

II.B.8.11

La francophonie

La Nouvelle-Calédonie sur la voie de l'indépendance – Leseverstehen (5. Lernjahr)

Kathrin Penk



© Niyazz/iStock/Getty Images Plus; www.colobox.com; rzdeb/E+
Kateryna Novokhatnia/iStock/Getty Images Plus

Die Inselgruppe Neukaledonien ist ein Teil der Frankophonie, wird im Französischunterricht kaum Beachtung erfährt, obwohl die aktuellen Unabhängigkeitsbestrebungen sowie die stark heterogene Bevölkerungsstruktur Gesprächsanlässe bieten, um die gegenwärtige Situation der Frankophonie und die Chancen und Herausforderungen ihrer multikulturellen Gemeinschaft in den Blick zu nehmen. In dieser kompetenzorientierten und originär auf den Onlineunterricht ausgelegten Unterrichtseinheit wird Neukaledonien neben seiner touristischen Attraktivität auch als Brennpunkt französischer Kolonialgeschichte thematisiert. Ihre Schülerinnen und Schüler lernen Schritt für Schritt das Verfassen oberflächengerechter Antworten auf Leseverstehensfragen.

KOMPETENZPROFIL



Klassenstufe: 8/9/10/11 (G8), 10–12 (G9)

Dauer: 4 Unterrichtsstunden (oder selbstständige Erarbeitung im Onlineunterricht)

Kompetenzen: 1. Leseverstehen; 2. Schreiben: strukturierte, zusammenhängende Antworten mithilfe neuer grammatischer Strukturen formulieren; 3. Interkulturelles Lernen: *la francophonie*

Thematische Bereiche: Leseverstehen zu *la francophonie/Nouvelle-Calédonie* auf Oberstufenniveau vorbereiten

Medien: Zeitungsartikel, *Learning-Apps*, *Quizlet*

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: La Nouvelle-Calédonie

M 1 **Compréhension écrite : La Nouvelle-Calédonie se libère de la France /**
Leseverstehen und Schreibtraining zu Neukaledonien

Devoir: **Créer une affiche** / Kreativaufgabe zur Präsentation des eigenen Standpunkts zum Konflikt

3. Stunde

Thema: Point grammaire : le gérondif et le participe présent

M 2 **Le gérondif et le participe présent** / Grammatikwiederholung zur Verbesserung des Schreibstils

Devoir: **Tâche finale** / Transferaufgabe / Beantwortung einer Leseverstehensaufgabe mit allen erarbeiteten Kompetenzen

Le gérondif et le participe présent

M 2



Voici deux structures grammaticales qui vont vous aider à améliorer et à varier votre style écrit. Elles remplacent en général des propositions subordonnées.

1. Le participe présent

- a) Regardez les passages soulignés dans l'article (M 1) et regroupez-les dans la bonne colonne du tableau.
- b) Transformez la version avec le participe présent en une proposition subordonnée en sujet et la fonction indiquée dans la première colonne.
- c) Notez la règle pour la formation du participe présent et pour son utilisation dans le cadre en dessous.

2. Le gérondif

- a) Regardez les passages marqués en gris dans l'article (M 1) et regroupez-les dans la bonne colonne du tableau.
- b) Traduisez toute la phrase en allemand à l'aide d'un correcteur qui marque la fonction indiquée dans la première colonne.
- c) Notez la règle pour la formation du gérondif et pour son utilisation dans le cadre en dessous.

Les fonctions

Fonction subordonnée	Phrase du texte	Phrase avec une subordonnée
relative		
de cause		
Fonction subordonnée	Phrase française	Traduction allemande
de temps (simultanéité) (Quand ?)		
de manière (Comment ?)		
conditionnelle (Dans quelles conditions ?)	En ne prenant pas position dans le conflit actuel, Christian évitera sûrement de se fâcher avec ses amis de différentes communautés.	

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de