

I.A.11

Kreative Schulung der sprachlichen Fertigkeiten

Joyeux anniversaire ! – Kommunikative Kompetenzen am Thema „Geburtstag“ aufbauen

Julia Sieben



© RAABE

© nito100 / iStock / Getty Images Plus

Das Lernziel der Unterrichtsreihe ist die Planung und die Durchführung einer eigenen Geburtstagsfeier. Diese wird von je zwei Lernenden gemeinsam geplant und der Klasse als Vortrag vorgestellt. Dafür erarbeiten die Schülerinnen und Schüler die Wortfelder „Zahlen bis 39“, „Monate“ und „Geburtstag“ und die Konjugation des Verbes *avoir*. Außerdem werden Leseverstehen und Schreiben in Bezug auf eine E-Mail und Einladungskarte geübt.

KOMPETENZEN

Klassenstufe/Lernjahr: 6 (G8)/7 (G9), 1. Lernjahr

Dauer: 10 Unterrichtsstunden + LEK

Thematische Bereiche: Geburtstag (Zahlen und Monate), Konjugation von *avoir*,
Einladungskarte und E-Mail

Kompetenzen: 1. Monologisches Sprechen; 2. Schreiben; 3. Verfügen über sprachliche Mittel

Materialien: Erklärvideo *avoir*, Video und *LearninApps* Vokabular *l'anniversaire*



Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Les nombres de 0 à 19 et de 20 à 39

M 1 **Bataille navale : Les nombres de 0 à 19 et de 20 à 39** / Wiederholung der Zahlen 0–19 und Einführung der Zahlen 20–39

Devoirs : Die Schülerinnen und Schüler lernen die Zahlen als Vokabeln

Benötigt: ggf. Endgeräte für die Lernenden

2./3. Stunde

Thema: Les mois et les saisons et la date de naissance

M 2 **Les mois et les saisons** / Wortschatz zu Monaten und Jahreszeiten

M 3 **La date de naissance** / Einführung des Geburtsdatums

ZM 1 **Calendrier des anniversaires** / Geburtstagskalender für die Klasse

Benötigt:

- Tafelbild + Aufgabe M 3
- Endgeräte für die Lernenden

4. Stunde

Thema: Tu as quel âge ? Le verbe avoir

M 4 **L'usage et la conjugaison du verbe avoir** / Konjugation und Gebrauch von *avoir* verstehen

ZM 2 **Une vidéo sur le verbe avoir** / Die Konjugation und den Gebrauch des Verbs *avoir* verstehen

M 5 **Fiches de dialogue autour du verbe avoir** / Mithilfe von Tandembögen den Gebrauch des Verbs *avoir* einüben

Benötigt:

- Beamer und PC
- differenzierte Tandembögen (M 6)

5./6. Stunde

Thema: L'anniversaire

M 6 **Le vocabulaire de l'anniversaire** / Das Geburtstagsvokabular erarbeiten

M 7 **Décrire une image – Une fête d'anniversaire** / Das Geburtstagsvokabular anwenden und festigen

ZM 3 **Une vidéo sur une fête d'anniversaire /** Mit einem Video das Vokabular rund um das Thema „Geburtstag“ trainieren

Devoirs : Die Lernenden suchen ein Bild von ihrem Geburtstag und beschreiben, was darauf zu sehen ist und was ihre Geburtstage ausmacht (Gewohnheiten, Bräuche, etc.).

Benötigt:

- Schere
- Beamer/Whiteboard
- Computer
- evtl. digitale Endgeräte für die Lernenden

7./8. Stunde

Thema: Une carte d'invitation

M 8 **Une carte d'invitation /** Den Text einer Einladung lesen und verstehen

Devoirs : Die Lernenden sollen eine Einladungskarte gestalten

9./10. Stunde

Thema: Un e-mail de Claire

M 9 **Un e-mail de Claire /** Eine E-Mail schreiben

M 10 **Évaluation de l'e-mail /** Evaluationsbogen

Devoirs : evtl. kann M 10 als Hausaufgabe bearbeitet werden.

Benötigt:

- Dokumentenkamera für die Scenerung der Texte

11. Stunde

Thema: Pyjama Party de Kiara

M 11 **« Pyjama Party de Kiara » /** Fragen zum Video beantworten

Devoirs : Das Ansehen des Videos kann als Hausaufgabe aufgegeben werden, damit die Lernenden sich das Video in ihrer Geschwindigkeit ansehen können.

Benötigt:

- digitale Endgeräte für die Lernenden
- Internetzugang



12./13. Stunde

Thema: Nos fêtes d'anniversaire

M 12 **Préparer une fête d'anniversaire /** Seinen eigenen Geburtstag planen und vorbereiten

M 13 **« Je voudrais aller à la fête de ... » – Une fiche de feedback /** Erklären, warum man gerne zu dieser oder jener Party gehen würde und den Präsentierenden ein Feedback geben

Devoirs : Die Lernenden bereiten sich zu Hause auf die Präsentationen vor

Benötigt:

- digitale Endgeräte für die Lernenden (digitale Präsentationen)
- weiße Karten (für die Gestaltung von Einladungen)
- DIN-A3-Papier (zur Erstellung der analogen Präsentationen)

14. Stunde

Thema: Présentation de nos fêtes d'anniversaire

Benötigt:

- evtl. Beamer und PC (bei digitalen Präsentationen)



Lernerfolgskontrolle

LEK I Mündliche Kommunikationsprüfung

ZM 4 Erweiterungshorizont/Bewertungsbogen zur LEK I

LEK II Schriftliche Kommunikationsüberprüfung

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich alle Materialien auf mittlerem Niveau.	
		
einfaches Niveau	mittleres Niveau	schwieriges Niveau
		
Zusatzaufgaben	Alternative	Selbsteinschätzung

M 5

Fiches de dialogue autour du verbe *avoir*

Consigne

1. Pliez la feuille et complétez le dialogue avec le verbe *avoir*.

Bonjour, Mathieu ! Tu _____ quel âge ?	Bonjour ! Tu <i>as</i> quel âge ?
J' <i>ai</i> 13 ans. Et toi ?	Salut, Naïma ! J'_____ 13 ans. Et toi ?
Moi, j'_____ 15 ans. Et ton frère, il _____ quel âge ?	Moi, j' <i>ai</i> 15 ans. Et ton frère, il a quel âge ?
Luis <i>a</i> 18 ans. Il habite à Paris avec des copains.	Luis _____ 18 ans. Il _____ à Paris avec des copains.
Ils _____ quel âge ?	Ils <i>ont</i> quel âge ?
Ils <i>ont</i> 19 ans. Ils sont cools. Vous <i>avez</i> un chien ou un chat ?	Ils _____ 19 ans. Ils sont cools. Vous _____ un _____ ou un chat ?
Oui, nous _____ un chien. Il s'appelle Moritz et il _____ 4 ans. Et vous ?	Oui, nous _____ un chien. Il s'appelle Moritz et il <i>a</i> 4 ans. Et vous ?
Nous <i>avons</i> un chat. Il <i>a</i> 5 ans.	Nous _____ un chat. Il _____ 5 ans.
J'aime les chats. Mes grands-parents aussi _____ un chat.	J' <i>aime</i> les chats. Mes grands-parents aussi <i>ont</i> un chat.
	C'est cool ! Au revoir !
Au revoir !	



Consigne

1. Pliez la feuille et complétez le dialogue avec le verbe qui convient.

Bonjour, Mathieu ! Tu _____ quel âge ?	Bonjour ! Tu <i>as</i> quel âge ?
J' <i>ai</i> 13 ans. Et toi ?	Salut, Naïma ! J'_____ 13 ans. Et toi ?
Moi, j'_____ 15 ans. Et ton frère, il _____ quel âge ?	Moi, j' <i>ai</i> 15 ans. Et ton frère, il a quel âge ?
Luis <i>a</i> 18 ans. Il <i>habite</i> à Paris avec des copains.	Luis _____ 18 ans. Il _____ à Paris avec des copains.
Ils _____ quel âge ?	Ils <i>ont</i> quel âge ?
Ils <i>ont</i> 19 ans. Ils <i>sont</i> cool. Vous <i>avez</i> un chien ou un chat ?	Ils _____ 19 ans. Ils _____ cool. Vous _____ un chien ou un chat ?
Oui, nous _____ un chien. Il _____ Moritz et il _____ 4 ans. Et vous ?	Oui, nous <i>avons</i> un chien. Il <i>s'appelle</i> Moritz et il <i>a</i> 4 ans. Et vous ?
Nous <i>avons</i> un chat. Il <i>a</i> 5 ans.	Nous _____ un chat. Il _____ 5 ans.
J'_____ les chats. Mes grands-parents aussi _____ un chat.	J' <i>aime</i> les chats. Mes grands-parents aussi <i>ont</i> un chat.
C'est cool ! Au revoir !	C'_____ cool ! Au revoir !
Au revoir !	

« Pyjama Party de Kiara »

M 11

Consignes

1. Regarde la vidéo sur <https://raabe.click/M14VideoPyjama>.
2. Réponds aux questions :
 - a) Aujourd'hui Kiara a _____ ans.
 - b) Le slogan de sa fête, c'est ...
 - La fête du sport
 - La fête en pyjama
 - La fête de la musique
 - c) Qui sont les invités ?

 - d) Qui aide Kiara avec la décoration ?

 - e) Qu'est-ce qu'il y a comme décoration ?

 - f) Quelles sont les activités ? Coche (2 réponses) :
 - regarder un film ou des séries
 - faire de l'escalade
 - faire de la natation
 - jouer à des jeux vidéos
 - jouer au foot
 - aller au cinéma
 - g) Qu'est-ce qu'elles mangent ?

 - h) Est-ce qu'elles chantent « Joyeux anniversaire » ? oui non
3. Tu peux faire aussi en ligne le lien : <https://learningapps.org/watch?v=btjt449ua22>.



Annotation

une nappe eine Tischdecke

une serviette eine Serviette

une tente ein Zelt

un gobelet ein Becher

M 12



Préparer une fête d'anniversaire

Consignes

1. Maintenant, vous allez préparer votre fête d'anniversaire. Formez des groupes de quatre élèves.
2. Notez : Quand est-ce que la fête va se dérouler (la date) ? Qu'est-ce que vous allez faire (les activités) ? Qu'est-ce que vous allez manger ? Qu'est-ce qu'il y a comme décoration ? Choisissez un slogan pour votre fête ? ...
3. Préparez une carte d'invitation pour vos invités.
4. Faites une affiche avec les informations.
5. Présentez votre fête à la classe.

Liste de contrôle

Les tâches :	
Trouvez une date pour votre fête.	
Choisissez les activités.	
Choisissez la décoration.	
Qu'est-ce que vous mangez ?	
Écrivez la carte d'invitation :	
– Pensez aux expressions d'une carte d'invitation.	
Préparez l'affiche :	
– Visualisez les informations.	

© RuthBlack/iStock Getty Images Plus

© RAABE

Support linguistique :

Nous présentons notre fête d'anniversaire.

Premièrement, nous présentons la carte d'invitation.

La date, c'est le... à ... heures.

La décoration, c'est / ce sont...

On mange

Les activités, ce sont... / On....

Les activités : regarder un film / manger des • de la • du • de l' / jouer aux jeux vidéo / à des jeux de société / discuter / danser / écouter de la musique / nager / faire un pique-nique (On fait un pique-nique) / aller au cinéma (On va au cinéma) / ...

Julia Lenzmann

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

