

Pros and cons of having siblings – Positive und negative Aspekte zu Geschwistern erarbeiten und präsentieren (Klasse 7/8)

Nach einer Idee von Martin Bastkowski, Schellerten
Illustrationen von Julia Lenzmann



Zum Glück sieht die Situation bei Geschwistern nicht immer so dramatisch aus wie hier. Dennoch bergen die Beziehungen und der Umgang mit Geschwistern immer Vor- und Nachteile. Diese erarbeiten, präsentieren und diskutieren die Lernenden in dieser kommunikativen Unterrichtssequenz systematisch und schulen dabei insbesondere ihre Sprech-, Schreib- und Evaluationskompetenz.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: Klasse 7/8

Dauer: 2–4 Unterrichtsstunden je nach Materialauswahl

Kompetenzen: Kommunikative Kompetenzen: Argumentationen, Diskussionen und Vorträge verstehen; Ereignisse schildern, sich über persönliche Standpunkte und Meinungen äußern und eine vorbereitete Präsentation vortragen; kurze Berichte schreiben und vergleichen

Thematische Bereiche: Teenage life, family

Medien: Fragekarten, Bilder, Methodenblätter, Feedbackbogen

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: Pros and cons of having siblings

- M 1** **Speed dating – my home and family** / Beschreiben der eigenen Familien- und Lebenssituation anhand von Impulskarten
- M 2** **Card survey – pros and cons of having siblings** / Notieren von negativen und positiven Aspekten des Zusammenlebens mit Geschwistern
- M 3** **Task card for preparing a poster** / Erarbeiten einer gemeinsamen Stellungnahme zum Zusammenleben mit Geschwistern und Erstellen eines Posters
- M 4** **Help card – creating a poster** / Optische und sprachliche Hilfen zum Erstellen und Diskutieren des Gruppenposters
- M 5** **Gallery walk** / Präsentieren der Poster in einem Galeriegang und Fertigstellen von Notizen zu den Vorträgen

- Benötigt:**
- (Folien-)Kopien von M 1 (im halben Klassensatz bzw. in der Anzahl der angedachten Arbeitsgruppen), bereits zu einzelnen Fragekärtchen zerschnitten
 - für die Gruppenposter: DIN-A3-Plakate in der Anzahl der zu bildenden Vierergruppen, Stifte, Festigungsmittel
 - optional: je ein großer Briefumschlag pro Gruppe (für M 3–M 5)
 - Wörterbücher

3./4. Stunde

Thema: Dealing with conflicts between siblings

- M 6** **Conflict situations between siblings** / Bildimpulse zu Konfliktsituationen zwischen Geschwistern, Auseinandersetzung mit der ersten Situation in Partnerarbeit
- M 7** **Writing about conflict situations** / Beschreiben von zwei Konfliktsituationen aus M 6, Entwerfen eines Slogans und Erarbeitung eines Lösungsvorschlags
- M 8** **Checking written texts – peer conference** / Evaluieren verschiedener Texte über Konfliktsituationen zwischen Geschwistern in Kleingruppen anhand einer Checkliste

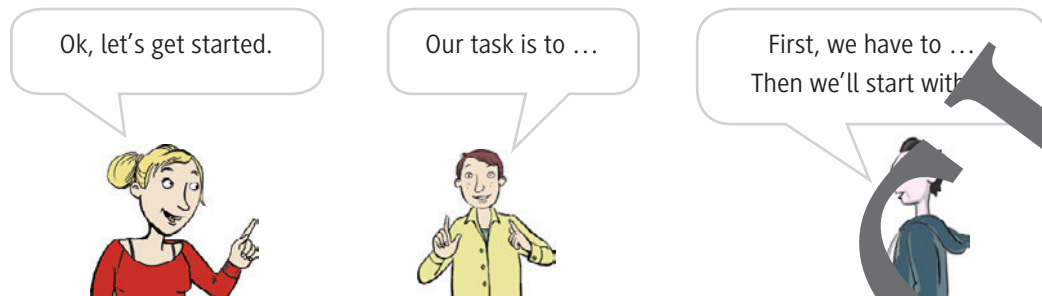
- Benötigt:**
- Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 6
 - OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard
 - Wörterbücher

Help card – creating a poster

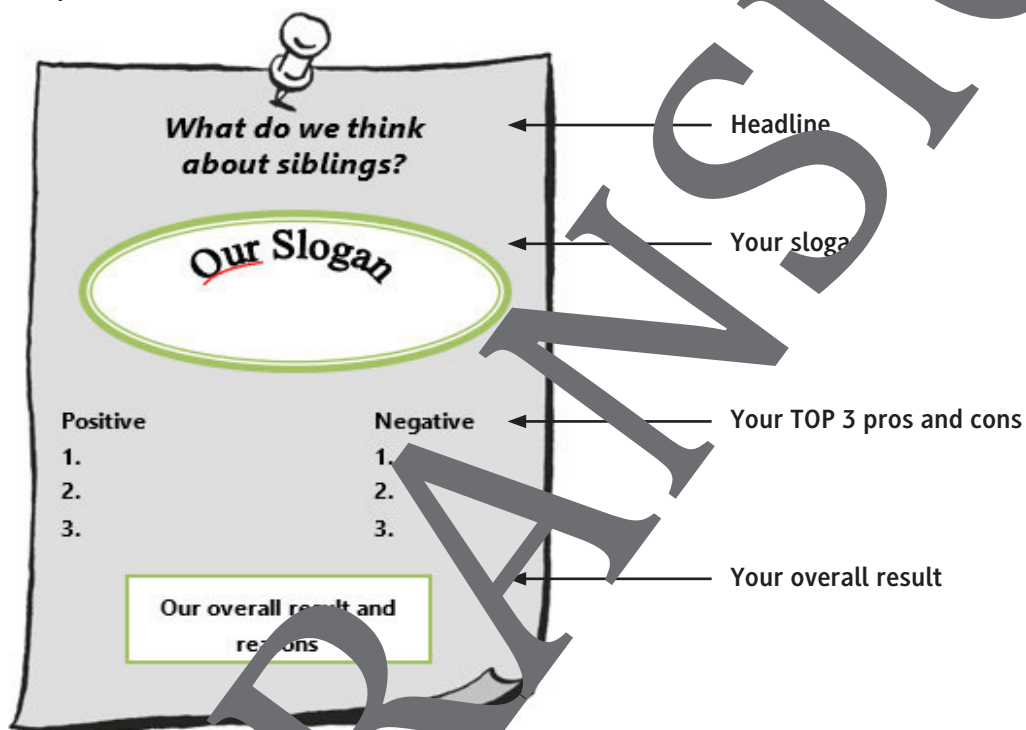
M 4

Task

Use the following phrases and ideas when you discuss and create your poster.



Your poster could look like this:



Use these phrases to plan and discuss your poster:

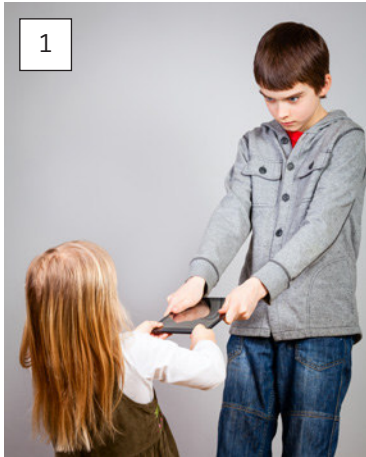
Agreeing with somebody	Giving your opinion	Disagreeing with somebody
That's true.	I think ...	That's not clear to me.
Exactly.	In my opinion ...	Oh, come on.
I think you're right.	If you ask me ...	You're wrong here.
I agree with you.	The way I see it ...	I see what you mean, but ...
That's right.	Look at it this way.	I'm afraid I disagree.

Conflict situations between siblings

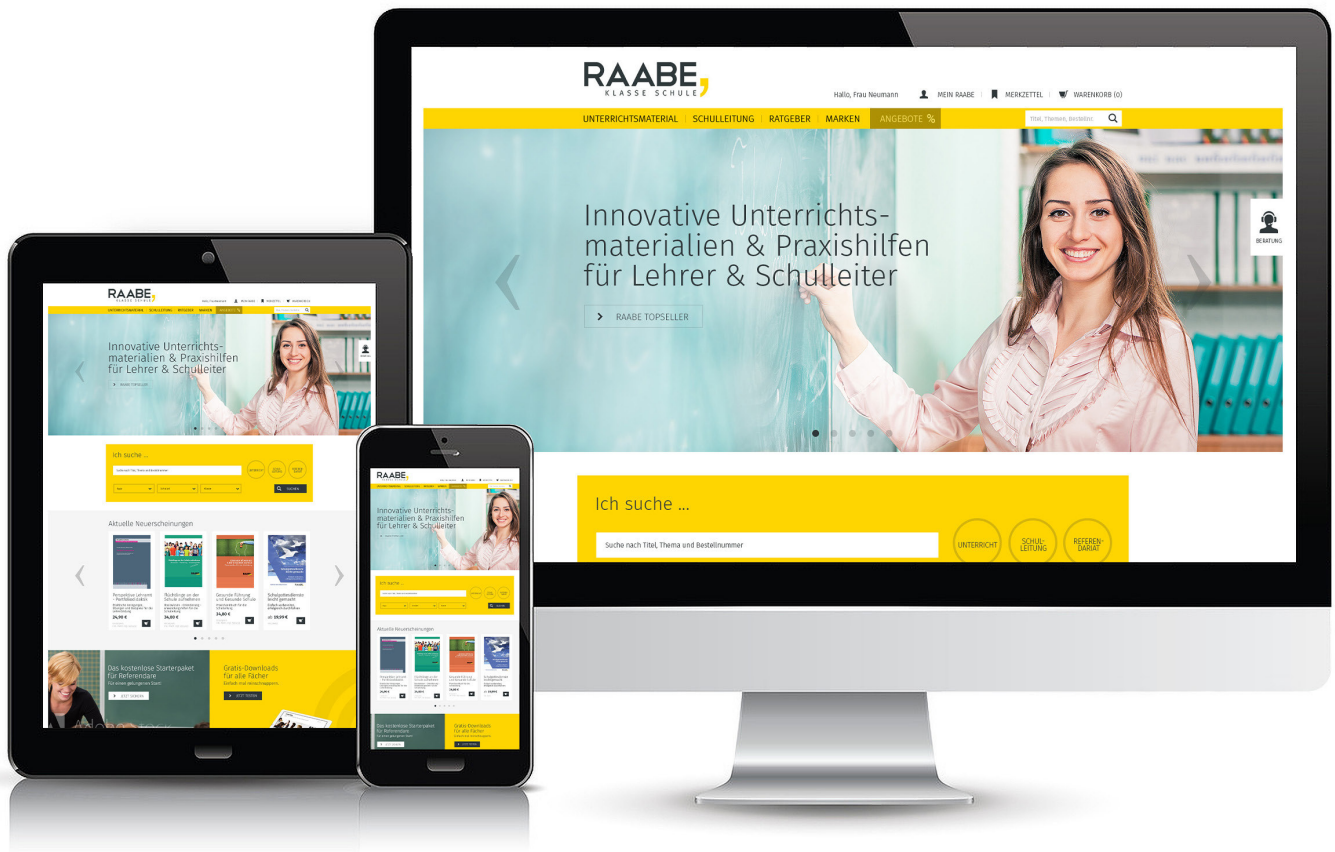
M 6

Task

Have a look at picture 1 and your worksheet M 7 and answer the four questions a)–d) with your partner. Take turns after each question.



Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de