

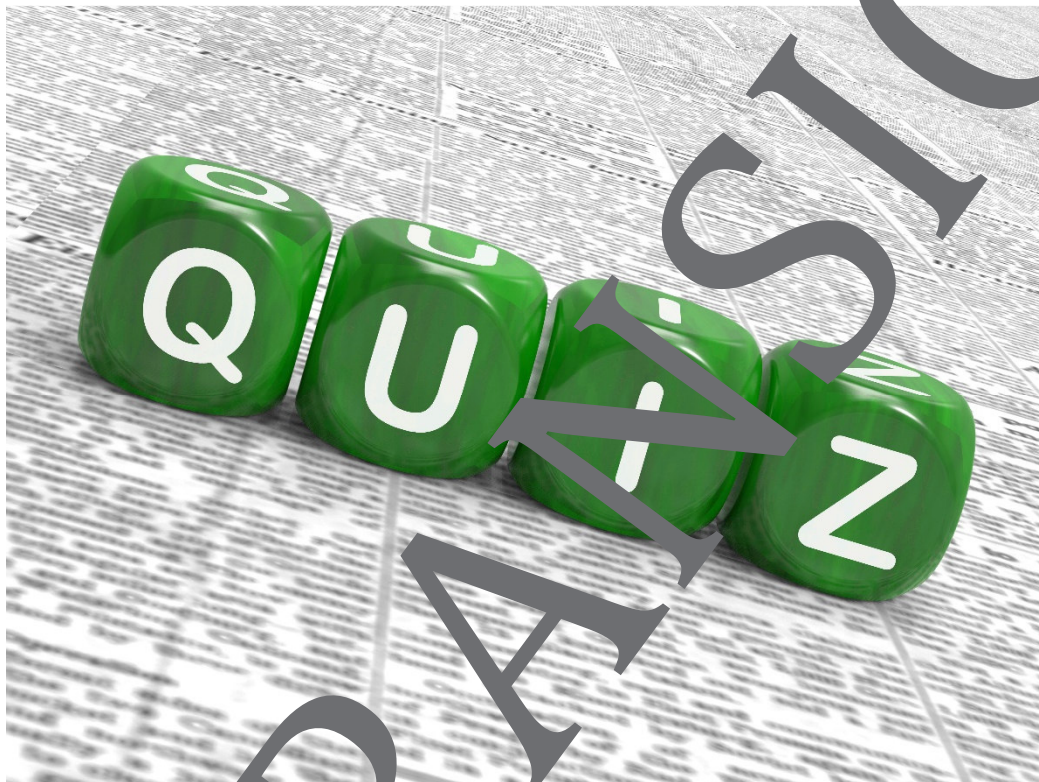
## IV.Voc.76

### MAGAZIN – Vocabulaire

# Bataille de quiz – Wortschatz, Grammatik und landeskundliche Inhalte spielerisch wiederholen (ab 3. Lernjahr)

Nach einer Idee von Sandra Schartner

Illustrationen von Julia Lenzmann



© www.colourbox.com

---

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassensstufe/Lernjahr:** 8–10 (G8), 9–11 (G9)

**Dauer:** 2–3 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Lexikalische und (sozio-)kulturelle Kompetenz

**Thematische Bereiche:** Lernspiel zu Wortschatz, Grammatik und Landeskunde

**Materialien:** Spielkarten, Antwortkarten, Spielanleitung, Blankovorlage für Zusatzkarten

---

## Didaktisch-methodisches Konzept

### Zur Lerngruppe

Wenn es darum geht, zentrale Unterrichtsinhalte zu wiederholen, hält sich das Interesse der Lernenden oftmals in überschaubaren Grenzen. Mit diesem Unterrichtsvorschlag, das sich an die beliebte App „Quizduell“ (frz. „*Duel Quiz*“) anlehnt, festigen die Schülerinnen und Schüler<sup>1</sup> den Lernstoff. Grammatik und Wortschatz sind dabei auf die gängigen Themenbereiche in Klasse 9 ausgerichtet (siehe Folgeseite). Das Quiz eignet sich dazu, nicht nur Wortschatz sondern auch Grammatikthemen und landeskundliche Inhalte spielerisch zu wiederholen, sondern kann auch für Vertretungs- oder Aufsichtsstunden eingesetzt werden. Mithilfe der Blankokarten können Lehrkräfte die Fragen auch individuell an die Lerninhalte der jeweiligen Klasse anpassen oder ergänzen. Bei fortgeschrittenen Lerngruppen sollte auf die Einsparlichkeit im Unterricht geachtet werden.

### Vorbereitung

- Antwortkarten (**M 2**) und Quizkarten (**M 3–M 6**) kopieren, ggf. laminieren und ausschneiden
- Spielfiguren bereitstellen (zum Beispiel Münzen)
- Spielregeln (**M 1**), Namensliste (**M 11**) und Lösungen (**M 12**) kopieren
- Gegebenenfalls Blankokarten kopieren (**M 7**)

### Durchführung

1. Die Klasse wird in Vierergruppen eingeteilt, jede Gruppe erhält einen Satz Spielmaterialien (**M 1–M 12**).
2. Die Spielregeln (**M 1**) werden selbstständig oder im Plenum beziehungsweise in Gruppen gelesen und gegebenenfalls gemeinsam besprochen.
3. Die Lernenden füllen pro Gruppe eine Namensliste aus, auf der sie im Laufe des Spiels ihre Punkte notieren. Wenn die Lehrkraft (leistungs-)heterogene Gruppen vorsieht, kann sie die Liste vorausgefüllt austeilen.
4. Die Lehrkraft sollte je nach Leistungsniveau der Lerngruppe eine zeitliche Obergrenze von 15, 20 oder 30 Sekunden für jede Antwort festlegen. Für die Zeitmessung verwenden die Lernenden am besten ihre Handtaschen.
5. Der jüngste Spieler oder die jüngste Spielerin beginnt, dann wird die Rolle des *Animateur*/der *Animatrice* im Uhrzeigersinn gewechselt.

### Mögliche Erweiterungsmöglichkeiten

Es besteht die Möglichkeit, mittels der Blankovorlagen, in Zusammenarbeit mit den Schülern weitere Quizfragen zu erstellen, oder die Schüler Quizfragen für ihre Mitschüler erstellen zu lassen, zum Beispiel für eine Parallelklasse, die denselben Lernstand aufweist. Dies spornt die Schüler an, sich gegenüber der anderen Gruppe zu beweisen und möglichst komplexe Fragen zu formulieren. Die Schüler können dafür ihr Französischbuch oder das Internet zu Hilfe nehmen.

Die Lehrkraft kann die Blankovorlagen nutzen, um beispielsweise ein Quiz zur Abfrage der einzelnen Lektionen zu erstellen und passgenaue Fragen für jede Lektion zu konzipieren. So kann das Quiz als wiederkehrendes Ritual zum Abschluss einer *leçon* eingesetzt werden.

<sup>1</sup> Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im weiteren Verlauf nur noch „Schüler“ verwendet.

## Auf einen Blick

---

### 1./2. Stunde

- M 1** **Bataille de quiz – règles du jeu** / Spielregeln zum Quizduell
- M 2** **Cartes-réponses** / Antwortkarten
- M 3** **Catégorie A: Vocabulaire** / Wiederholung von Vokabeln zu Berufen, Gastronomie, Architektur und Alltag
- M 4** **Catégorie B: Verbes compliqués** / Wiederholung von Konjugationen unregelmäßiger und regelmäßiger Verben im Präsens, Passé composé und Imparfait
- M 5** **Catégorie C: Contraires et synonymes** / Wiederholung von Antonymen und Synonymen von Substantiven, Adjektiven und Verben
- M 6** **Catégorie D: Actualités** / Wiederholung von landeskundlichen Inhalten und Aktualitäten aus Politik, Film, Musik und Kunst
- M 7** **Catégorie E: Grammaire** / Wiederholung von Grammatik aus dem Bereich Präpositionen, Pronomen und Adjektivsteigerung
- M 8** **Catégorie F: Culture et géographie** / Wiederholung von kulturellen und geografischen Lerninhalten zu Regionen, Traditionen und Festen
- M 9** **Catégorie G: Proverbes** / Wiederholung und Kennenlernen französischer Sprichwörter
- M 10** **Vos questions** / Blankokarten zur Erstellung eines eigenen Spiels
- M 11** **Liste de noms** / Namensliste zur Erstellung eines Spiels
- M 12** **Solutions** / Lösungsblatt

## M 1

## Bataille de quiz – règles du jeu



### Créez votre propre quiz !

Vous aimez les quiz et vous voulez en faire un vous-même? Allez-y! Continuez le quiz avec vos propres idées. Vous pouvez utiliser vos livres de français ou Internet pour trouver des questions intéressantes.

### Préparation

- Mettez-vous en **groupes de quatres**.
- Prenez chacun une **carte réponse** et mettez-la devant vous.
- **Mélanguez les cartes** avec les questions. Empilez<sup>1</sup> les cartes, face cachée<sup>2</sup>, au centre de la table.
- Utilisez un **chronomètre**<sup>3</sup>, par exemple celui d'un smartphone.
- Notez les **points** des joueurs sur **la liste**.

### Les règles du jeu

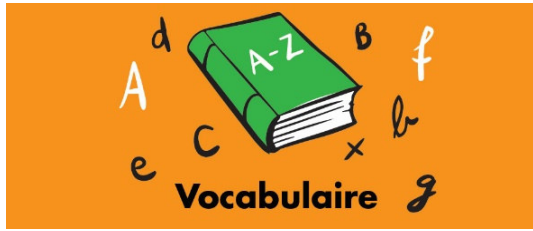
- Le joueur **le plus jeune/la joueuse la plus jeune** joue le rôle de **l'animateur/l'animatrice** pour le premier tour<sup>4</sup>.
- L'animateur/l'animatrice **lit alors à haute voix** la question avec **toutes les réponses possibles** sur la carte au centre de la table.
- Le jeu commence: les joueurs ont jusqu'à 5 secondes pour donner la bonne réponse.
- Ensuite, l'animateur/l'animatrice contrôle et donne la bonne réponse (**A, B, C ou D** sur leur carte-réponse).
- Le gagnant (la bonne réponse = **un point à noter dans la liste**), et la prochaine personne dans le sens des aiguilles d'une montre devient animateur/animatrice.
- **Fin du jeu**: l'élève qui a donné le plus de bonnes réponses gagne la partie.

© Thinkstock

© Getty Images

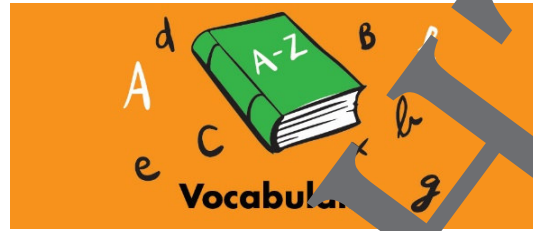
.....  
 1 **empiler qc.**: etwas stapeln – 2 **face cachée**: verdeckt, Rückseite nach oben – 3 **le chronomètre**: Zeitmesser – 4 **le tour, ici**: die Runde – 5 **la pile**: der Stapel – 6 **lire à haute voix**: (laut) vorlesen –  
 7 **le sens des aiguilles d'une montre**: im Uhrzeigersinn

**M 3**                      **Catégorie A: Vocabulaire**



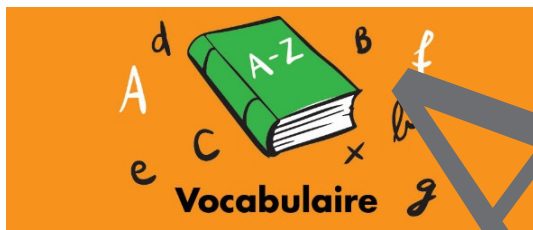
**A 1: Quel mot ne va pas avec les autres?**

A) le réveillon	B) le réveil
C) la bûche de Noël	D) le sapin



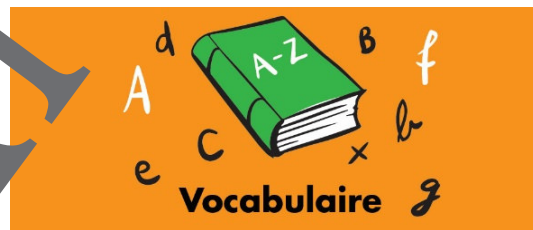
**A 2: Quel mot ne va pas avec les autres?**

A) la catacombe	B) la grotte
C) le souterrain	D) le souvenir



**A 3: Comment est-ce que l'on fait un bon repas du soir?**

A) le petit-déjeuner	B) le dîner
C) le déjeuner	D) le menu



**A 4: Quel mot ne va pas avec les autres?**

A) le caillou	B) le pavé
C) la pierre	D) le pâté



**Catégorie G: Proverbes**

**M 9**

**G 1: Complétez le proverbe: Qui vole un œuf, ...**

A) a très faim.	B) est tout neuf.
C) vole un bœuf.	D) va en prison.

**G 2: Complétez le proverbe: Tout le monde qui ... n'est pas ...**

A) cher.	B) or.
C) pour toi.	D) dangereux.

**G 3: Complétez le proverbe: ... qui ...**


A) ... veut manger.	B) ..., il va faire froid.
C) ... chat qui miaule.	D) ... ne mord pas.

**G 4: Complétez le proverbe: Ce n'est pas à un vieux singe ...**

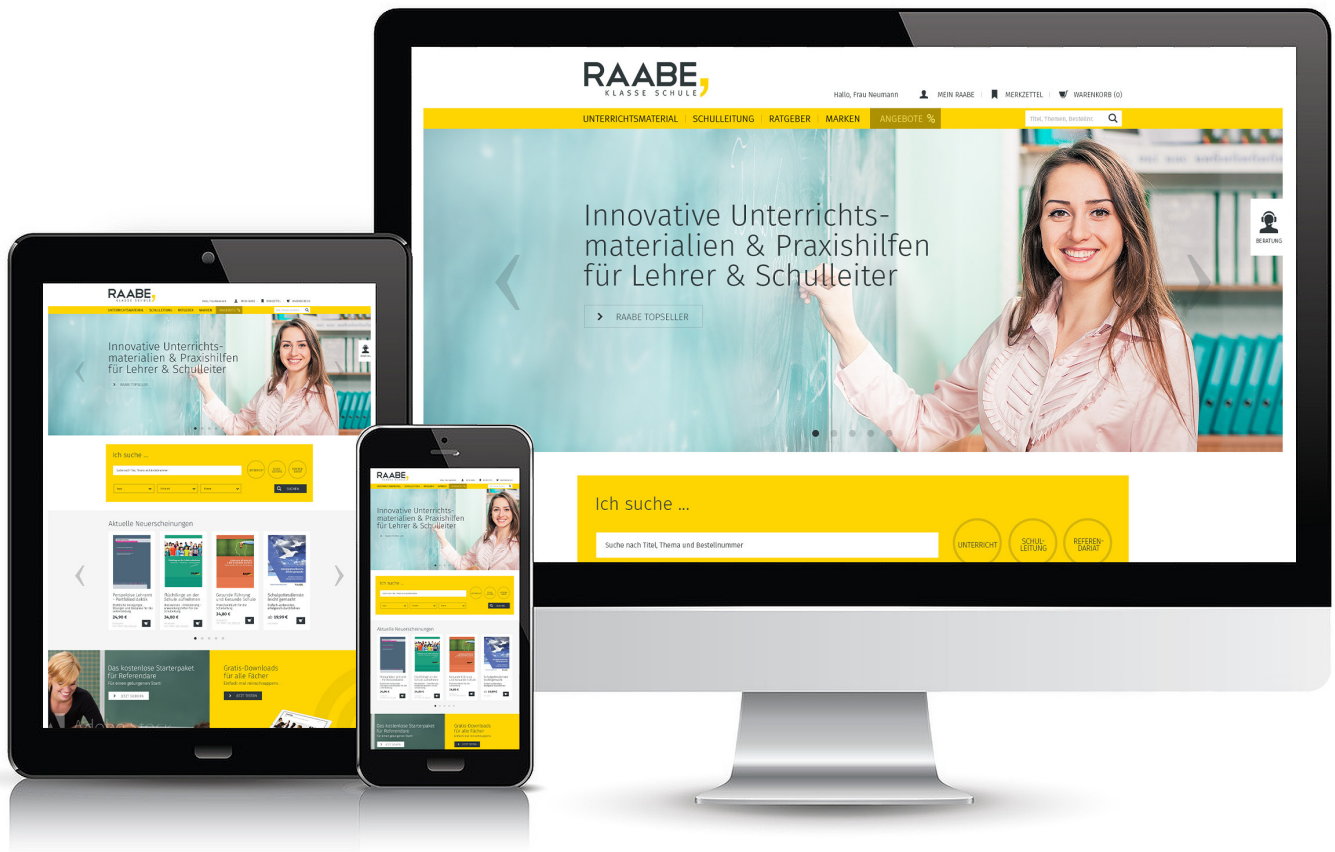
A) qu'on doit prêter de l'argent.	B) que les gens parlent.
C) qu'on apprend à faire la grimace.	D) qu'on peut faire des caresses.

## Liste de noms

M 11

Joueur/Joueuse 1:	Points:
Joueur/Joueuse 2:	Points:
Joueur/Joueuse 3:	Points:
Joueur/Joueuse 4:	Points:
Gagnant/Gagnante:	
	

## Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



### Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**