

## Do you know Laura? Interviewing and Introducing Classmates, Friends and Relatives – Den s-Genitiv und die Pronomen festigen und anwenden (Klasse 5/6)

Von Nadja Brize, Bochum

### M 1 Do you know Laura? – Look at her life and find out more!

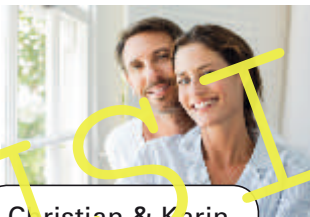
Look at the pictures about Laura's life. What do you learn about her?

- 1. Think:** Look at the pictures for 2 minutes and find out more about Laura.
- 2. Pair:** When you hear the signal, talk to your partner for 3 minutes. Talk about Laura's family, her home, her school, her friends, her hobbies and her pets.
- 3. Share:** When you hear the signal again, stop talking to your partner. Share what you found out with the class.

#### Family



Jessy



Christian & Karin



Emmi & Herbert



Adrian

#### Friends



Selma

Luisa



Laura Krahl

#### Home



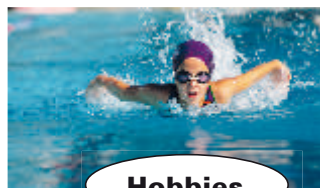
Henry

#### School



Erich-Fried-Schule

#### Hobbies



#### Pets



Chilli & Pepper

Fotos: © AbleStock, DesignPics, DigitalVision, Ingram Publishing, iStock, Photodisc, Pixland, WavebreakMedia / Thinkstock

**M 3 Think about Laura's life and fill the gaps**

**Tasks**

- ① Read the sentences below and fill the gaps. You can use the words in the box. Decide whether you need 's or s'.
- ② When you have finished, go to the bus stop, wait for another classmate and compare your sentences.

**Extra:** Ready? Continue the picture about yourself: your family, friends, home, school, hobbies and pets. You can draw pictures and write words.

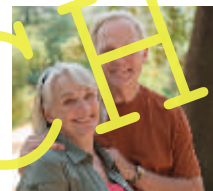
1. There are three children in \_\_\_\_\_ family.  
She has got a younger brother and an older sister.



2. Her \_\_\_\_\_ name is Adrian. Her  
\_\_\_\_\_ name is Jessy.



3. Her \_\_\_\_\_ names are Karin and  
Christian.



4. The grandparents Herbert and Emni are her  
\_\_\_\_\_ parents. The parents of her  
mother Karin live in a different city of Germany.

5. She is in form 6a. Her \_\_\_\_\_ name is Erich-Fried-Schule.



6. The \_\_\_\_\_ house is very big and the  
\_\_\_\_\_ garden is really nice. They have  
flowers and trees.



7. Her \_\_\_\_\_ names are Selma and Luisa.  
They go to the same school.



8. \_\_\_\_\_ hobby is horse  
riding. She also likes painting  
and swimming. She always  
swims in the \_\_\_\_\_  
swimming pool.



9. Laura likes \_\_\_\_\_ pets very much.  
Her \_\_\_\_\_ names are  
Chilli and Pepper. Her \_\_\_\_\_ name is  
Henry.



Laura (2x)    sister    friends    parents    school (2x)  
Krahls    family    dad    hamsters    cat    brother

Fotos: © AbleStock, DesignPics, DigitalVision, IngramPublishing, iStock, Pixland, WavebreakMedia / Thinkstock

**V**

**M 7 Let's prepare a class interview!**

**Tasks**

1. **Think:** What can you ask your classmates? Note down 3–5 questions on this worksheet.
2. **Pair:** Read the questions to your partner and listen to the questions he/she has noted down. Complete your list of questions.
3. **Share** your questions with the class.



© Thinkstock/iStock

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Preparing a class interview – support sheet**

*Are you looking for more questions for your interview? Here are some ideas!*

Have you got any brothers or sisters?

Have you got a pet?

What's the name of your pet?

What's the name of your brother / sister?

What are your parents' names?

Do you live in a house or flat?

What is your hobby?

Have you got a garden?

Where do you live?

Can you play football/basketball/tennis?

V

**M 9 Remember? – Pronouns and determiners**



© Thinkstock/iStock

Do you need help with the personal pronouns and possessive determiners in English? Look at this table!



	person	Personal pronouns				Possessive determiners	
		Subject form		Object form			
singular	1 <sup>st</sup>	<b>I</b>	ich	<b>me</b>	mir/mich	<b>my</b>	mein(e)
	2 <sup>nd</sup>	<b>you</b>	du / Sie	<b>you</b>	dir/dich/Ihnen/Sie	<b>your</b>	dein(e) / Ihr(e)
	3 <sup>rd</sup>	<b>he</b>	er	<b>him</b>	ihm/ihn	<b>his</b>	sein(e)
		<b>she</b>	sie	<b>her</b>	ihr/sie	<b>her</b>	ihr(e)
		<b>it</b>	es	<b>it</b>	ihm/es	<b>its</b>	sein(e)
plural	1 <sup>st</sup>	<b>we</b>	wir	<b>us</b>	uns	<b>our</b>	unser(e)
	2 <sup>nd</sup>	<b>you</b>	ihr / Sie	<b>you</b>	euch/Ihnen/Sie	<b>your</b>	euer(e)/Ihr(e)
	3 <sup>rd</sup>	<b>they</b>	sie	<b>them</b>	ihnen/sie	<b>their</b>	ih(r)e

**M 10 Write about your classmates!**

**Tasks**

1. Take out the worksheet with the class interview.
2. Read the questions and answers carefully.
3. Now write sentences about your classmates.
4. Look at the examples.
5. Look at the "remember box" and use the correct pronouns/determiners.



© Thinkstock/iStock

**Examples:**

**Text 1: This is Lea.**  
 She lives in Lünen in a big flat.  
 Her family hasn't got a garden.  
 She has one brother and two sisters.  
 Her brother's name is Luka.  
 Her sisters' names are Anne and Charlene.  
 Her parents' names are Claudia and Christian.

**Text 2: This is David.**  
 He has got one dog and two budgies.  
 The dog's name is Christo.  
 The budgies' names are Pip and Pap.  
 I asked him about his hobbies. He likes basketball and tennis.  
 He can't play football.  
 He likes his school, it is very big.

### **Kompetenzen**

- Verfügbarkeit sprachlicher Mittel/sprachliche Korrektheit: Wiederholen des s-Genitivs im Sg. und Pl. sowie Training der korrekten Verwendung von Personalpronomen (Subjektform, Objektform) und Possessivbegleitern
- Schulung der Sprechkompetenz durch das Durchführen eines Klasseninterviews und einer Präsentation
- Training der Schreibfertigkeit durch das Verfassen kurzer Texte zur Vorstellung von Mitschülern
- Methodenkompetenz: Förderung des eigenverantwortlichen Sprachenlernens durch die Anwendung kooperativer Methoden

### **Niveau**

Klasse 5/6

### **Dauer**

6 Unterrichtsstunden + 2 Stunden für Schülerpräsentationen

### **Einbettung**

Diese kommunikationsfördernde Unterrichtseinheit zum Training des s-Genitivs, der Personalpronomen und der Possessivbegleiter kann im Rahmen der ersten Units in Klasse 5 (auch lehrwerksergänzend) eingesetzt werden. Besonders gut eignet sie sich auch zu Beginn der Klasse 6 als Wiederholung, wenn all diese Themen in den vorangegangenen Units der Klasse 5 bereits thematisiert worden sind.

### Minimalplan:

Mit den Materialien M 1–M 3, M 7, M 8, M 10 und M 11 kann das Thema verkürzt wiederholt und gefestigt werden, Inhalte können im Unterrichtsgespräch besprochen werden. Die zeitintensiveren kooperativen Elemente entfallen beim Minimalplan.

### **Hinweise**

Im Mittelpunkt der vorliegenden Materialien steht die **kommunikative Auseinandersetzung der Lernenden mit ihren Mitschülern**, die sie anhand schrittweise vor-entlasteter **Partnerinterviews** zu ihren Hobbys, ihrer Familie, ihren Haustieren usw. befragen und im Anschluss mittels einer **Schreibaufgabe** vorstellen. Dabei sind die Aufgaben der Einheit so konzipiert, dass gleichzeitig mit dem **s-Genitiv**, den **Personalpronomen (Subjekt-/Objektform)** sowie den **Possessivbegleitern** zentrale grammatische Phänomene des Englischunterrichts der Klassen 5 und 6 vertieft und trainiert werden.

Besonders die **Objektformen der Personalpronomen** sowie der korrekte Gebrauch der **possessive determiners**, für deren Festigung das Material in den Lehrwerken häufig nicht ausreicht, stellen für viele jüngere Schülerinnen und Schüler<sup>1</sup> eine Herausforderung dar. Zum systematischen Training dieser Phänomene trägt neben den **motivierenden Aufgaben** der vorliegenden Einheit u. a. auch eine Übersichtstabelle bei, die die Schüler immer wieder zur Orientierung heranziehen können und die sie so beim Einprägen der richtigen Formen unterstützt.

Den **s-Genitiv und dessen korrekte Schreibweisen** im Singular und Plural festigen die Schüler ebenfalls schrittweise: von der rezeptiven über die gelenkte bis hin zur freien aktiven Anwendung in den selbst verfassten Texten.

Eine **Selbst-Präsentation** der Lernenden als **kreative und aktivierende Lern-erfolgskontrolle** rundet die Unterrichtseinheit ab.

<sup>1</sup> Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.