

## III.B.14

### Projekte

# L'élection présidentielle en France – Podcasts über die Kandidaten erstellen (ab 5. Lernjahr)

Von Michaela Bodensteiner, Regensburg



© Media Raw Stock/Getty Images Plus

Podcasts erfreuen sich einer immer größeren Beliebtheit und sind aus dem Alltag vieler Jugendlicher nicht mehr wegzudenken. In dieser Einheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler nicht nur mit einem aktuellen politischen Thema, der Präsidentschaftswahl im Jahr 2022 in Frankreich und deren Kandidaten und Kandidatinnen auseinander, sondern lernen, wie man selbst einen Podcast in der Fremdsprache erstellt.

#### KOMPETENZPROFIL



**Klassenstufe/Lernjahre:** 10–11, ab 5. Lernjahr

**Dauer:** ca. 7 Unterrichtsstunden

**Thematische Bereiche:** Gesellschaft und politisches Leben in Frankreich – Politische Parteien und Institutionen

**Kompetenzen:** 1. Analysieren: Ablauf der Präsidentschaftswahl sowie Kompetenzen des französischen Präsidenten erschließen und mit denen des deutschen Präsidenten vergleichen, Beurteilung der bekanntesten Kandidatinnen und Kandidaten, Beurteilung der Folgen der Wahlen; 2. Lesen: Funktionswortschatz erschließen und nutzen; 3. Medienkompetenz: Hör- und Hörsehtexte aus authentischen Quellen verstehen, typische Gestaltungsmittel analysieren und einen eigenen Podcast erstellen.

**Medien:** Eigene Podcasts, Podcast von *FranceInter*, *LearningApps*, Videos von *1jour1actu*, Zeitungsartikel u. a. zu den Kandidaten

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

**Thema:** Einstieg in das Thema mittels eines Hör-Seh-Verstehens

**M 1** **Comment devenir président en France ?** / Selbstentdeckendes Lernen über die wichtigsten Wahlvoraussetzungen (EA)

**Devoirs:** **M 2** als vorbereitende Hausaufgabe möglich

**Benötigt:**  OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard  
 Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 1

### 2. Stunde

**Thema:** Kompetenzen des französischen Präsidenten

**M 2** **Les pouvoirs du président de la République** / Auseinandersetzung mit den Kompetenzen des französischen Präsidenten (EA/PA)

**Benötigt:**  OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard  
 Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 2

### 3.–6. Stunde

**Thema:** Präsentation von Podcasts und der Bestandteile eines Podcasts

**M 3** **Le président sortant et les candidat(e)s les plus connus à l'élection présidentielle 2022** / einen Podcast über einen Präsidentschaftskandidaten/ eine Kandidatin erstellen (EA/PA)

**Benötigt:**  OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard  
 Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 3 und M 3a–f  
 digitale Hörgeräte für die Lernenden





### 7. Stunde

**Thema:** Ergebnisse und Folgen der Präsidentschaftswahlen

**M 4** **Les résultats de l'élections présidentielles et leurs conséquences** / Analyse der Ergebnisse der Präsidentschaftswahlen (EA/PA)

**Benötigt:**  OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard  
 Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 4

### Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.	
		
einfaches Niveau	mittleres Niveau	schwieriges Niveau

M 2



# Les pouvoirs du président de la République

Consignes :

1. Expliquez le rôle du président de la République à l'aide du schéma et du texte et remplissez les trous avec les expressions dans le nuage ci-dessous.
2. Discutez : qui a plus de pouvoir ? Le président de la France ou le président fédéral d'Allemagne ? Justifiez votre réponse !

## Les pouvoirs du président

**Pouvoirs généraux**

- Veille au respect de la Constitution et au fonctionnement régulier des pouvoirs publics. Peut saisir le Conseil constitutionnel
- Peut soumettre à référendum certains projets de loi
- Chef des armées

**Sur le gouvernement**

- Nomme le Premier ministre et met fin à ses fonctions en cas de démission du gouvernement
- Nomme les hauts fonctionnaires
- Préside le Conseil des ministres

**Sur le pouvoir judiciaire**

- Garant de l'indépendance de la Justice. Peut gracier les détenus

**Sur le Parlement**

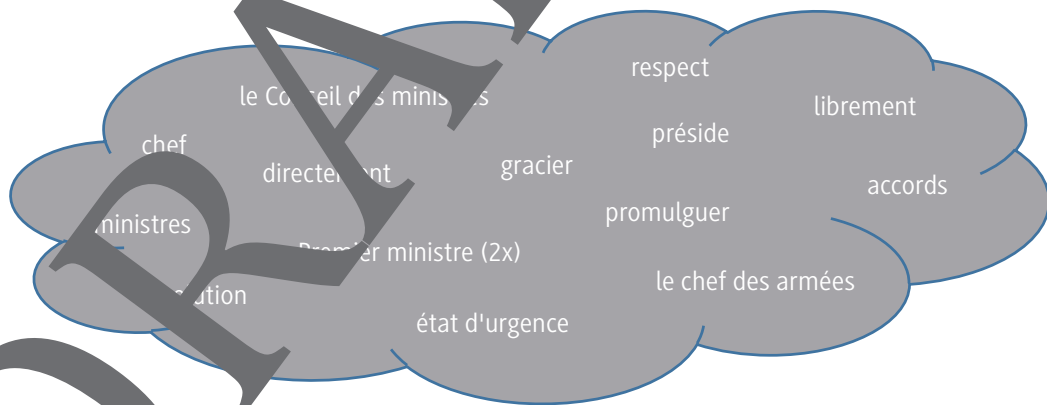
- Promulgue les lois votées par le Parlement
- Peut dissoudre l'Assemblée nationale

**Pouvoirs exceptionnels**

- Peut décider d'exercer seul tous les pouvoirs en cas de menace sur l'indépendance nationale ou les institutions

© AFP

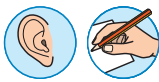
© RAABE 2022



### Quel est le rôle du président de la République ?

Le président de la République française a beaucoup de pouvoirs. Il en a plus que beaucoup de chefs d'Etat d'autres pays. Il est élu \_\_\_\_\_ par les citoyens. [...] Le président est le \_\_\_\_\_ du pays. Toutes ses responsabilités sont expliquées dans la Constitution, un texte qui réunit les grandes lois pour l'organisation et le fonctionnement du pays. Un des rôles importants du président est de contrôler le \_\_\_\_\_ de la Constitution. [...] Le président ne travaille pas seul. Tout de suite après son élection, il choisit un ou une \_\_\_\_\_ . Cette

## M 3



## Le président sortant et les candidates et candidats les plus connus à l'élection présidentielle 2022 : faire un podcast

### Consignes :

1. Ecouter le podcast « Le portrait » sur le candidat Yannick Jadot (Suivez le lien <https://raabe.click/PodcastY.Jadot>)
  - a) Répondez aux questions sur *LearningApps* (suivez le <https://learningapps.org/watch?v=pyzh84vr522>)
  - b) Comment trouvez-vous ce candidat ? Justifiez votre réponse !



Wikimedia  
Commons/  
Growthbox,  
CC BY-SA 4.0

2. Réécoutez le podcast et expliquez : de quoi se composent les podcasts ? Quels sont les éléments essentiels d'un podcast ? Prenez des notes et réfléchissez : y a-t-il eu d'autres éléments ?

---



---



---

3. Faire un podcast : présenter les candidates et candidats à l'élection présidentielle ou le président sortant.

- a) Pour cela, travaillez en groupes et choisissez un/e candidat/e à l'élection présidentielle ou le président sortant.
- b) Préparez un podcast (durée : environ 2 à 3 minutes) dans lequel vous présentez votre candidat/e ou le président sortant en tenant compte vos réponses à la question 2.
- c) Lisez d'abord le texte qui parle de votre candidat/e et répondez aux questions suivantes :
  - Où est-ce ? (origine, carrière)
  - A quel parti politique appartient-il/elle ?
  - Quel est son programme/quels sont ses buts politiques en tant que président/e ?
  - Pourquoi veut-il/elle devenir président/e ?
  - A-t-il/elle eu du succès ? Pourquoi ?

Faites aussi des recherches sur Internet.

- e) Prenez des notes et préparez un interview entre un/e animateur/animateuse et un/des experts.
  - f) Après, choisissez un/e animateur/animateuse et un/des experts. Enregistrez votre podcast avec votre tablette/portable.
  - g) Au final, imaginez cinq questions concernant votre podcast et présentez-le avec vos questions devant la classe.
4. Discutez en classe : Quel/quelle candidat/e vous a convaincu le plus ? Pourquoi ? Justifiez votre réponse.

## Emmanuel Macron, candidat à l'élection présidentielle

M 3a

[...] Emmanuel Macron se présente devant les Français au terme d'un quinquennat particulièrement éprouvant, marqué par la pandémie mondiale de Covid-19, le mouvement des gilets jaunes a contribué à freiner ses ambitions réformatrices. Surfant sur le « en même temps », et la fin du clivage gauche-droite, le président sortant joue la carte de la continuité.



Wikimedia Commons/Presidencia de la República Mexicana, BY 2.0

### Carte d'identité

Âge : 43 ans

Né le : 21 décembre 1977 à Amiens

Parti : La République En marche (LREM)

Diplômes : DEA de philosophie, diplômé de l'ENA

Avant la politique : inspecteur des finances, banquier d'affaires.

### Succès et échecs en politique

[...] Macron adhère au Parti socialiste entre 2006 et 2009. Soutien de François Hollande lors de la primaire socialiste de 2011, il devient secrétaire général adjoint de l'En Marche lorsque ce dernier accède à la présidence de la république. Il quitte son poste en juin 2014, mais ne restera pas longtemps éloigné du pouvoir. Deux mois plus tard, il est nommé ministre de l'Économie, de l'Industrie et du Numérique.

Le jeune ministre prend peu à peu ses distances avec François Hollande, et fonde en avril 2016 son propre parti, baptisé En Marche. En août, il démissionne de ses fonctions, quelques semaines avant d'annoncer sa candidature à l'élection présidentielle de 2017. Lors du scrutin, il arrive en tête du premier tour avec 24 % des voix, devant Emmanuel Ben (21,3 %). Au second tour, il l'emporte avec plus de 66 % des voix et devient à 39 ans le plus jeune président de la République française.

### Ses propositions clefs : [...]

#### Pour les entreprises

Baisse du taux d'impôt sur les sociétés à 25 %, protection sociale des indépendants, plan d'investissements de 30 milliards d'euros sur cinq ans en faveur de l'industrie, plan de relance de 100 milliards d'euros.

#### Sur l'environnement

Un tiers d'énergies renouvelables en 2030 et neutralité carbone en 2050. Incitations pour les ménages [...]

#### Sur l'Europe

Construire une zone de la Défense et renforcer la souveraineté de l'Europe.

#### Sur l'immigration

Réduction du nombre de visas accordés aux pays du Maghreb.

#### Sur la sécurité

Déploiement de la présence policière sur le terrain, généralisation des caméras piéton, réforme du schéma de maintien de l'ordre.

#### Sur le pouvoir d'achat

« Bouclier tarifaire » sur les prix de l'énergie.

Source : <https://www.lesechos.fr/elections/candidats/emmanuel-macron-candidat-non-declare-a-lelection-presidentielle-1558003> (par Yann Duvert, publié le 19 oct. 2021, mis à jour le 11 avr. 2022, texte abrégé et adapté)

3 freiner : ralentir – 5 le clivage : Spaltung – 31 l'incitation (f) : der Anreiz

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**