

I.B.7

Wortschatz und Grammatik

Let's practise grammar with digital tools! – Spielerisch anhand von *LearningApps* und *Escape Games* Grammatik trainieren (Klassen 5/6)

Nach einer Idee von Bettina Schumann



© RAABE 2024

© kali9/iStock/Getty Images Plus

Grammatikunterricht mal anders – Ihre Lernenden der ersten beiden Lernjahre wiederholen und festigen zentrale grammatische Bereiche mithilfe von *LearningApps* und digitalen *Escape Games*. Kleinschrittige Aufgaben unterstützen die Schülerinnen und Schüler bei der selbstständigen Erarbeitung. Die Unterrichtsmaterialien liegen sowohl analog als auch digital vor und eignen sich damit sowohl für den Präsenz- als auch für den Distanz- und Hybridunterricht.

KOMPETENZPROFIL



Klassenstufe: 5/6

Dauer: ca. 2 Stunden pro Baustein, insgesamt ca. 12 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: 1. Grammatik: grammatische Strukturen wiederholen und festigen; 2. Medienkompetenz: das digitale Werkzeug *LearningApps* einsetzen, um Grammatik zu wiederholen und zu festigen; 3. Lesen: kurze und einfache Texte erschließen

Thematische Bereiche: Questions and answers, Simple Present, Simple Past, Comparison of adjectives, Mixed tenses/Signal words

Material: Übersichtsblätter, Übungsblätter, *LearningApps*

Auf einen Blick

Baustein 1

Inhalt: Analoge Aufgaben und *LearningApps* zum Thema „*Questions and answers*“

- M 1** **How do I ask questions? And how do I answer?** / die Regeln zur Formulierung von Fragen und (Kurz-)Antworten wiederholen
- M 2** **Are you ready to practise? – Yes, I am.** / die Regeln zur Formulierung von Fragen und (Kurz-)Antworten üben und festigen

Baustein 2

Inhalt: Analoge Aufgaben und *LearningApps* zum Thema „*Simple Present*“

- M 3** **How do I use the simple present?** / die Regeln zur Bildung der Zeitform *Simple Present* wiederholen
- M 4** **I practise, you practise, he/she/it practises** / die Regeln zur Bildung der Zeitform *Simple Present* üben und festigen

Baustein 3

Inhalt: Analoge Aufgaben und *LearningApps* zum Thema „*Simple Past*“

- M 5** **How do I use the simple past?** / die Regeln zur Bildung der Zeitform *Simple Past* wiederholen
- M 6** **I practised, you practised, he/she/it practised** / die Regeln zur Bildung der Zeitform *Simple Past* üben und festigen

Baustein 4

Inhalt: Analoge Aufgaben und *LearningApps* zum Thema „*Comparisons*“

- M 7** **How do I compare things and people?** / die Regeln zur Formulierung von Komparativ und Superlativ wiederholen
- M 8** **Big, bigger, the biggest – Comparisons** / die Regeln zur Formulierung von Komparativ und Superlativ üben und festigen

Baustein 5

Inhalt: Analoges und digitales *Escape Game* zur Festigung der Zeitformen

M 9 **Breakout – Lost in your school** / spielerisches Üben der Zeitformen in einem *Escape Game*

Baustein 6

Inhalt: Analoges und digitales *Escape Game* zur Festigung der Signalwörter

M 10 **Find the password – Signal words** / spielerisches Üben der Zeitformen in einem *Escape Game*

Benötigt bei allen Bausteinen

je nach Unterrichtssituation

- Übersichtsblätter (M 1, M 3, M 5, M 7, M 9 und M 10) und ggf. Übungsblätter (M 2, M 4, M 6 und M 8)
- Tablets, PCs oder Smartphones zur digitalen Bearbeitung der Übungen mit *LearningApps*
- Overheadprojektor, Whiteboard oder Dokumentenkamera zur Ergebnissicherung
- ggf. **ZM 1** als Übersicht über die digitalen Elemente
- ggf. ein Zahlenschloss für die *Escape Games* (M 9 und M 10)



M 1



How do I ask questions? And how do I answer?

Repeat how you can ask your classmates questions and how you give answers.

Task

Fill in the missing words. Use the words from the box.

verb	Is	is	Linda
subject	Linda	Yes (3x)	(3x)

Is	Sarah	funny?	<input type="checkbox"/> _____, she is. <input type="checkbox"/> _____, she is not.
Are	they	in your class?	<input type="checkbox"/> _____, they are. <input type="checkbox"/> _____, they are not.
Are	we	late?	<input type="checkbox"/> _____, we are. <input type="checkbox"/> _____, we are not.
↓	↓		
_____	subject		



Um eine Frage zu bilden, vertausche man ...

Aussage:	Peter	is	happy.
Frage:	is	Peter	happy?
Aussage:	Linda	_____	new.
Frage:	_____	_____	new?

Bei der Kurzantwort steht nach „Yes ...“, oder „No, ...“

... das Subjekt (I, you, he/she/it, we, you, they) und ein Verb (am, am not, is, is not, are, are not)

Die *short answers* (zum Beispiel: Yes, I am) sind höflicher als nur yes oder no.

Are you ready to practise?

It is time to practise your skills:

<https://learningapps.org/watch?v=pa2oy7pma21>



Are you ready to practise? – Yes, I am.

M 2



Linda is eleven. She is at a new school. The new school is in Plymouth. Linda is very nervous. She is talking to the other students.

Task 1

Linda meets Kim. Linda and Kim talk about school. Find the correct order of the sentences.

Linda: Yes, I am. Is your English teacher funny?
 Linda: Are your friends in your class?
 Kim: Are you good at German?
 Kim: Yes, he is.
 Kim: Yes, they are

Kim: Are you good at German?

Linda: _____

Kim: _____

Linda: _____

Kim: _____

Task 2

Linda is in the classroom and talks to the people using the words.

Are	he is	Is	she isn't
Are	I am	Is	we are

a) _____ you a teacher? – Yes, _____

b) _____ he from Plymouth? – No, _____

c) _____ she talking? – Yes, _____

d) _____ the classmates? – Yes, _____

Task 3

Write down the questions and short answers.

Example: you / happy → yes Are you happy? – Yes, I am.

a) Tom / funny → yes: _____

b) We / late → no: _____

c) They / my class → no: _____



Task 3

Can you find the rules? Fill in the missing parts and words.

older	+ the most	+ more	dangerous	+ -er
the oldest	more dangerous	the most dangerous	old	+ the ... -est

One syllable:

positive	comparative	superlative
	+ -er	

Two or more syllables:





positive	comparative	superlative

M 8

Big, bigger, the biggest – comparisons

Task

Compare the muffins and cakes in the table using the words.

Muffin	Christmas cake	Wedding cake	Birthday cake
			
1.50 £ / 120 g	18 £ / 1,600 g	48 £ / 2,400 g	46 £ / 3,800 g
cheap	The Christmas cake is _____ than the wedding cake.		
	The birthday cake is _____ than the wedding cake.		
	The muffin is _____.		
expensive	The wedding cake is _____ than the birthday cake.		
	The wedding cake is _____.		
small	The muffin is _____.		
	The wedding cake is _____ than the birthday cake.		
heavy	The wedding cake is _____ than the Christmas cake.		
	The birthday cake is _____.		

© LauriPatterson/E+, © GMVozd/E+, © fourseasons/E+, ©Betsie Van der Meer/ DigitalVision / Getty Images Plus

Fast finishers

Write sentences about the place where you live and London or New York. Use the words: big, exciting, small, expensive, much/more.



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de