

E.2.8

Landeskunde – United States of America

The USA at a glance – Interkulturelle Kompetenz anhand des Themas „USA“ erwerben (Klasse 8/9)

Nach einer Idee von Gus Simons, Basel



© RAABE 2019

© Thinkstock/Stock

Seit mindestens 70 Jahren spielen die USA weltweit eine dominierende Rolle – kulturell, ökonomisch, politisch und militärisch. So glauben viele, die USA schon zu kennen, auch wenn sie sich vielleicht nie mit der Geschichte, der Vielfalt und den Besonderheiten dieses Landes auseinandergesetzt haben. Die Schüler erhalten grundlegende landeskundliche Informationen zu den USA und lernen einige amerikanische Besonderheiten kennen. Das Gelernte wenden sie in vielfältigen Aufgaben an.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 8/9

Dauer: 2 Unterrichtsstunden + Test

Kompetenzen: 1. Interkulturelle Kompetenz: Grundwissen zu den USA anwenden und Verhaltensweisen richtig interpretieren; 2. Leseverstehen: authentischen Texten zentrale Informationen entnehmen

Thematische Bereiche: USA: History, geography, African Americans; Deutschland vs. USA

Medien: Texte, Bilder, Rollenkarten

Zusatzmaterialien: mit USA-Karte in Farbe und Quiz

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema	How well do you know the USA?
M 1	The United States of America / Herausarbeiten typischer Merkmale der Bundesstaaten mithilfe einer illustrierten Landkarte
M 2	A map of the USA / Eintragen bekannter Städte, Flüsse und Gewässer in eine USA-Karte
M 3	How well do you know the USA? / Entnehmen von Informationen über verschiedene Regionen der USA aus kurzen Beschreibungstexten
Benötigt:	<input type="checkbox"/> OH-Projektor bzw. Beamer / Whiteboard <input type="checkbox"/> Folienkopie bzw. digitale Fassung des M 1 <input type="checkbox"/> ggf. eine Wandkarte der USA/Karte aus dem Umschlag des Lehrbuchs

2. Stunde

Thema	History! – The origins and expansion of the USA
M 4	History – The origins / Erarbeiten eines Textes zur Geschichte der USA und Erstellen eines <i>country fact sheet</i> auf Deutsch

3. Stunde

Thema	Discrimination in the USA
M 5	Discrimination in the USA – a role play / Erwerb von Hintergrundwissen zur Unterdrückung der Afro-Amerikaner und deren Kampf für Gerechtigkeit anhand eines Rollenspiels
M 6	Role cards / Informationskarten für das Rollenspiel

4. Stunde

Thema	Differences between the USA and Germany
M 7	Test your knowledge! – A quiz on the USA / Einfügen von Fakten zu den USA in einen Lückentext
M 8	Differences between the USA and Germany / Vergleich von Gesetzen in den USA und Deutschland und kritisches Reflektieren, ob die USA ihrem Image als „Land der Freiheit“ entsprechen

5. Stunde

Thema Social customs in the USA

M 9 **Social customs in the USA** / Kennenlernen typisch amerikanischer Verhaltens- und Ausdrucksweisen anhand eines Interviews und Festhalten in einer Tabelle

M 10 **Americanize the conversation!** / Anwenden des Wissens um soziale Gebräuche in einer *Multiple-Choice*-Aufgabe (als Hausaufgabe)

6. Stunde

Thema The USA at a glance – class test





M 11 **The USA at a glance – class test** / Überprüfen des erworbenen Wissens in einem Test

Minimalplan

Falls nur zwei Unterrichtsstunden zur Verfügung stehen, lassen sich so die wichtigsten Inhalte erarbeiten:

- 1. Stunde: How well do you know the USA? (M 9)
- 2. Stunde: Differences between the USA and Germany (M 8–M 10)

Erklärung zu Differenzierungssymbolen

	<p>Finden Sie dieses Symbol in den Lehrerhinweisen, wo Differenzierung stattfindet. Es gibt drei Niveaustufen, wobei jede Niveaustufe extra ausgewiesen wird.</p>	
 <p>einaches Niveau</p>	 <p>mittleres Niveau</p>	 <p>schwieriges Niveau</p>

M 1

The United States of America

Have a look at the picture. What do you know about the different states in the USA?



M 8

Differences between the USA and Germany

There are some strange and interesting laws¹ in the USA.

- I. In most states, you can learn to drive when you are 15 years old, and you can drive alone when you are 16 years old.
- II. In most of the states in the USA, you cannot buy any alcohol (liquor, beer, wine ...) until you are 21 years old.
- III. In the USA, stores are open on Sundays.
- IV. In many parts of the USA, gun ownership² is legal.
- V. In the USA, children do not have to go to school. Their parents can teach them at home.
- VI. Eight states in the USA have legalised³ marijuana.
- VII. Many schools forbid "public display of affection"⁴ which means holding hands or kissing your boyfriend or girlfriend in public.

© www.colourbox.com

1 **law:** das Gesetz – 2 **gun ownership:** der Schusswaffenbesitz – 3 **(to) legalise sth.:** etw. legalisieren – 4 **public display of affection:** die öffentliche Liebesbekundung, d. h. Händchenhalten oder Küssen in der Öffentlichkeit

Tasks

1. Read about some laws in the USA and compare them to laws in your country. Say which laws make more sense⁵ and say why.

Example: The German law that children have to go to school makes more sense because ...
 The USA law that ... makes more sense because ...
 I like the law ... in the USA better because ...
 This law is better in Germany because ...

2. Answer the following question: The USA is often called "the land of the free". Do people there have more or less freedom than in your country? Give examples.



© dkfielding/istock/Getty Images Plus

© RAABE 2019

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de