benötigt:

- ein digitales Endgerät zum Abspielen des Audios (Alternative: Die Lehrkraft liest die Wörter selbst vor)
- Ausdruck der LEK

Lösungen

Die Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 30.

Minimalplan

Die Zeit ist knapp? Dann gibt es mehrere Möglichkeiten:

- Wählen Sie nur den Nasal, der der Klasse besonders schwerfällt
- Reduzieren Sie das Lernziel und machen Sie nur die entsprechenden Übungen: Hördiskriminierung, Laut-Buchstaben-Verbindung und/oder Aussprache

Erklärung zu den Symbolen

Das Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.

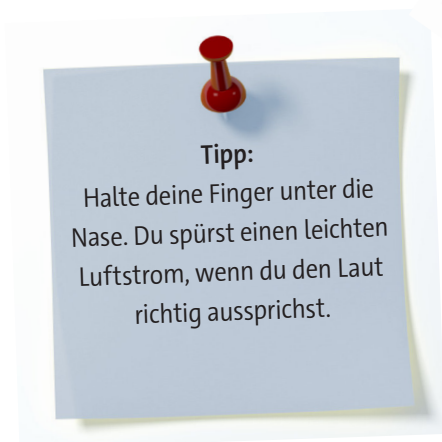
 einfaches Niveau	 mittleres Niveau	 schwieriges Niveau
 Zusatzaufgaben	 Selbsteinschätzung	

A – Des bonbons !

M1

Consignes

a) Écoute. Imité le/la prof.



Illustrationen : Julia Lenzky



b) Écoute (https://raabe.click/M1_bonbons). Trouve les bonbons dans les cases.

c) Écoute (https://raabe.click/M1_bonbons). Souligne les bonbons. Écris les lettres.



	Il y a des bonbons ?	Les bonbons
<u>bonbon</u>	x	-on-, bon
bonjour		
cool		
bombe		
sympa		
mais		
station		
garçon		
parc		
Lyon		



d) Trouve d'autres bonbons dans ton livre. Écris-les.

e) Écoute les https://raabe.click/M1_bonbons et l'exercice b. Note les mots. Enregistre-toi avec ton portable.

f) Écoute le virelangue <https://raabe.click/Poissonsansboisson> : Poissons sans boisson sont poison. Imité-le. Enregistre-toi avec ton portable. <https://vocaroo.com/>

g) Selbstbeurteilung: Kreuzen an.



... gut kann ich ...	😊 Sehr gut	🙂 Gut	😐 Nicht so gut
... <u>bonbon</u> aussprechen?			
... den Laut <u>bonbon</u> hören und wiedererkennen?			
... bei neuen Wörtern anhand der Buchstaben erkennen, ob sie den Laut in <u>bonbon</u> enthalten?			



M 4

A – La maman de Tintin achète des bonbons

Consignes

- a) Souligne les bonbons en rouge, les Tintins en bleu et les mamans en jaune.
- b) Écoute (<https://raabe.click/Nasale>). Vérifie ton résultat.



La **maman** de **Tintin** achète des **bonbons**

Bonjour ! Je m'appelle Tintin, j'ai treize ans et j'habite à Lyon.

Ma maman est très sympa. Chaque jour, elle va au magasin pour acheter des bonbons.

Elle me dit toujours « bienvenue » quand je rentre à la maison.

Ce matin, ma maman achète un croissant délicieux. Quand je rentre de l'école, elle me dit




« Bonjour, mon garçon ! » et elle me montre les bonbons qu'elle a achetés. C'est super !

Maintenant, je mange les bonbons avec ma maman. C'est vraiment délicieux. J'aime

quand ma maman achète des bonbons pour moi et mes amis !

Généré par ChatGPT

tu as besoin d'aide ?

bonbons	Tintin	maman
		
-on-	-in- -im- -ym- -ien- -ein- -ain- -un-	-an- -am- -en- -em-

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de