

II.B.4.7

Les jeunes

Les défis de la digitalisation – Gefahren und Chancen erörtern (ab 4. Lernjahr)

Carl Chotteau

Nach einer Idee von Markus Oswald



© RAABE 2020

© alexL_iStock Getty Images Plus

Ob zwischenmenschliche Beziehungen, Berufsleben, oder Freizeit. Kurzum verstärkt auch der Schulalltag – kaum ein Lebensbereich wird nicht von digitalen Technologien beeinflusst. Mit der Digitalisierung sind aber auch neue Herausforderungen für unsere Gesellschaft entstanden. In der vorliegenden Unterrichtsreihe erschließen Ihre Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Medien, anhand derer sie eine Materialsammlung erstellen und eigene, themenbezogene Texte verfassen.

KOMPETENZ

Klasse: 9–12 (G8), 10–13 (G9)

Dauer: 1 Unterrichtsstunde

Kompetenzen: 1. Schreibkompetenz: materialgestütztes Schreiben, Sachtexte und Medien auswerten und Materialsammlung erstellen, Kommentare verfassen; 2. Medienkompetenz: Recherchen durchführen, den Einfluss der fortschreitenden Digitalisierung auf den Alltag untersuchen

Thematische Bereiche: Digitalisierung, materialgestütztes Schreiben, themenbezogenes Argumentieren

Material: Bilder, Mindmap, Informationstext, Zeitungs- und Onlineartikel

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Introduction à la digitalisation

M 1 **La digitalisation – Vocabulaire** / Thematisches Basisvokabular

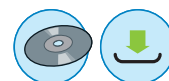
M 2 **Les défis de la digitalisation – Le thème cadre** / Thematisches Vorwissen aktivieren und einen ersten Zugang zum Thema anhand von Zitaten und Fotos erarbeiten

2. Stunde

Thema: Les défis de la digitalisation – Thèmes et sous-thèmes

M 3 **Aperçu thématique – Comprendre et compléter une carte mentale** / Anhand der *penser-comparer-partager*-Methode thematische Fachbegriffe in einer Mindmap klären und ergänzen

ZM 1 **Les défis de la digitalisation – Une Carte mentale** / Thematische Fachbegriffe zur schnellen Erstellung einer *Mindmeister*-Mindmap



3./4. Stunde

Thema: Le numérique au quotidien

M 4a **Quelle vie veux-tu mener? Les avantages et les inconvénients de l'avenir numérique** / Einen Übersichtstext (schwer) zum Thema „Digitalisierung“ mithilfe der Strukturlegetechnik erschließen und einen Kommentar zum Text verfassen



M 4b **Quelle vie veux-tu mener? Les avantages et les inconvénients de l'avenir numérique** / Einen Übersichtstext (leicht) zum Thema „Digitalisierung“ mithilfe der Strukturlegetechnik erschließen und einen Kommentar zum Text verfassen






5./6. Stunde

Thema: Les dangers du smartphone chez les jeunes

M 5 **Le smartphone et ses dangers: lire et comprendre un texte** / Einen Sachtext über die Nutzung von Smartphones erarbeiten

7./8. Stunde**Thema:** Nutzen und Schaden von Überwachungs- und Sicherheitssystemen**M 6** **La cybersurveillance – Un équilibre à trouver?** / Nutzen und Schaden von Überwachungs- und Sicherheitssystemen diskutieren**9./10. Stunde****Thema:** Computer-Hacking**M 7a** **Le piratage – Une arme très puissante** / Hör- und Sehverstehen zum Thema Datenspionage mit Lückentext (schwer) und Transferaufgabe**M 7b** **Le piratage – Une arme très puissante** / Hör- und Sehverstehen zum Thema Datenspionage mit Lückentext (leicht) und Transferaufgabe**Erklärung zu Differenzierungssymbolen:**

	Finden Sie dieses Symbol in den Lehrplänen. In diesem Beitrag wird nach zwei Niveaus unterschieden:
	einfaches Niveau
	schwieriges Niveau

M 2

Les défis de la digitalisation – Le thème cadre

L'ordinateur a été inventé pour résoudre des problèmes qui n'existaient pas auparavant.

Bill Gates, fondateur de Microsoft

A



1



2

La machine super-intelligente est la dernière chose que l'humanité aura jamais besoin d'inventer.

Nick Bostrom, auteur de *Superintelligence*

B

Les mots de passe, c'est comme les sous-vêtements. On doit en changer souvent, ne pas les montrer à tout le monde ni les échanger avec des inconnus.

Chris Pirillo, Fondateur de Lockergnome

C



3

Tout ce qui peut être numérisé sera numérisé. Tout.

Peter Glaser, Chaos Computer Club

D

Tu sais que tu es accro à Internet quand ton chat a sa propre page Facebook.



4

Le meilleur moyen de trouver une information fiable, c'est de poster quelque chose de faux dans un forum et d'attendre que quelqu'un vous corrige.

Matthew Auer, développeur chez Google

E



6

Le luxe, avant, c'était d'avoir un portable. Maintenant, c'est de pouvoir se permettre d'être injoignable.

F



5



7

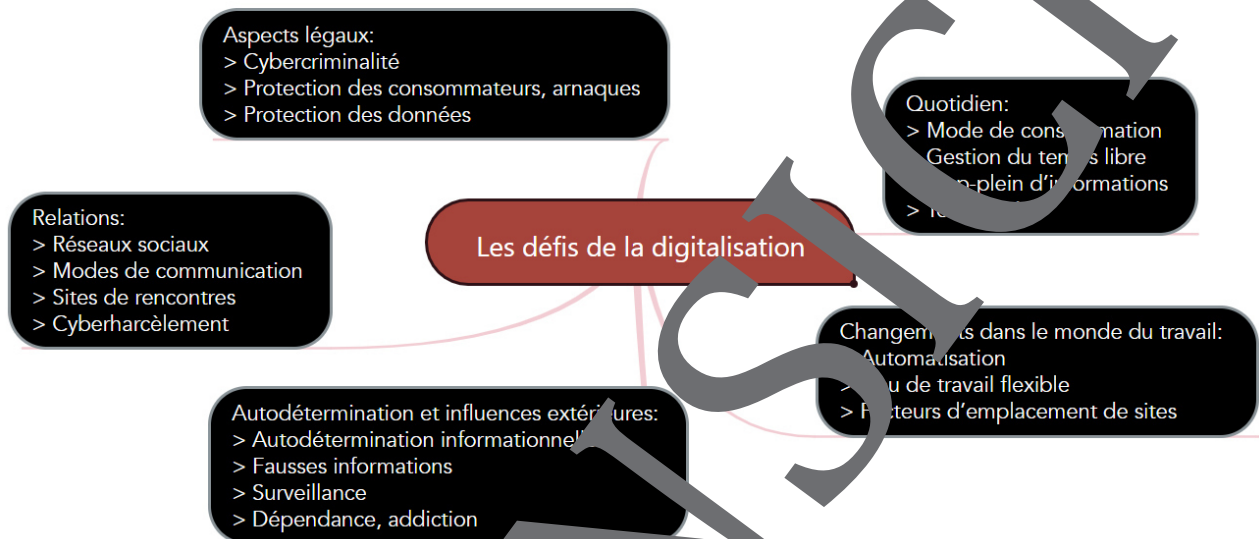
Consignes

1. À deux, regardez les photos, lisez les citations et discutez-les.
2. Décidez quelle photo correspond le mieux à chaque citation et formez 6 paires.
3. Écrivez un titre au-dessus de chaque paire.
4. Formez six groupes et répartissez-vous les paires. Discutez votre citation, puis présentez votre opinion au reste de la classe.
5. Formulez en classe une définition de la digitalisation.

Aperçu thématique – Comprendre et compléter une carte mentale

M 3

Pour mieux pouvoir parler des défis de la digitalisation, voici une carte mentale qui indique les principaux domaines qu'elle concerne:



© In Anlehnung an: Land Baden-Württemberg, Ministerium für Kultus und Sport

Consigne: penser – comparer – partager

1. Écris les mots que tu ne connais pas, puis souligne les mots que tu connais en vert et ceux que tu ne connais pas en rouge.
2. À deux, trouvez le sens des mots que vous ne comprenez pas. Utilisez un dictionnaire papier ou en ligne.
3. Pour la catégorie qui vous est donnée, expliquez tous les mots, puis trouvez d'autres éléments ou sous-catégories en vous servant d'Internet.
4. Pour *une* catégorie, écrivez une entrée de lexique pour les autres élèves dans laquelle apparaissent tous les mots de la catégorie, y compris ceux que vous avez ajoutés.

Exemple d'entrée de lexique:

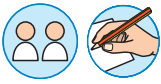
Changements dans le monde du travail dus à la digitalisation:

Le monde du travail connaît beaucoup de changements du fait de la **digitalisation**. L'**automatisation**, par exemple faciliter les tâches matérielles à effectuer, mais aussi mener à des licenciements. Le **lieu de travail** peut devenir plus **flexible**, car certains employés peuvent travailler de chez eux.



M 6

La cybersurveillance – Un équilibre à trouver?



© pixinoo_iStock Getty Images Plus

Consignes:

1. La cybersurveillance peut prendre plusieurs formes: réfléchis avec ton voisin ou ta voisine et **faites une liste de tous les moyens de surveillance numérique que vous connaissez.** Utilisez-vous d'un dictionnaire en ligne si vous ne connaissez pas un mot en français.

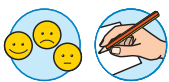


2. En plénum, comparez vos résultats et **notez-les tous au tableau.** Sélectionnez ensemble les **cinq moyens de surveillance** les plus importants.

1	
2	
3	
4	
5	



© RAABE 2020



3. Lesquels de ces moyens trouves-tu acceptables? Lesquels te dérangent et pourraient être dangereux? **Classe-les dans l'ordre correspondant** dans le tableau ci-dessous:

😊 Moyens acceptables et souhaitables	
1	
2	
3	
4	
5	
😞 Moyens problématiques et potentiellement dangereux	

Le piratage – Une arme très puissante

M 7b



© Ariel Skelley_Digital Vision_iStock Getty Images Plus; Screenshots von Jacques Azam
Video: © <https://raabe.click/f6mzbc>
Illustration von Jacques Azam



Consignes:

1. Regarde la vidéo suivante, puis complète le texte à trous: <https://raabe.click/f6mzbc>



Un pirate informatique accède aux données d'un autre ordinateur soit grâce à un _____, soit avec l' _____ (volontaire ou non) d'une personne qui a accès à cet ordinateur et y installe un _____.



5 Les actions des pirates peuvent dans certains cas être une sorte de _____, mais cela peut aussi être très sérieux.

Le vol de données personnelles comme _____ exemple les numéros de _____ ou des photos _____ peuvent servir à voler ou demander de l'argent.

10 Certaines _____ emploient des pirates pour _____ leurs concurrents en secret.

Enfin certains _____ utilisent les techniques des pirates: la police peut infiltrer l'ordinateur de _____ pour les arrêter ensuite.

15 Certains craignent aussi du piratage _____, par exemple pour censurer des journaux ou des studios de film.

programme – aide – virus – jeu – carte bleue – intimes – entreprises – espionner pays – criminels – politique

© RAABE 2020

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de