

V.266

Unterrichtsmagazin

Talking about hobbies – Analoge und digitale Übungen zu Freizeitaktivitäten (Klassen 5/6)

Manuela Olde Daalhuis, Düsseldorf



© Daniel Milchev/The Image Bank

Was ist für Schülerinnen und Schüler der Unterstufe motivierender, als über Hobbies zu sprechen? In diesen Unterrichtsmaterialien wiederholen die Lernenden Basiswortschatz aus dem 5. und 6. Schuljahr und erfahren mehr über die Freizeitaktivitäten ihrer Mitschülerinnen und -schüler. Sie vergleichen vergangene Freizeitbeschäftigungen mit ihren gegenwärtigen Interessen. Als Alternative zum Selbstlernen oder Vertiefen steht zudem eine digitale *LearningApp* aus 10 Aufgaben zur Verfügung, die zusätzlich Übungen zum Hörverstehen beinhalten.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 5/6

Dauer: 5 bis 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: 1. Wortschatz und Grammatik: Basiswortschatz zum Thema „Hobbies“ und Zeiten anwenden; 2. Medienkompetenz: *LearningApps* als digitales Werkzeug zum Selbstlernen nutzen; 3. Hörverstehen: Wörter und kurze Sätze verstehen

Thematische Bereiche: Hobbies, Simple Present, Simple Past, adverbs of frequency, word order, comparison

Material: Bilder, Wortsuchrätsel, Erklärvideos, Lückentext, *LearningApps*




M 1 Indoor hobbies

Talk about activities you can do at home.



Tasks

1. Match the photo with the correct expression. Draw a line.
2. Tell a partner about your three favourite indoor hobbies. You can use ideas from task 1, but also other indoor activities. If you need help, you can use the words in the Toolbox.



TIP:
My three favourite indoor activities are ... cool / funny / crazy / awesome / fantastic / great

I like
And I love ..., too.
I enjoy ...

.... is fun, too.
... is cool, too.
... is great, too.

a)	 © Mehmet Hilmi Barcin/E+	playing a card game
b)	 © izusek/E+	baking muffins
c)	 © Ingenui/E+	talking to friends online
d)	 © Svetikd/E+	building something
e)	 © Tom Werne DigitalVision	producing slime
	 © VioletaStoimenova/E+	playing a video game
g)	 © Avalon_Studio/E+	playing the piano

Digitale Ergänzung



<https://learningapps.org/watch?v=pq196t9z221>

M 3

Word order – building with bricks



Find out how you can make great sentences with words as bricks.



Words are like bricks. Together, they make a sentence.

person or thing Who? = subject	+	activity = verb	+	hobby What? = object	+	place Where?	+	time When?
= a beautiful sentence								
Example								
I	+	play	+	football	+	in the backyard	+	in the afternoon
= I play football in the backyard in the afternoon								
Important: Every sentence must have a subject and a verb. The other bricks are extras.								
TIP Do you need help with sentence building? Go to https://raabe.click/en_sentencestructure [last access: 12/01/2021] and watch a video in German.								



Tasks

1. Make a minimum of five sentences with one word from each brick type from the table below.
2. Have you got more ideas for bricks? Fantastic. Write them in the table below.

1. My sister plays _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Digitale Ergänzung:



<https://learningapps.org/watch?v=pebw3kwnz>



<https://learningapps.org/watch?v=piqvwd48j21>

subject	verb	object	place	time
my sister	go	cards	in the sea	on Tuesdays
our friend	play	skating	at home	at the weekend
my parents	like	yoga	in the park	at 3 o'clock
the pirate	do	swimming	at school	in the afternoon

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de