

## Ethnic Communities in Britain – Eine multikulturelle Erfolgsgeschichte? – Eine Landeskundereihe für die Oberstufe (S II)

Dr. Frauke Matz, Düsseldorf



© JJAVA-Fotolia.com

II/C7

Chicken Tikka Masala – ein britisches Nationalgericht?

Nicht nur Kate und William, rote Doppeldeckerbusse und den Fünf-Uhr-Tee assoziieren wir mit der britischen Kultur, sondern auch R'n'B, Bollywood, Chicken Tikka Masala und politische Unruhen. Dies erinnert uns daran, dass Großbritannien über eine jahrhundertlange multikulturelle Tradition verfügt.

*Britishness* bedeutet eben auch *Black British* und *British Asian*. Diese Unterrichtseinheit ermöglicht es Lernenden, sich mit der Pluralität der britischen Gesellschaft auseinanderzusetzen, ohne ihre eigene Perspektive oder Erfahrungswelt aus den Augen zu verlieren. Dabei stehen handlungs- und produktorientierte Verfahren sowie Diskussionen in der Zielsprache im Vordergrund.

**Klassenstufe:** 11/12 (G8); 12/13 (G9)

**Dauer:** ca. 8 Doppelstunden

**Bereich:** Landeskunde GB, *Post-colonialism and migration*

**Kompetenzen:**

1. Interkulturelle kommunikative Kompetenz: Vermittlung eines pluralistischen Verständnisses von Britishness, Ausbildung der Fähigkeit zum Perspektivenwechsel; 2. Medienkompetenz: kritische Auseinandersetzung mit unterschiedlichen fiktionalen und nicht-fiktionalen Texten sowie mit Filmausschnitten; 3. Förderung der Sprech- und Schreibkompetenz


**Materialübersicht****1. Doppelstunde: Introduction: Ethnic communities in Britain**

- M 1 (Bd) Interpreting a stencil  
 M 2 (Ab) The British population – numbers and percentages  
 M 3 (Ab) Web-based research: History of migration  
 M 4 (Ha) The origin of British Asians


**2. Doppelstunde: Diversity within the British Asian community**

- M 5 (Tx) British Asian communities – the three main religions  
 M 6 (Ab) Think – pair – share: The situation of British Asians  
 M 7 (Tx) A British Asian woman tells her story

**3. Doppelstunde: A British Asian family: *Just a Kiss***

- M 8 (Ab) *Just a Kiss*: Meet the family (Scenes 1 & 2)   
 M 9 (Tx) Forced marriages and arranged marriages – what's the difference?

**4. Doppelstunde: A British Asian family: *Just a Kiss* – love and relationships**

- M 10 (Ab) *Just a Kiss*: Rukhsana and Roisin – an unsolvable conflict?  
 (Scene 3) 

**5. Doppelstunde: A British Asian family: *Just a Kiss* – Casim's situation**

- M 11 (Ab) *Just a Kiss*: The conflict between father and son (Scene 4)

**6. Doppelstunde: British Asian and Black British: *The last taboo?***

- M 12 (Tx) *The Last Taboo* – an extract from a novel dealing with a racial conflict  
 M 13 (Tx) The Elephant in the Room – a blog post by a British Asian journalist

**7. Doppelstunde: Contemporary Black British poetry**

- M 14 (Tx/Ab) Black British poetry: *Can you hear?*  
 M 15 (Tx/Ha) Extracts from Robin Cook's chicken tikka masala speech (2001)

**8. Doppelstunde: Multiculturalism – success or failure?**

- M 16 (Tx) My war on multiculturalism – an article on a speech by David Cameron



Für den Einsatz dieser Materialien wird ein DVD-Player benötigt.

## M 1 Interpreting a stencil

*This stencil can be found all over the city of Bristol. What could it stand for?*



II/C7

Source: <http://openclipart.org/detail/155401/migration-is-not-a-crime-stencil-by-worker>

**stencil:** Sprühschablone

### Tasks

1. Describe the stencil.
2. What does the bear stand for? Interpret the image and message of this stencil.
3. Have you seen anything similar in a German city? Describe.

## M 4 The origin of British Asians

*British Asians are the largest ethnic group in the UK. Find out where they came from originally.*

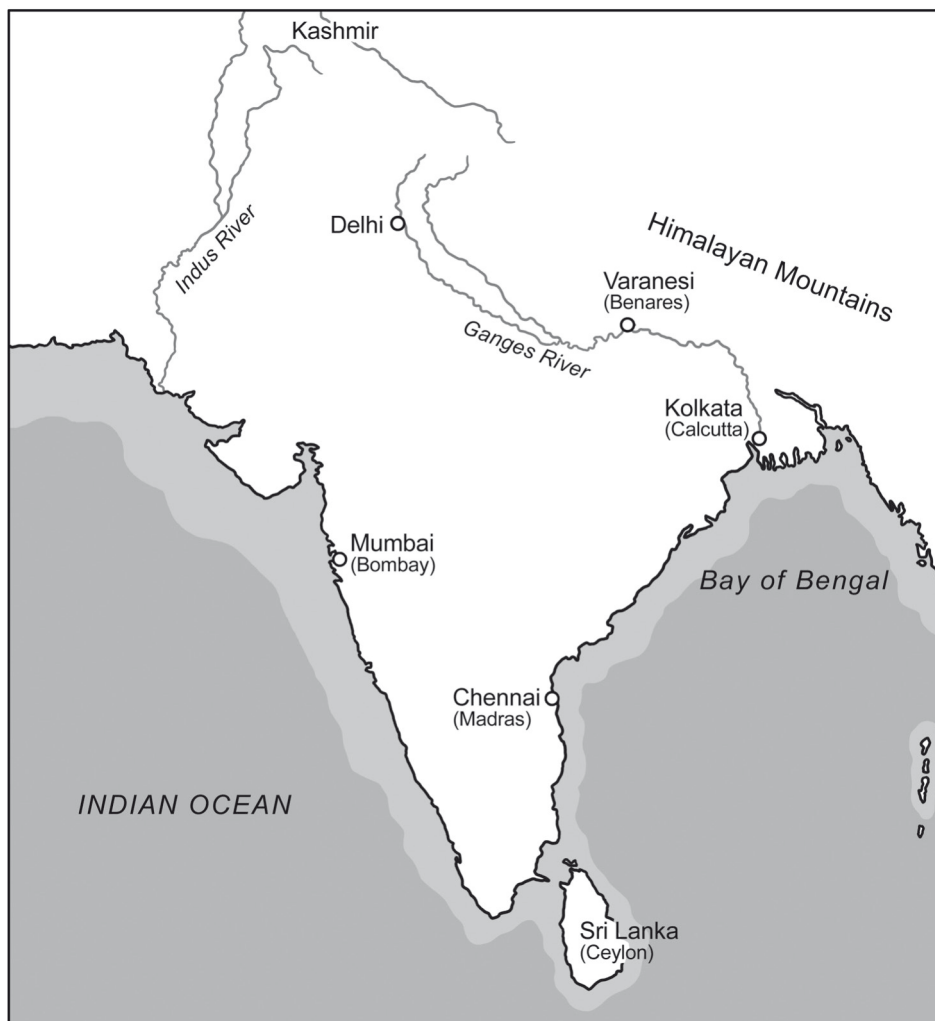
### Task

Research India, the Punjab region as well as Pakistan and Bangladesh in order to

1. locate them on the map.
2. state which religions are most common in these countries/regions.
3. During the course of the next few lessons locate the countries the people you talk about are from.



The website [http://news.bbc.co.uk/2/hi/in\\_depth/629/629/6922293.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/629/629/6922293.stm) might help you in completing the task, but you can also use any recent atlas you might have at home.



Map: Oliver Wetterauer

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 4.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Sichere Zahlung** per Rechnung,  
PayPal & Kreditkarte



**Exklusive Vorteile für Abonnent\*innen**

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



**Käuferschutz** mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**