

## II.C.6.4

### Tourismus/Freizeit

# Sylt – Ausverkauf einer Insel?

Dr. Henning Schöpke

Illustrationen von Oliver Wetterauer



Foto: Michael Pasdzior/Photodisc

Die Nordseeinsel Sylt ist bezogen auf Übernachtungszahlen das begehrteste deutsche Urlaubsziel. Die Insel wird als Luxusinsel bezeichnet. Wie ist das zu verstehen? Der Ausverkauf von Sylt wird befürchtet. Wie ist das gemeint? Mit welchen Maßnahmen lässt sich die Erosion an den Küsten der Insel verhindern? Wie versuchen die Behörden zu verhindern, dass noch mehr Einheimische wegziehen? Diesen und anderen spannenden Fragen gehen Ihre Schüler in einer abwechslungsreichen Unterrichtseinheit nach.

---

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:** 11./12. Klasse

**Dauer:** 11 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** thematische Karten auswerten, unterschiedliche Arbeitsmethoden der Geografie zur Informationsgewinnung, -verarbeitung und -darstellung anwenden, geografische Informationen grafisch darstellen, reflektiert mit modernen Informationstechniken und den damit transportierten Inhalten zur Beantwortung geografischer Fragestellungen umgehen, zu geografischen Fragestellungen sachlogisch und strukturiert argumentieren und eine begründete Position vertreten.

**Thematische Bereiche:** norddeutsche Inseln, Nordsee, Tourismus, Küstenschutz, landschaftsbildende Prozesse, Umwelt

**Medien:** Texte, Karten, Farbfolie, Fotos, Statistiken, Diagramme

---

## Didaktisch-methodische Orientierung

Die Schüler erhalten einen Einblick in das Streckennetz der Flüge mit Sylt als Ziel (**M 1**). Sie berechnen die Flächen der größten deutschen Inseln in der Nordsee und stellen die Rangfolge der Inseln nach Fläche grafisch dar (**M 2**). Sie erstellen ihre persönliche Mindmap von Sylt und vergleichen diese mit den Schlagworten. Sie erörtern die Frage, inwieweit der Begriff „Massentourismus“ auf Sylt zutrifft. Sie nehmen zu den Aussagen „Einmal Sylt, immer Sylt“ und „Einmal Sylt, nie wieder Sylt“ Stellung. Sie verbinden mit vorgegebenen Begriffen eigene Assoziationen zur Insel Sylt und erstellen gemeinsam ein Tafelbild (**M 3**).

Die Lernenden erörtern die Frage, inwieweit Fotos von Wohnhäusern Rückschlüsse auf das Gesellschaftsbild zulassen. Sie überlegen, welche Beweggründe den Verkauf des eigenen Hauses veranlassen (**M 4**). Sie informieren sich über positive Auswirkungen auf die Gesundheit von Urlaubern bei einem Aufenthalt auf Sylt (**M 5**). Sie schauen sich das Liniennetz des öffentlichen Personennahverkehrs von Sylt an und beschreiben, wie dieses auf touristische Interessen ausgelegt ist (**M 6**).

Die Schüler informieren sich über die Namen der Ortsteile der Gemeinde Sylt und tragen sie mit Hilfe einer interaktiven Karte sowie einer Übersichtskarte in eine Karte ein. Sie lokalisieren die vier weiteren Gemeinden auf Sylt (**M 7**). Sie ermitteln im Atlas die topographische Lage der Nationalparks und grenzen ihn ein. Sie markieren auf einer Stummen Karte vorgegebene Gemeinden, Begriffe und ordnen ihnen nach einer Internet-Recherche ein Merkmal zu. Sie argumentieren, wie sie auf dem Wasserweg nach Sylt gelangen (**M 8**). Sie bilden zwei Gruppen: Eine Gruppe sammelt Argumente, die diese Aussage unterstützt. Die zweite Gruppe sucht Aspekte, die dagegensprechen. Beide Gruppen erstellen eine Mindmap (**M 9**).

Die Lernenden nennen den Unterschied von „Sylt“ und „Gemeinde Sylt“. Sie versuchen die unterschiedlichen Einwohnerzahlen von Zensus und Einwohnerregister zu erklären. Sie begründen die relativ hohe Einwohnerzahl von Sylt (**M 10**). Sie erstellen einen Bericht über das touristische Potenzial von Sylt (**M 11**).

Die Schüler erklären unterschiedliche Übernachtungszahlen für das Jahr 2017 (**M 12**). Sie beschäftigen sich mit der Entwicklung der Anzahl der Beherbergungsbetriebe auf Sylt in den letzten Jahren. Sie überlegen, welche Ursachen dem Rückgang der Beherbergungsbetriebe zugrunde liegen könnten (**M 13**). Sie erklären die unterschiedlichen Aufenthaltsdauer in den verschiedenen Beherbergungsarten (**M 14**).

Die Lernenden erörtern die Frage, welche Altersgruppen bevorzugt Urlaub auf Sylt machen. Sie erstellen ein Kreisdiagramm (**M 15**). Sie beschäftigen sich mit den Zahlen von Tages- und Übernachtungsgästen und erstellen dazu eine Grafik (**M 16**). Sie ermitteln die Hauptsaison auf Sylt und begründen ihre Wahl (**M 17**).

Die Schüler erörtern, welche Veranstaltungsarten die höchsten Besucherzahlen anziehen (**M 18**). Sie beschäftigen sich mit den Umsätzen, die die Gemeinde Sylt erzielt. Sie erstellen dazu ein Kreisdiagramm (**M 19**).

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

**Thema:** Sylt als Urlaubsziel

- M 1** (Ka) **Direktflüge nach Sylt** / Kartenarbeit
- M 2** (Ka) **Norddeutschlands Inseln** / Berechnen der Fläche von deutschen Nordsee-  
inseln, Erstellen eines Stabdiagramms
- M 3** (Tx/Fo) **Sylt – Überdenken einer Mindmap** / Erstellen einer Mindmap, Erstellen  
eines Tafelbilds

**Benötigt:**  OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard  
 Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 3

### 2. Stunde

**Thema:** Leben und Landschaft auf einer Nordseeinsel

- M 4** (Bd) **Eigenheime – winterliche Impressionen auf Sylt** / Interpretieren von  
Fotos
- M 5** (Bd) **Landschaften und Landschaftsschutz auf Sylt** / Interpretieren von Fotos,  
Erstellen eines Berichts
- M 6** (Ka) **Liniennetz der Sylter Verkehrsgesellschaft** / Interpretieren einer Karte

**Benötigt:**  Internet  
 Atlas

### 3. Stunde

**Thema:** Die Insel Sylt auf der Karte

- M 7** (Ka) **Sieben Ortsteile der Gemeinde Sylt** / Kartieren der Ortsteile der Ge-  
meinde Sylt
- M 8** (Ka) **Topographie von Sylt** / Kartenarbeit mit Atlas und im Internet mit interakti-  
ver Karte, Erstellen einer Karte
- M 9** (Tx) **Sylt – Meinungsbild** / Ermitteln der Stellung von Sylt als Ferienregion  
der Deutschen, Erstellen einer Mindmap, Vergleich der Ferieninsel Sylt mit  
Mallorca

**Benötigt:**  Internet  
 Atlas

## Die Nordseeinsel Sylt – ein beliebtes Urlaubsziel



Foto: Justin Jarrak/istock.com - Images Plus



Foto: Symbiont/E+



Foto: Michael Paszior/PhotoDisc

# Sylt ist bedroht

M 21

Wie bedroht ist Sylt?

## Aufgaben

1. Begründen Sie den Standort der abgebildeten Wohnhäuser.
2. Erörtern Sie in Partnerarbeit, weshalb die meisten Kirchen verschwunden sind.
3. Klicken Sie einen der folgenden Links an und wählen Sie einen Webcam-Standort. Betrachten Sie die Aufnahmen 30 Minuten und berichten Sie dem Plenum von Ihren Wahrnehmungen. Bewerten Sie das Video.

<http://www.hamburg.de/livecams-nord-ostsee/3623262/video-webcam-westerland-sylt/>

<http://www.sylter-freizeit-team.de/webcam.shtml> (Kamera ist in Hörnum aufgebaut)

<https://www.sylt-tv.com/musikmuschel-strand-webcam-westerland-sylt/1728.html>



### Sturmfluten

1362	Tausende ertrinken und Sylt verliert Landfläche.
1634	Über 6000 Menschen und ca. 50.000 Stück Vieh ertrinken. Sylt verliert ein Drittel seiner Landfläche.
3.–4.2.1825	Auf Sylt werden vom Roten Kliff an, an den Dünen etwa 4 km Landfläche fortgerissen.
24.11.1981	Schwere Schäden auf Sylt und am Hindenburgdamm
7.12.2013	Ein Orkan richtet auf Sylt große Schäden an.
14.11.2015	Ein Orkan trennt kurzzeitig die Südspitze von der Insel Sylt ab.

### Geht Sylt unter?

Buhnen, Mauern und Tetrapoden sollen den Uferabbruch und Landverlust verhindern helfen. Doch das Meer erweist sich immer als stärker und der Meeresspiegel steigt. Viele Sylter, die vom Fremdenverkehr leben, fürchten um den Bestand ihrer Insel. Der Ort Keitum wird immer schmaler. Früher gab es auf Sylt Kirchen, von denen nur noch zwei stehen.

Die Natur ist das wichtigste Kapital von Sylt. Entsprechend steht ein Drittel der Insel unter Naturschutz. Was bezüglich der Küste auf Sylt allerdings ein verändertes Bewusstsein der Menschen festzustellen: Die Küste wertschätzen den Naturschutz mehr als früher – als Landschaft noch als Siedlungslandschaft gesehen wurde. Wer Natur pur erleben möchte, begibt sich zum „Ellenbogen“ an der Nordspitze bei List. Die Zufahrt ist mautpflichtig, da



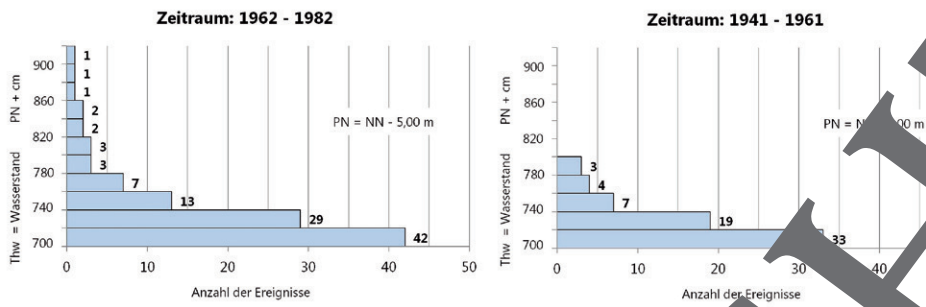
Foto: Michael Pasdzior/Photodisc

Tetrapoden bei Hörnum sollen verhindern, dass das Meer die Küste von Sylt weiter abträgt.

die Halbinsel in Privatbesitz ist. Wer mit dem Fahrrad dorthin fährt, muss keine Maut entrichten.

Die Insel Sylt ist nicht nur wegen des Küstenschutzes für das Festland erhaltenswert. Die Region an der Westküste Schleswig-Holsteins ist strukturschwach und bietet wenig Arbeitsplätze. Die Menschen sind auf den Tourismus angewiesen.

### Häufigkeitsverteilung von Hochwasser am Pegel List/Sylt von 1941–1982

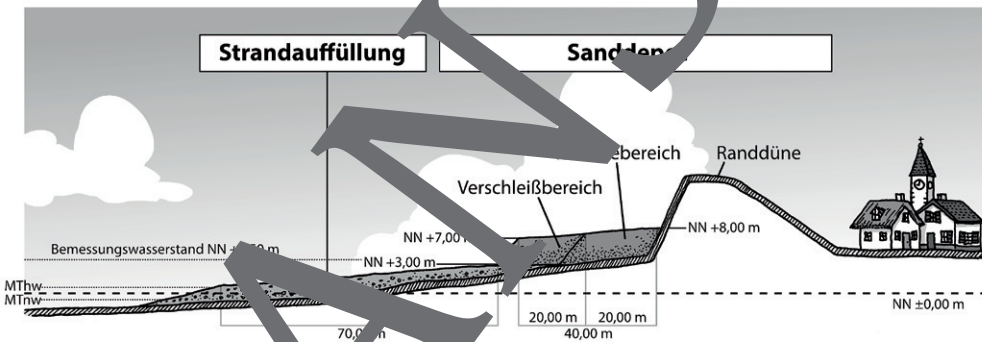


Quelle: ... für Land- und Wasserwirtschaft (ALW).

### Schutz der Dünen

Ein Drittel der Insel besteht aus Dünen. Auf Sylt haben sich Tetrapoden nicht bewährt, die Dünen zu schützen – sie haben die Sogwirkung des Wassers sogar noch verstärkt. 1972 erprobte Versuche der Sandvorspülung haben sich als beste Maßnahme erwiesen. Der Sand wird Sandbänken draußen im Meer von Schiffen mit Saugbaggern entnommen, bis zur Küste transportiert und an die Küste gespült. Weitere Methoden zum Küstenschutz sind das Auslegen von Geotextilien, das Bedecken mit Schüttsteinen oder das Asphaltieren von Hängen.

### Schema zur Strandauffüllung



Grafik: Oliver Wetterauer

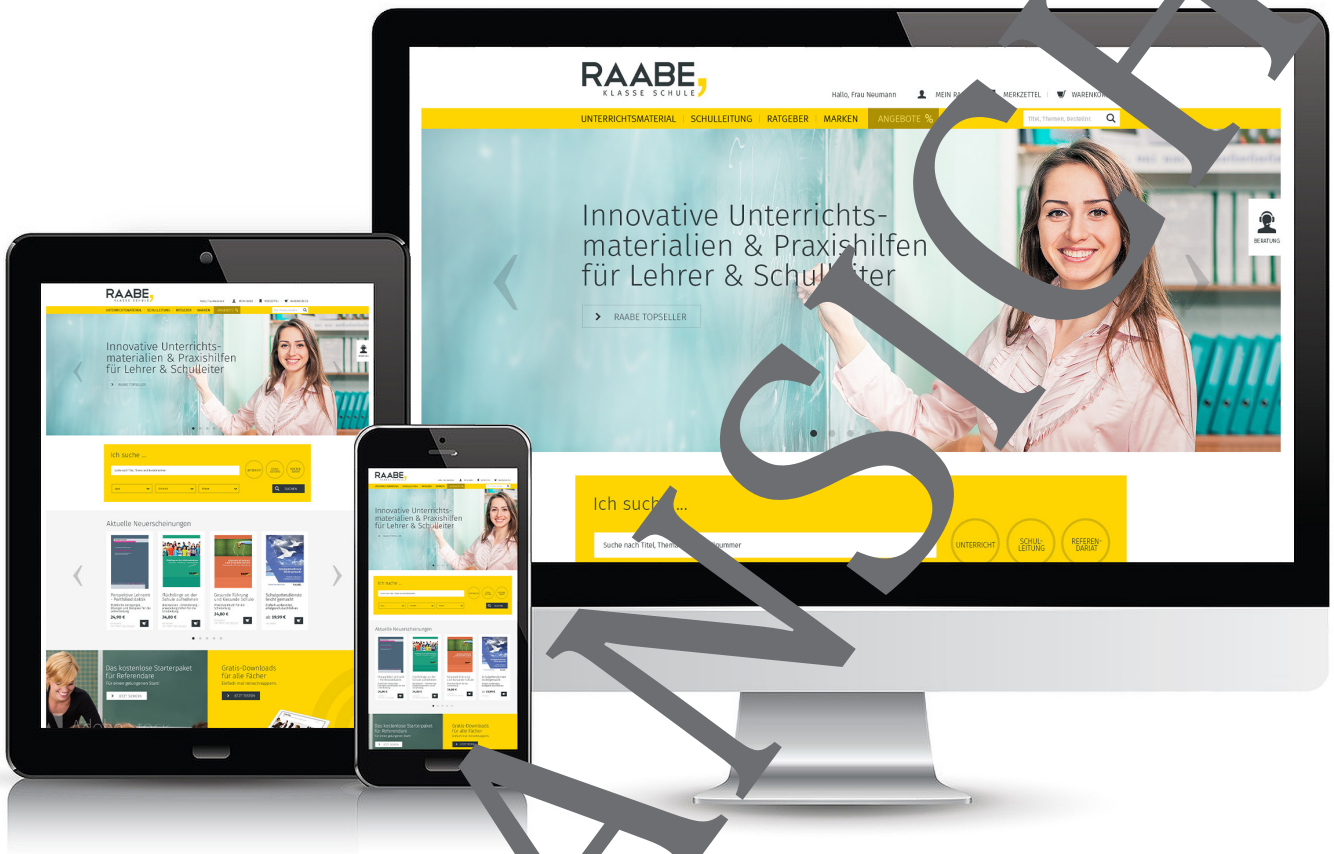
Im Winter nagen Stürme und Wasser an Ufer, das immer kostspielig wieder aufgefllt wird. Sand, der im Westen abfllert, wird an der Ostseite wie Sedimenten, wodurch Sylt bereits um etwa 12 Kilometer verlagert. Die Landverluste von Sylt sind als natürliche Reaktion auf meteorologische Entwicklungen zu interpretieren: Mit der globalen Erwärmung steigt der Meeresspiegel. Somit ist der Effekt von Sandaufspülungen langfristig zu hinterfragen. Es wird erwartet, dass Sandaufspülungen eines Tages nicht mehr ausreichen und die Insel geteilt wird.



Häuser in Dünen auf Sylt

Foto: H. Schöpke

## Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



### Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**