

V.282

Unterrichtsmagazin

## Using graphic organisers – Mit grafischen Lernhilfen den Kompetenzerwerb fördern (Klassen 8–10)

Ekkehard Sprenger



*Mind map, step graph, SWOT-Organiser* – Der Übergang von rezeptivem zu produktivem Sprechverhalten bleibt im Unterricht oft im Dunkeln. *Graphic organisers* machen diesen Schritt sichtbar. Im weitesten Sinne generalisieren sie Denkprozesse, damit die Lernenden diese besser in den Griff bekommen. Daher können *graphic organisers* den Kompetenzerwerb fördern. Die Materialien präsentieren in sechs Sektionen grafische Lernhilfen und zeigen exemplarisch auf, wie diese im Englischunterricht eingesetzt werden können.

### KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 8–10 (G8), 9–11 (G9)

Dauer: 1 bis 2 *graphic organisers* pro Unterrichtsstunde

Kompetenzen: 1. Methodenkompetenz: *graphic organisers* anwenden; 2. Sprechkompetenz: grafische Lernhilfen nutzen, um mündliche Äußerungen vorzubereiten; 3. Lesekompetenz: Texten spezifische Informationen entnehmen und in einen *graphic organiser* einfügen

Thematische Bereiche: einsetzbar mit jedem Thema, z. B. *climate change, the American Dream, immigration, globalisation, smartphones, energy sources*

## Auf einen Blick

### Section A

**Thema:** How to develop concepts with organisers

**M 1** **What is a mind map? – The laws of a mind map** / die Merkmale einer Mindmap erarbeiten (EA, PL)

**M 2** **Conceptual development organisers – Organising a concept** / zwei weitere grafische Lernhilfen zum Thema kennenlernen

**M 3** **Creating a mind map – Practising the laws** / eine Mindmap zu Bildern erstellen und daraus einen Kurztext entwickeln (EA, PA, PL)

**Benötigt:**  ggf. Flipchart-Bögen für M 2

### Section B

**Thema:** How to compare and contrast things with organisers

**M 4** **Compare and contrast organisers – Identifying similarities and differences** / drei grafische Lernhilfen zum Thema kennenlernen

**M 5** **The Scissor Graph Society – Using a compare and contrast organiser** / Text analysieren und Ähnlichkeiten und Unterschiede zu erarbeiten; einen schriftlichen Text zu den Erträgen erstellen (EA, GA, PA)

### Section C

**Thema:** How to represent a sequence with organisers

**M 6** **Sequence organisers – Organising information in a particular order** / fünf grafische Lernhilfen zum Thema kennenlernen

**M 7** **Using a sequence organiser** / Leseverstehen in einer *step chart* demonstrieren und einen Brief auf der Basis des Textes schreiben (EA, PA)

### Section D

**Thema:** How to show relationships with organisers

**M 8** **Relational organisers – Showing the relationship of concepts** / drei grafische Lernhilfen zum Thema kennenlernen

**M 9** *Globalization 3.0 – Using a relational organiser /* kausale Beziehungen in einem Text mit einem *fishbone organiser* analysieren und zwei kurze Erklärungen des Begriffs „*globalisation*“ für unterschiedliche Zielgruppen schreiben (EA, PA)

**Section E**

**Thema:** How to evaluate with organisers

**M 10** *Evaluation organisers – Evaluating a controversial topic /* drei grafische Lernhilfen zum Thema kennenlernen

**M 11** „*Reclaiming conversation*“ – *Using an evaluation organiser /* eine Fragestellung in Bezug auf den Text mit einem *SWOT organiser* analysieren und dazu eine Text aus einer bestimmten Perspektive schreiben (EA, PA)

**Section F**

**Thema:** How to categorise or classify with organisers

**M 12** *Categorise/Classify organisers – Organising information into categories /* drei grafische Lernhilfen zum Thema kennenlernen

**M 13** *Speaking out on energy sources – Using a matrix /* einer Grafik und Internetquellen Informationen entnehmen und diese in eine Matrix untersuchen, die Ergebnisse evaluieren und daraus eine fundierte Meinung entwickeln (PA, PL)

**Benötigt:**  Smartphone oder Tablets

**Zusatzmaterialien im Online-Archiv bzw. zur ZIP-Datei**

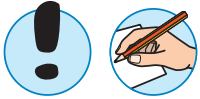
ZM 1 Graphic organisers for teachers – Einleitung zu graphic organisers für Lehrkräfte



**Erklärung zu den Symbolen**

Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, bezieht sich die Materialien auf mittlerem Niveau.		
Leichtes Niveau	mittleres Niveau	schwieriges Niveau
Hinweis/Tipp	Alternative	Wichtig

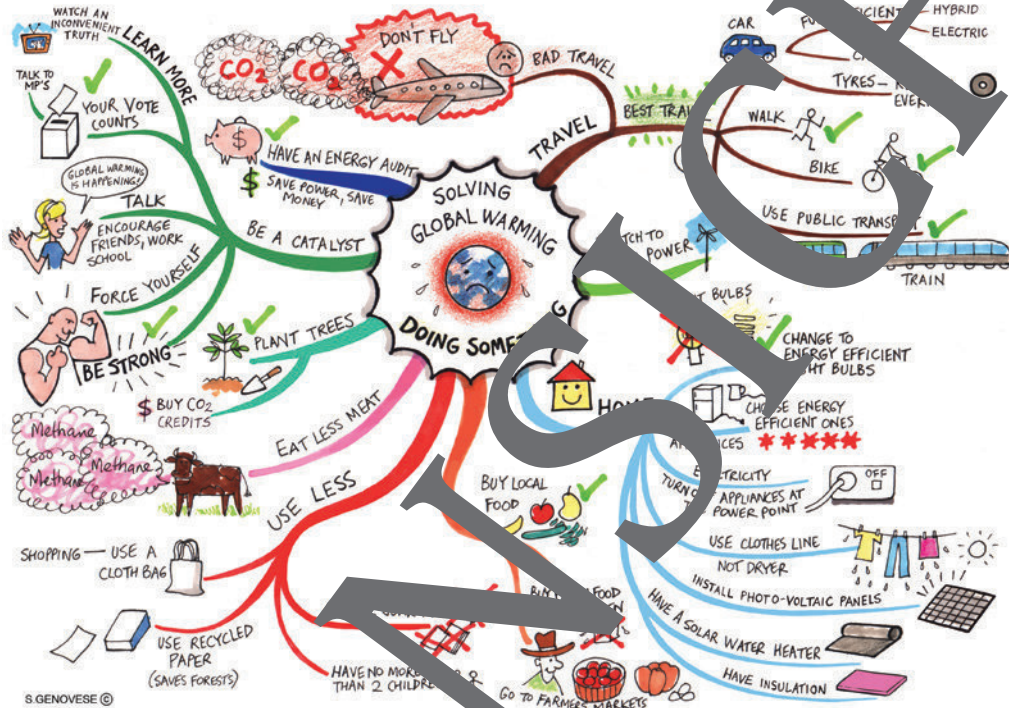
## M 1



## What is a mind map? – The laws of a mind map

Mind mapping is a tool you can use to understand concepts, ideas, key terms and information better. It is a visual map that contains a main idea which branches out into related and essential information pertaining to that main topic. It is flexible as it does not require a structured outline. Use your creativity and the flow of cognitive information.

This is what a mind map looks like:



© Jane Genovese/Learning Fundamentals [www.learningfundamentals.com.au](http://www.learningfundamentals.com.au)

### Tasks

1. Study the mind map. Then read the phrases and circle the ones that apply to a mind map.

the main idea in the centre – break the main topic into subtopics – circle subtopics – continue to add branches – print all words in capital letters – use straight lines and arrows – keep information simple – add short texts about the subtopics – add drawings – facts only – add your personal associations – no drawings – not too much detail – write in small letters – make the central lines thicker – use colours – use curved lines – print key words on lines – write at the end of lines – keep your paper placed horizontally in front of you – black and white is fine – paper position does not matter – draw/use straight lines

2. Share your results with the entire class.
3. Under the title *The laws of mind mapping*, choose four of the phrases that you consider the most important and write a sentence with each.



## M 3

## Creating a mind map – Practicing the laws



## Tasks

## 1. Individual work:

Create a mind map based on the four photos. Use what you have learned about a mind map.

Decide on the central topic and then add more branches, details and drawings. Remember to bring in:

- what you see
- what it means
- what causes might there be
- how you feel about it
- what you already know about the topic
- what associations for the future you have



All photos © colourbox.de

## 2. Work with a partner.

- a) Share your mind maps with each other.
- b) Now create a new mind map together. You have two options to do this:
  - If possible, use an A3 paper sheet without lines. OR
  - Ask your teacher for a flipchart paper.

## 3. Present your mind map to the entire class.

Attach your mind map to the board or the bulletin board and stand a bit away from it. Use your mind map to talk about the problems the photos suggest. It can be helpful to use a pointer.

Based on the photos and your mind map, write a micro-story or a nano-story. The question of how many words a story has matters here: micro-story up to 125 words; nano-story up to 280 characters (based on X – formerly known as Twitter)

**Possible openings:** Briefly describe a character or an action. – Begin with an action that hints at the conflict. – Begin with a simple statement.

**Tips for writing dialogue:** Keep it short and concise, not cluttered with unnecessary details. Make sure it reveals your character's personality and/or motivation.

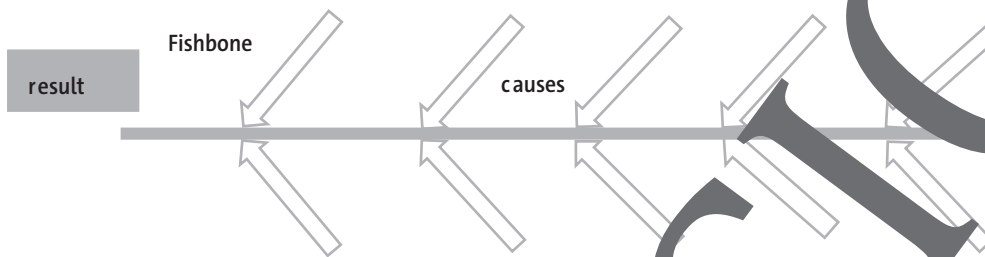
**Describe characters:** You decide who, when, where and why, but do not state these details.

## Relational organisers – Showing the relationship of concepts

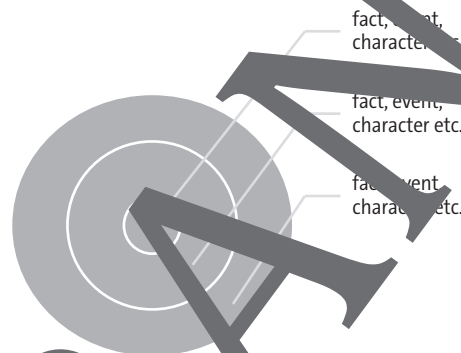
M 8

These organisers help you show the relationship of concepts. Use **the Fishbone** to determine the causal relationships in a complex idea, consequence or result. To use this graphic organiser, begin with the result and then analyse the contributing causes. Use **the Target** to display hierarchical relationships. The innermost circle is the most important element. In the following circles, other elements are arranged in the order of their importance. Use **the Pie Chart** to indicate how individual parts make up a whole.

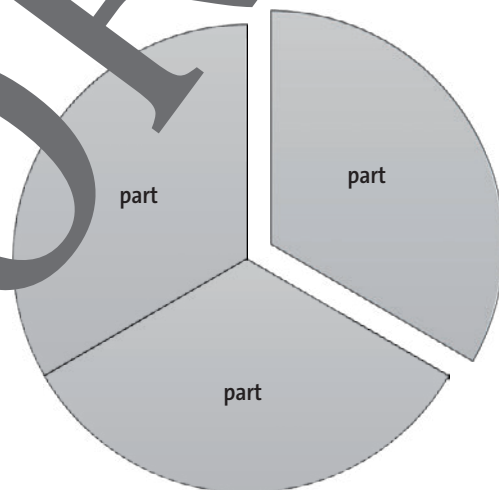
### Fishbone



### Target



### Pie chart



# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**

