

**"La chèvre de monsieur Seguin" d'Alphonse Daudet.** Förderung des Hörverstehens in der Oberstufe

Nach einer Idee von Dr. Harald Nehr, Stuttgart

**M 1**

**Devoir: la vie d'une chèvre**

**Associez** les mots dans l'encadré aux éléments du dessin ci-dessous:

- attacher qn/qc à un pieu -  la barbiche -  le bouquet -  l'écuelle  
 l'herbe (f.) -  le cabri / le chevreau -  la cresselle -  la chèvre (fam.: la bique) -  le clos -  la corde / la longe -  la corne -  le cou -  l'étable, f. -  enfermer qn/qc -  l'étable, f. -  le pré -  la narine -  la patte -  le pré -  les poils, m. pl. / la fourrure / le pelage -  le sabot -  traire (un animal) -  le troupeau

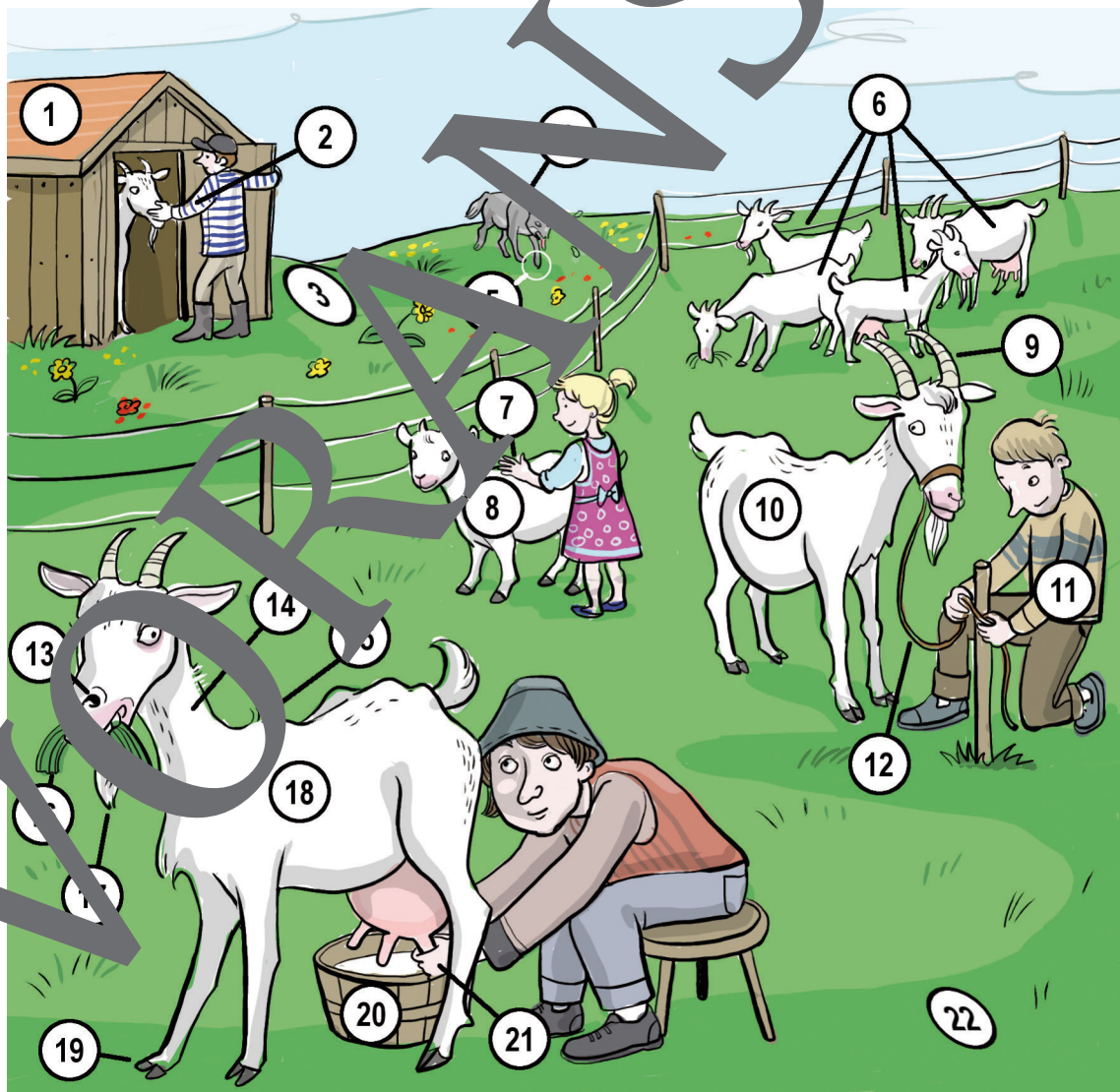


Illustration: Julia Lenzmann.

## M 2

## "La chèvre de monsieur Seguin" – activités autour du début de l'histoire

 RAAbits Französisch CD 9 Track 7 + 8

## I. Comprendre le début de l'histoire

## Groupe A (2 ou 3 élèves)

1. **Notez** tous les mots qui **décrivent** la chèvre.
  - a) Notez les mots qui décrivent son **physique**.
  - b) Notez les mots qui décrivent son **caractère**.
  - c) Dites s'il y a une **évolution** dans son caractère. Justifiez votre réponse.
2. **Préparez un transparent** pour présenter vos résultats au rétroprojecteur.



Illustration: Julia ...

## I. Comprendre le début de l'histoire

## Groupe B (2 ou 3 élèves)

1. Ce texte est un mélange de genres littéraires.
  - a) Notez les **genres littéraires** auxquels le texte vous fait penser.
  - b) Expliquez les **caractéristiques** de ces genres.
  - c) Expliquez quels sont leurs **but**.
2. **Préparez un transparent** pour présenter vos résultats au rétroprojecteur.



© www.colourbox.com.

## II. Imaginer la suite de l'histoire

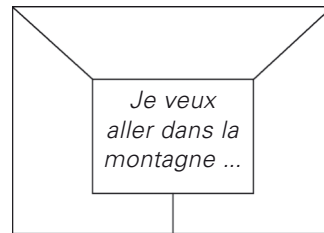
## Blanquette dit: "Je veux aller dans la montagne ..."

Qu'est-ce qui va se passer? – **Inventez** à quatre (ou à trois s'il y a trop peu d'élèves) la suite de l'histoire en utilisant un placemat".

1. **Dessinez** un "placemat" sur une feuille A3:



"Placemat" pour 4 élèves.



"Placemat" pour 3 élèves.

2. Pour commencer, **chacun écrit une phrase** dans sa case.
3. Après, vous **tournez la fiche** dans le sens des aiguilles d'une montre (↻), et **cha-**  
**acun continue** l'histoire de son voisin par une phrase, et ainsi de suite. (Pour terminer votre histoire, vous avez 7 minutes.)
4. **Décidez** ensemble quelle est la meilleure de vos histoires. Préparez-vous à la lire devant la classe.

## M 4

## Devoirs: donner son avis personnel

L'histoire "La chèvre de monsieur Seguin" est parue dans le recueil<sup>1</sup> de nouvelles "Lettres de mon moulin"<sup>2</sup> (1869) d'Alphonse Daudet (1840–1897).

Elle figure<sup>3</sup> dans une lettre fictive que le narrateur écrit à un jeune ami qui est en train de s'orienter dans la vie professionnelle.

Cet ami, un poète pauvre, a refusé un emploi comme journaliste parce qu'il préfère rester libre.

Le narrateur introduit l'histoire de Blanquette avec les mots suivants:

"Eh bien, écoute un peu l'histoire de la chèvre de M. Seguin. Tu verras ce que l'on gagne à vouloir vivre libre."  
Alphonse Daudet en 1869.



Donnez votre avis personnel après avoir lu l'histoire. Rédigez un commentaire personnel (entre 100 et 170 mots).

Choisissez l'une des consignes suivantes: 1 ou 2 ou 3

Vous restez dans la logique de la fiction:

1. Est-ce la faute de monsieur Seguin si ses chèvres s'en vont? Répondez à la question en justifiant votre avis.

Si vous pensez que c'est de sa faute, proposez des solutions pour éviter la perte<sup>5</sup> de ses chèvres.

2. Blanquette a-t-elle bien fait de rester dans la montagne? Répondez à la question en justifiant votre avis.

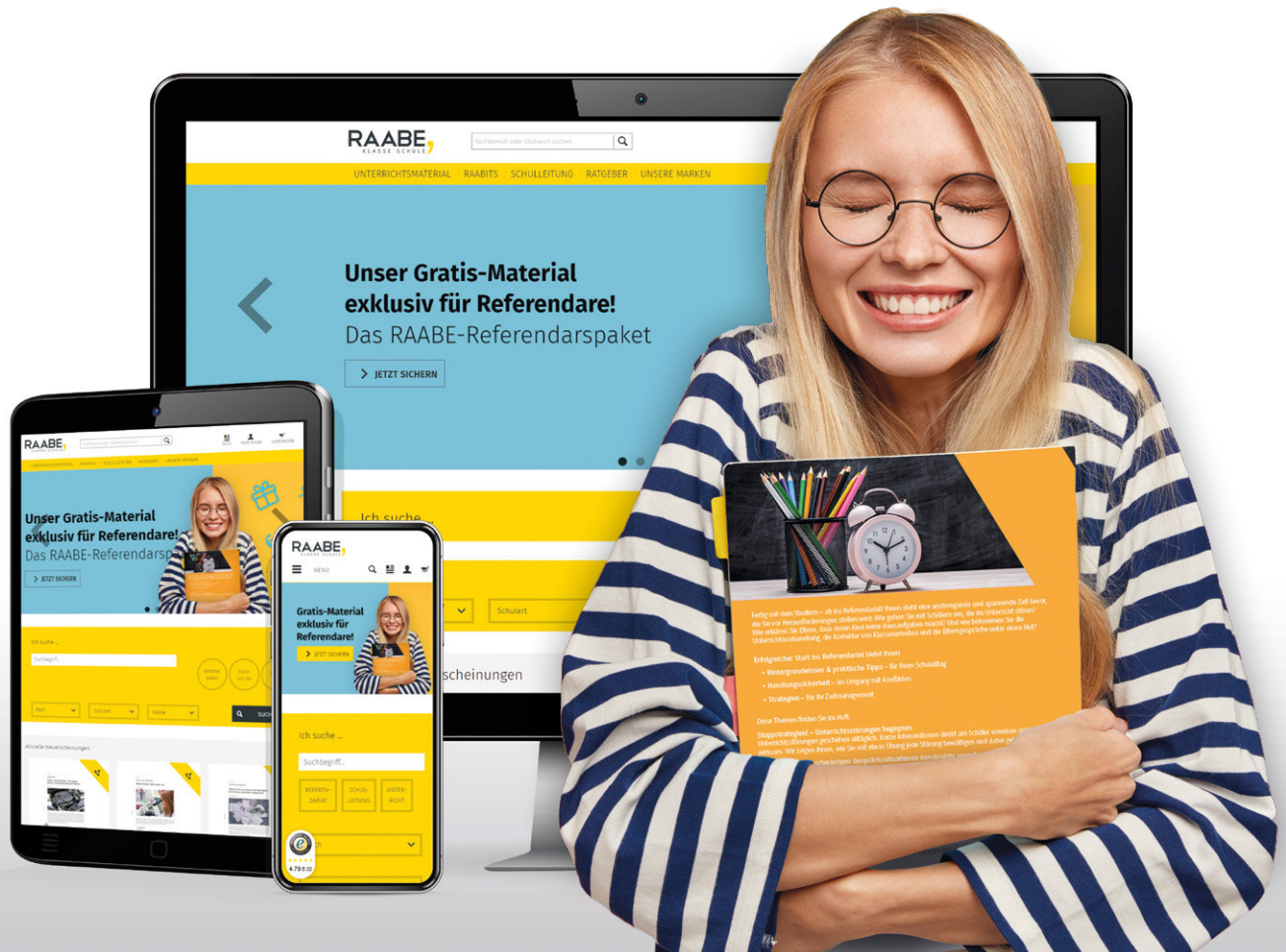
Vous cherchez le message à portée universelle<sup>6</sup> de l'histoire:

3. Expliquez comment on doit comprendre cette leçon sur la vie. Est-elle pessimiste? Optimiste? Justifiez votre opinion.

<sup>1</sup> le recueil: die Sammlung – <sup>2</sup> le moulin: die Mühle – <sup>3</sup> figurer: se trouver – <sup>4</sup> à vouloir faire qc: quand on veut faire qc – <sup>5</sup> perte: < perdre qc – <sup>6</sup> à portée universelle: allgemeingültig

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 4.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Sichere Zahlung** per Rechnung,  
PayPal & Kreditkarte



**Exklusive Vorteile für Abonnent\*innen**

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



**Käuferschutz** mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**