

About the Weather – Mit handlungs- und produktionsorientierten Aufgaben den Wortschatz zum Thema „Wetter“ trainieren (Klasse 5/6)

Carolin Eulitz, Jena; Illustrationen: Julia Lenzmann, Stuttgart

V

M 1 The weather in pictures



VORANSICHT

V

M 2 Weather clock

Let's spend some time with the weather!

Task

1. Glue this sheet onto a piece of cardboard, cut out the weather clock and the hands. Colour them in and fix the hands with a pin.
2. Fill in the missing words.



X

X

Missing words:

rubber boots – cloudy – cold – foggy – hot – jacket – rainy – scarf – shorts
– snowy – sunglasses – sunny – T-shirt – trousers – umbrella – windy

V

M 8 My weather poem

Write your own poem!

Tasks

1. Do you know **ELEVENIES**? Try to explain it, the example will help you.



2. An **ACROSTIC** is another kind of poem. How does it work? Explain it.

VORANSICHT

EaStEr

APril

Rain

bIRds

suN

awakeninG



3. Write your own **ELEVENIE** or **ACROSTIC** about the weather or a season. Draw symbols and pictures, be creative!






M 9 Finding three

Let's play with words!

Task

Glue this sheet onto a piece of cardboard and cut out the cards. Now, you can play memory with three cards.



sunny	sonnig	
foggy	neblig	
cloudy	wolkig	
wet	nass	
dry	trocken	

VORANSICHT

Kompetenzen

- Schreibkompetenz: Verfassen einfacher lyrischer Texte und kurzer Texte zu vertrauten Themen
- Methodenkompetenz: Situationsgerechtes Verwenden nicht-sprachlicher Mittel (Symbole)
- Sprachmittlungskompetenz: Sinngemäße Übertragung eines Gedichts vom Englischen ins Deutsche
- Textkompetenz: Kreativer Umgang mit Gedichten und Sprache

Niveau

Klasse 5/6

Dauer

Zwei bis drei Unterrichtsstunden (je nach Materialauswahl)

Einbettung

Green Line 2, Unit 6

English G 21, Bd. 2, Welcome Back

Minimalplan

M 1, M 3, M 4 und M 9 eignen sich als kürzere Übungsaufgaben.

Hinweise

Die Thematik „Weather“ schafft für Schülerinnen und Schüler¹ in Klasse 5/6 einen altersgerechten Anlass, um sich alltagsbezogen mit der englischen Sprache auseinanderzusetzen. Das Material bietet hierzu eine Sammlung aus Aufgaben, die den Wortschatz zum Thema aufbauen, trainieren und festigen sollen. Der Zugang erfolgt dabei über verschiedene Kanäle und berücksichtigt somit die unterschiedlichen Lerntypen. Durch die verschiedenen Aufgabentypen werden die Lernbereiche Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören abgedeckt. Zudem verfügt der Großteil der Aufgaben über zwei Niveaustufen, um eine angemessene Differenzierung zu ermöglichen.

Die eingesetzten Wettersymbole und Abbildungen von Kleidungsstücken sind wiederkehrend, sodass die Materialien optimal miteinander kombiniert werden können und einen hohen Lerneffekt durch die bekannte Kombination aus Wort und Bild bieten.

¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

Zum Einsatz der Materialien

Vorbereitung

Die meisten Schüler bringen aus der Grundschule erste Kenntnisse zum Thema mit, wodurch bereits eine sprachliche Vorentlastung gegeben ist. Den Schülern sollten jedoch **Wörterbücher** zur Verfügung stehen, die vor allem bei den Schreibaufgaben zum Einsatz kommen. Für die Kreativaufgaben empfiehlt es sich, den Schülern vorab die entsprechend benötigten **Arbeitsmittel** und **Materialien** (Schere, Klebstift, Karton etc.) mitzuteilen.