

II.B.1.18

Landeskunde – La société

Feux de forêt – Eine Einheit zum Thema „Notre planète – notre avenir“

Anne-Kathrin Wölfel



© RAABE

© deepblue4you/E+

Die verheerenden Waldbrände in Frankreich und Europa machen immer wieder die Auswirkungen des Klimawandels spürbar. In der vorliegenden Kurzeinheit setzen sich Ihre Lernenden anhand vielfältiger authentischer Materialien mit den Ursachen von Waldbränden, möglichen Präventionsmaßnahmen sowie Ideen für resiliente Wälder auseinander. Neben der Förderung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen leistet die Einheit so auch einen Beitrag zur Entwicklung einer kritischen Umweltbildung der Schülerinnen und Schüler.

KOMPETENZPROFIL



Klassensstufe/Lernjahr: 8–12 (G8)/11–13 (G9), ab 5. Lernjahr

Dauer: 3 Unterrichtsstunden + LEK

Thematische Bereiche: Herausforderungen der Menschheit, Klimawandel, Umwelt, Verantwortung, BNE

Kompetenzen: 1. Hör-Seh-Verstehen: Hör-Seh-Texte aus authentischen Medien verarbeiten; 2. Sprachmittlung: Wiedergabe von komplexen Inhalten in eigenen Worten; 3. Sprechen: Äußern der eigenen Meinung und Diskutieren fremder Standpunkte, 4. Leseverstehen: Lesen und Erschließen von authentischen Texten

Medien: Videoclips, Infografik, *LearningApps*

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema:	Les feux de forêts
M 1	La situation en France en été 2022 / Mit Bildern und Statistiken ins Thema einsteigen (EA/PA/UG)
M 2	Feux de forêt et réchauffement climatique / Klimatisierungswissen mithilfe eines Videoclips erarbeiten und Hör-Seh-Verstehen trainieren (EA/PA/UG)
M 3	L'impact du changement climatique sur les feux de forêt / Den Zusammenhang von globaler Erwärmung und Waldbränden anhand einer Infografik vertiefen (EA) und Wortschatz mittels einer <i>LearningApp</i> festigen (EA/PA)
Benötigt:	<ul style="list-style-type: none"> • PC mit Bildschirm und Lautsprecher • digitale Endgeräte für die Lernenden

2. Stunde

Thema:	L'association <i>DFCI</i> en Gironde et la prévention des feux de forêts
M 4	La prévention des feux de forêt / Hör-Seh-Verstehen anhand einer Kurzreportage von <i>DFCI</i> trainieren (EA)
M 5	Le travail des bénévoles de l'association DFCI / Die Aufgaben der <i>DFCI</i> anhand eines Artikels erarbeiten (EA)
M 6	Campagne de prévention contre les feux de forêt / In einer Diskussion das beste Plakat für eine Präventionskampagne auswählen (PA/GA)
Benötigt:	<ul style="list-style-type: none"> • PC mit Bildschirm und Lautsprecher • digitale Endgeräte für die Lernenden

3. Stunde

Thema:	Sprachmittlung: Wie können wir Waldbränden langfristig vorbeugen?
M 7	Médiation « Waldbrände: Nur der ökologische Wald-Umbau kann wirklich helfen » / In einer E-Mail Informationen über Waldbrände und naturnahe Wälder sprachmitteln (EA)

Lernerfolgskontrolle

BEK	Médiation sur le texte « Wir müssen den Wald resilienter machen »
-----	---

La situation en France en été 2022

M 1

Consigne

Décrivez les images, puis, mettez-les en relation pour décrire la situation en été 2022.

1)



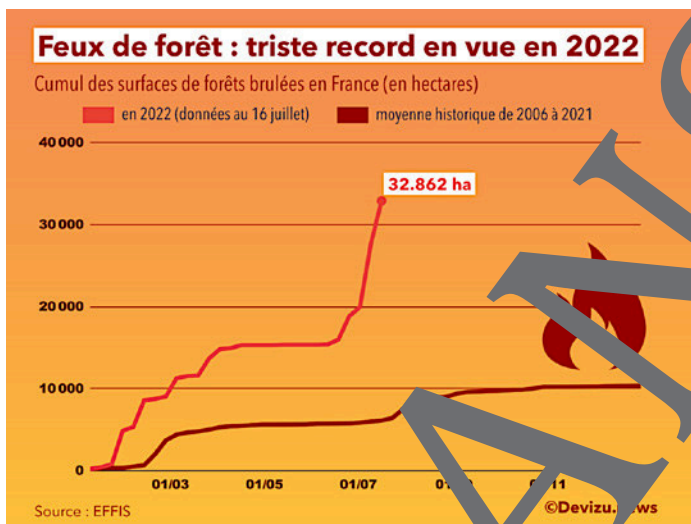
© Tos55/iStock/Getty Images Plus

2)



© Daniel Hall/The Image Bank

3)



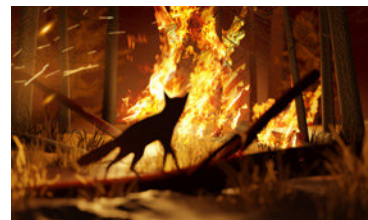
Source : <https://www.devizu.news/le-record-de-feu-de-foret-mi-juillet-les-incendies-en-france-ont-deja-fait-plus-de-degats-que-2021/>

4)



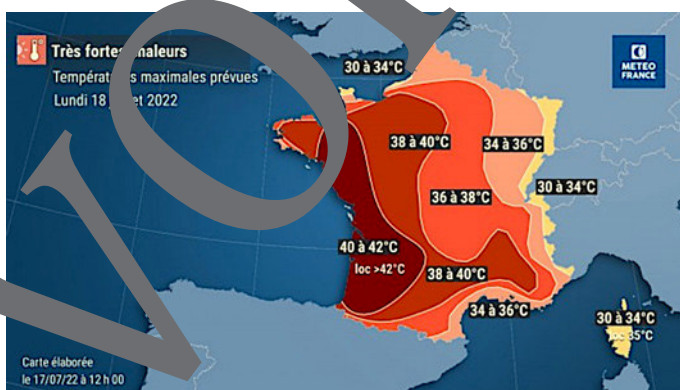
© Wikimedia Commons/Noé, CC BY-SA 4.0

5)



© solarseven/iStock/Getty Images Plus

6)



Source : franceinfo, <https://www.francetvinfo.fr>

Expressions utiles :

- l'incendie (de forêt) ♦
- le pompier ♦ prendre feu ♦
- brûler ♦ la fumée ♦ chaud
- ♦ la chaleur ♦ le panneau ♦
- l'allumette (f.) ♦ le diagramme (en courbes) montre/donne des informations sur ... ♦
- augmenter



Consignes

1. Expliquez l'impact du changement climatique sur les feux de forêt à l'aide du schéma et complétez les exercices.
 - d) Exposez les conditions favorables à un incendie de forêt.
 - e) Expliquez le rôle des arbres ou arbustes morts dans le déclenchement des feux de forêts.
 - f) Expliquez pourquoi des plantes et insectes adaptées à un climat chaud peuvent poser un problème pour les forêts.
 - g) Expliquez pourquoi il y a de moins en moins de terre humide pour ralentir les incendies.
 - h) Expliquez le rôle des orages.
 - i) Expliquez le cercle vicieux en utilisant vos propres mots.
2. Organisez les expressions françaises de l'encadré ci-dessous dans un filet à mots. Crée-le sur une feuille ou utilisez *Tammapper*. Ajoutez d'autres mots et expressions (<https://map.kahootblog/>).

l'incendie (m.) (de forêt) : der (Wald-)Brand ♦
prendre feu : sich entzünden ♦ **déclencher un incendie** : einen Brand auslösen ♦
brûler : brennen ♦ **la fumée** : der Rauch ♦
la chaleur : die Hitze ♦ **chaud/e** : warm, heiß ♦ **la canicule** : die Hitzewelle ♦
la forêt de pins : Kiefernwald ♦ **la monoculture** : die Monokultur ♦
le réchauffement climatique : Klimaerwärmung ♦
le bois : (kleiner) Wald, Holz ♦
inflammable : entzündbar ♦ **combustible** : brennbar ♦
le cercle vicieux : der Teufelskreis ♦
la forêt mixte : der Mischwald ♦
la sécheresse : die Trockenheit ♦ **sec/sèche** : trocken ♦
devenir puissant/e : mächtig werden (zu Feuer) ♦
être hors de contrôle : außer Kontrolle sein ♦
les insectes nuisibles : schädliche Insekten ♦
le bois mort : das Totholz ♦ **la végétation morte** : die abgestorbene(n) Vegetation/Pflanzen ♦
la saison des incendies : die Brandsaison verlängert sich ♦
être d'origine humaine : (feuern) menschengemacht, von Menschen verursacht ♦
la hausse des températures : der Temperaturanstieg ♦
le carbone : der Kohlenstoff ♦
le garde forestier, la garde forestière : der/die Förster/in ♦
la résilience (d'un écosystème) : die Widerstandskraft ♦
le service des incendies volontaires : die Brandstiftung ♦
prévenir : einer Sache vorbeugen ♦
la forêt feuillue : der Laubwald ♦ **la forêt de résineux** : der Nadelwald ♦
le sol : der (Terra-)Boden ♦
l'imprudence (f.) : die Unvorsichtigkeit, Fahrlässigkeit ♦ **la négligence** : Fahrlässigkeit

3. Révisez le vocabulaire sur *LearningApps*.
 - a) Reliez les mots : <https://learningapps.org/watch?v=pb3ekyb5j23>
 - b) Mots croisés : <https://learningapps.org/watch?v=p7p6w5zya23>

M 5



Le travail des bénévoles de l'association DFCI

Consignes

1. Lisez l'article et répondez aux questions sur *LearningApps*.
<https://learningapps.org/watch?v=p916cfrx323>.
2. Présentez le travail de l'association DFCI décrit dans l'article.
3. Pourriez-vous imaginer vous engager dans une association comme la DFCI ? Pourquoi (pas) ? Justifiez votre opinion.

Incendies en Gironde : Dans l'ombre des pompiers, quel est le rôle de l'association DFCI ? Environ 800 personnes bénévoles issues du milieu forestier travaillent à l'arrière des incendies qui se sont déclenchés le 12 juillet, sous la supervision de l'association Défense des forêts contre les incendies (DFCI)

- 5 Elle travaille dans l'ombre mais joue un rôle très important qui va aller en s'accroissant au fil des semaines. L'association régionale de défense des forêts contre l'incendie (appelée DFCI) a un rôle de surveillance et d'arrosage à l'arrière des feux tandis que les pompiers attaquent les fronts et luttent directement contre les reprises. En outre, la DFCI regroupe plus de 200 associations syndicales de propriétaires forestiers qui représentent environ 2.500 bénévoles actifs. [...]

- Les équipes de la DFCI sont mobilisées depuis le 12 juillet jour et nuit avec l'appui d'entreprises forestières privées. « Sur la première nuit de l'incendie, les bénévoles de DFCI, et en particulier ceux qui gèrent les points d'eau, sont mobilisés pour informer les pompiers des particularités du massif [coupe rase, peuplements plus âgés, etc.]. Ils jouent un rôle de guide d'orientation forestier du pompier », explique Marion Laquerre, ingénieure à la DFCI.

- L'aménagement et l'entretien des forêts forestières sont cruciaux pour l'accès des pompiers, est l'occupation principale de l'association en temps normal. [...]

- Les agriculteurs et les chasseurs, font une bonne partie du « monde forestier », sont aussi mis à contribution aux côtés de la DFCI portant l'effectif à environ 800 personnes bénévoles. Ce jeudi, des engins sont déployés sur les deux sites incendiés de La Teste-de-Buch et de Landiras pour des travaux forestiers d'urgence et notamment la construction des pare-feux visant à briser l'écoulement de combustibles. « On va sacrifier une centaine d'hectares s'il faut pour préserver des milliers d'hectares et on va mettre la zone à sable blanc », explique Bruno Lafont, président du DFCI. [...]

- 25 En ce moment, dans les secteurs de Landiras et de La Teste, ils assurent « la garde du feu », selon les mots du président de la DFCI. « Avec nos camions qui sont jaunes et pas rouges, on empêche que les engins repartent parce que la plus grande difficulté qu'on va avoir c'est que le feu ne reparte pas », pointe le sylviculteur. [...] Ils tapent ces fumerons, morceaux de charbons de bois fumants, avec des sortes de râteliers et arrosent les zones encore un peu à risque pour prévenir toute reprise. [...]

- Les actions montent en dimensionnement car au fur et à mesure que les zones incendiées sont stabilisées elles passent sous la surveillance de la DFCI. C'est un travail de longue haleine qui s'engage jusqu'à l'automne pour les équipes. Même quand les pompiers déclareront le feu éteint et quitteront les lieux, les membres de la DFCI, sentinelles des feux éteints, resteront en veille sur place.

Source : <https://www.20minutes.fr/societe/3328335-20220722-incendies-gironde-ombre-pompiers-role-association-dfci> (par Elsa Provenzano, publié le 22/07/22), letzter Abruf am 22.07.2024

l'ombre (f.) : der Schatten – **l'association (f.) syndicale** : der Gewerkschaftsverein – **le propriétaire forestier** : der Waldbesitzer – **l'appui (m.)** : *ici* : le soutien – **la coupe rase** : der Kahlschlag – **l'aménagement (m.)** : *ici* : die Gestaltung – **l'entretien (m.)** : die Instandhaltung – **crucial/e** : entscheidend – **l'engin (m.)** : der Wagen, die Maschine – **déployer** : *ici* : einsetzen – **sacrifier** : opfern – **préserver** : erhalten, bewahren – **le/la sylviculteur/-trice** : der/die Forstwirtschaftler/-in – **fumant** : rauchend – **le râtelier** : der Rechen – **arroser** : gießen – **la reprise** : *ici* : das Wiederaufflammen – **un travail de longue haleine** : eine langwierige Arbeit – **la sentinelle** : der Wachtposten

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

