

Reihe 7 S 1	Verlauf	Material	LEK	Kontext	Mediothek
----------------	---------	----------	-----	---------	-----------

Ma journée au collège. Eine Reihe zur Sprechförderung im Anfangsunterricht (1./2. Lernjahr)

Robert Beck, Berlin



© Thinkstock / iStock

Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene verbringen den Großteil ihres Tages in der Schule. Grund genug, um das Leben in der Fremdsprache Auskunft geben zu können.

Aufstehen, fertig machen, ab zur Schule! Schüler verbringen einen Großteil ihres Alltags in der Schule. Damit sie in der Lage sind, in der Fremdsprache über ihren Schultag Auskunft geben zu können, eignet sich der Einsatz dieser Reihe. Es wird nicht nur das freie Sprechen im Alltag unterrichtet, denn die Lernenden erlernen ebenso ihren Wortschatz und erlernen neue grammatische Strukturen wie beispielsweise die Verneinung und das Futur. Am Ende sind sie in der Lage, ihren Schulalltag in der Fremdsprache zu präsentieren.

- | | |
|----------------------|--|
| Klassenstufe: | 5.–8. Klasse (1./2. Lernjahr) |
| Dauer: | 7–10 Unterrichtsstunden |
| Bereich: | Schule, Aktivitäten, über sein Lebensumfeld Auskunft geben können |
| Kompetenzen: | Sprechen, sprachliche Mittel (Wortschatz Schule, Uhrzeit, Verneinung, <i>il faut, dire, lire, écrire, futur composé</i>), Methodenkompetenz (zweisprachiges Wörterbuch) |

Reihe 7	Verlauf	Material S 1	LEK	Kontext	Mediothek
---------	---------	-----------------	-----	---------	-----------

Materialübersicht

- 1. Stunde:** Mon collège: qui, quoi, où?
M 1 (Wo) Vocabulaire thématique: le collège
- 2. Stunde:** Mon emploi du temps (I): les jours et les matières
M 2 (Tx) Le quotidien de Maxime
M 3 (Ab) Mon emploi du temps
- 3. Stunde:** Mon emploi du temps (II): l'heure
M 4 (Ab) L'heure
- 4. Stunde:** Les activités (I): dire, lire, écrire
M 5 (Ab) Les verbes *dire, lire, écrire*
M 6 (Ab) Mots croisés
- 5. Stunde:** Les activités (II): ce qu'on (ne) fait (pas) en cours
M 7 (Ab) En maths on fait des calculs, mais...
- 6. Stunde:** Les activités (III): les règles de conduite
M 8 (Ab) Les règles de conduite en classe
- 7. Stunde:** Les activités (IV): après le collège
M 9 (Ab) Après le collège
- 8./9. Stunde:** Préparer et présenter son quotidien au collège
LEK (Ab) Présentation orale: Ma journée au collège



Unter der RAAbits Französisch CD 31 bzw. in der ZIP-Datei finden Sie die Wortliste der Unterrichtsreihe.

Ab: Arbeitsblatt – **Tx:** Text – **Wo:** Wortschatzliste

CD: Zusatzmaterial auf CD (bzw. im ZIP-Download)

I/A

M 2

Le quotidien de Maxime

Le texte suivant va vous donner un modèle pour parler de votre vie scolaire. Pour cela, il est important de bien le comprendre.



© Thinkstock / iStock

HEURES	LUNDI	MARDI
8h00–8h55	maths	
8h55–9h50	français	
9h50–10h05	récréation	
10h05–11h00	histoire-géo	
11h00–11h55	allemand	
11h55–13h35	cantine	
13h35–14h30	SVT	
14h30–15h25	SVT	
15h25–15h40	récréation	
15h40–16h35	/	
16h35–17h30	musique	

- Salut! Moi, c'est Maxime. À gauche, vous avez mon emploi du temps¹. Je vous présente mon quotidien² au collège.
- Le lundi commence³ toujours à huit heures et j'arrive⁴ à cinq heures et dix. J'aime bien le lundi parce que j'adore les maths, l'histoire-géo, le français, l'allemand, le SVT et la musique. J'ai trois pauses: de dix heures moins dix à dix heures cinq, la pause de midi de midi moins cinq à deux heures moins cinq et de trois heures vingt-cinq à quatre heures moins vingt. Normalement, je rentre⁵ vers six heures⁶ moins le quart. Je fais mes devoirs, je lis un livre et vers huit heures moins le quart, on mange⁷ en famille.
- J'adore les maths, c'est ma matière préférée. En cours de maths, on fait beaucoup de calculs et il faut bien écouter la prof. Mme Lacombe est très sévère⁸, alors je ne discute pas avec mon voisin, Maxéo. Et il ne faut pas tricher pendant les interros ou les contrôles⁹, sinon on a un zéro¹⁰.
- Demain, ça va pas être un lundi normal, car¹¹ je ne vais pas rentrer directement à cinq heures et dix. Maman et moi, nous n'allons pas faire nos devoirs ensemble. Pourquoi? Parce que ma famille et moi, nous allons au concert d'Indochine¹²! J'adore leur musique! Il n'y a pas de chanson que je n'aime pas!

Vocabulaire

1 **un emploi du temps**: ein Stundenplan – 2 **le quotidien**: der Alltag – 3 **commencer**: beginnen – 4 **terminer**: enden – 5 **rentrer**: nach Hause kommen – 6 **vers ... heure(s)**: gegen ... Uhr – 7 **manger qc**: etw. essen – 8 **être sévère**: streng sein – 9 **une interro** (fam.) / **un contrôle**: ein Test / eine Klassenarbeit – 10 **avoir un zéro**: eine Sechse haben – 11 **car**: denn – 12 **Indochine**: un groupe de pop-rock populaire

I/A

M 4

L'heure

Pour pouvoir présenter son emploi du temps, il faut aussi savoir comment dire l'heure.

Comment indiquer l'heure?

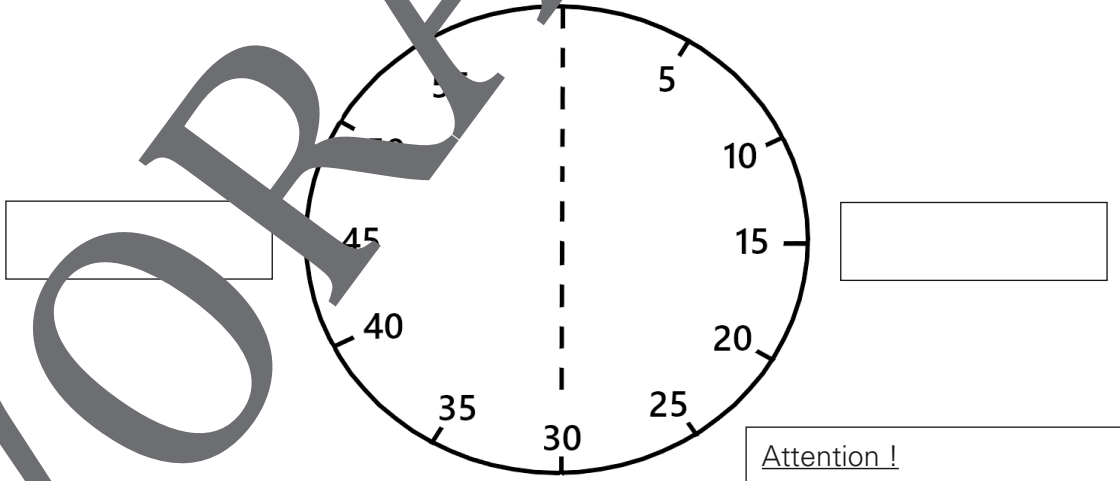
Consigne: Relisez le texte M 2. Notez l'heure en chiffres (emploi du temps) en lettres (paragraphe 2).

L'heure en chiffres	L'heure en lettres
8h00	huit heures
17h30	

----- Reliez ici. -----

Trouver une règle

Consigne: Remplissez les cases. Besoin d'aide? Dépliez la feuille.



Attention !
 1h / 13h = il est une heure
 12h = il est midi
 24h = il est minuit

VORANSICHT

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de