

Europawahl 2024 – Wohin steuert die EU?

Kristina Hille



© RAABE 2024

© Images/istock/Getty Images Plus

Am 9. Juni 2024 fand die Europawahl statt. Zum ersten Mal durften in Deutschland bereits 16-Jährige wählen. Doch wer wird eigentlich gewählt? Wie läuft die Europawahl ab? Und wie war letztendlich das Ergebnis? In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler zum einen mit der Europawahl auseinander. Zum anderen beschäftigen sie sich mit aktuellen Themen wie der Migrations- und Umweltpolitik in der EU und überlegen, in welche Richtung sich die EU zukünftig entwickeln sollte.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 9./10. Klasse

Dauer: 7 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: die Entstehungsgeschichte der EU wiederholen; Wahl und Aufgaben des Europäischen Parlaments kennen; Wahlergebnisse analysieren und diskutieren; sich mit der Migrations- und Umweltpolitik der EU auseinandersetzen; eine Vision der EU entwickeln

Thematische Bereiche: Europäische Union, Europäisches Parlament, Migrationspolitik, Umweltpolitik, Europawahl 2024

Medien: Schaubilder, Grafiken, Bilder, Texte

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: Einführung in das Thema

M 1 Was verbindest du mit der EU?

M 2 Welche Mitgliedstaaten gehören zur EU?

Inhalt: Die Lernenden aktivieren ihr Vorwissen und erarbeiten sich die Entstehungsgeschichte der EU.

3./4. Stunde

Thema: Die Europawahlen 2024

M 3 Was denkst du über die EU?

M 4 Das Europäische Parlament

M 5 Welche Mehrheiten gibt es bei der Europawahl 2024?

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler führen eine Umfrage zur EU durch. Sie setzen sich mit der Wahl und den Aufgaben des Europäischen Parlaments auseinander und diskutieren die Ergebnisse der Europawahl 2024.

5./6. Stunde

Thema: Aktuelle Herausforderungen untersuchen

M 6 Was bedeutet das Wahlergebnis für die Migrationspolitik der EU?

M 7 Was bedeutet das Wahlergebnis für die Umweltpolitik der EU?

Inhalt: Die Lernenden setzen sich mit zwei wichtigen Themen der EU-Politik auseinander: der Migration und dem Umweltschutz.

7. Stunde

Thema: Wohin sollte sich die EU entwickeln?

M 8 Die EU sollte ... – Meine Idealvorstellung von der EU

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler entwerfen in Gruppenarbeit eine eigene Vision der zukünftigen EU.

Hinweise und Erwartungshorizonte

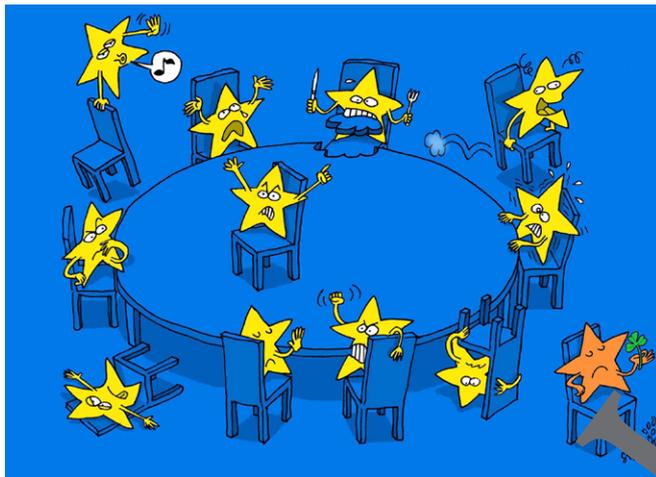
Was verbindest du mit der EU?

M 1

Aufgaben

1. Führt ein kleines Brainstorming in der Klasse durch: Was verbindet ihr mit der EU?
2. Arbeitet zu zweit und wählt eine Karikatur aus.
 - a) Beschreibt die Karikatur genau.
 - b) Erklärt, was der Zeichner ausdrücken möchte.
 - c) Stimmt ihr der Aussage des Zeichners zu? Begründet eure Meinung.

Tipp: Die Fragen im Kasten helfen euch weiter. Ihr müsst nicht alle Fragen beantworten.



© Cartoonstock

Hinweis: Auf der Flagge sind zwölf Sterne abgebildet. Sie stehen für Einheit, Solidarität und Harmonie unter den Völkern Europas.



© Cartoonstock

1. Schritt: Beschreibung

- Welche Situation wird in der Karikatur dargestellt?
- Wie sind die einzelnen Elemente angeordnet?

2. Schritt: Deutung

- Was bedeuten die verwendeten Bildelemente und Symbole?
- Was ist die Kernaussage? Welchen Standpunkt nimmt der Karikaturist ein?

3. Schritt: Beurteilung

- Wie wirkt die Karikatur auf dich? Ist die Karikatur überzeugend?
- Womit liegt der Karikaturist richtig oder falsch?

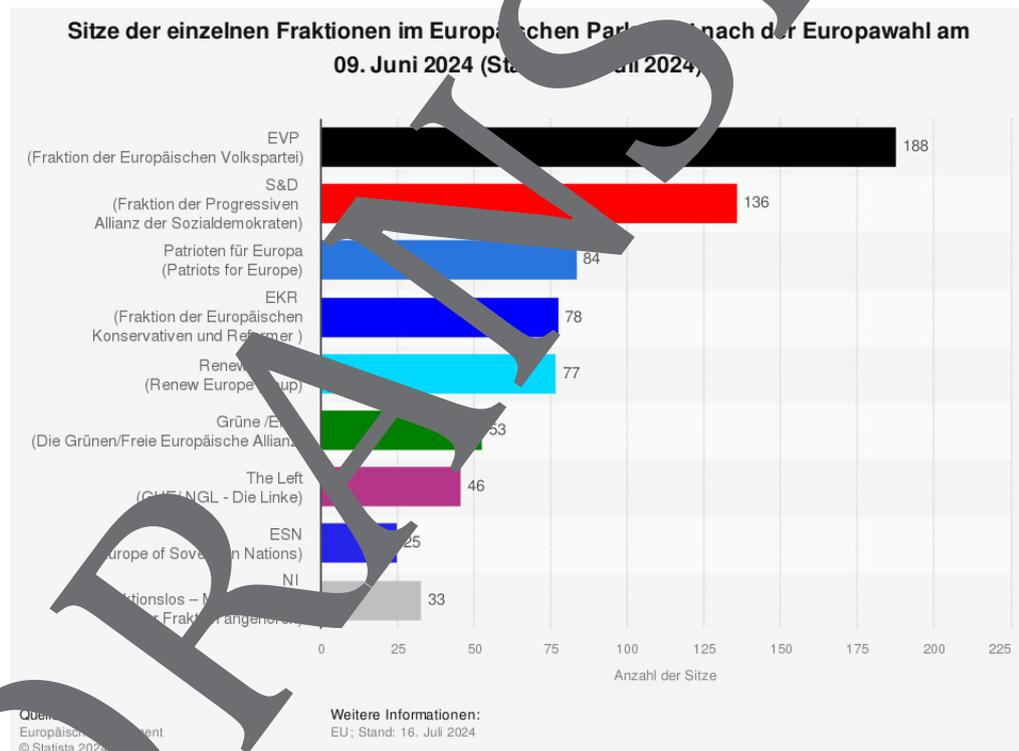
Aufgaben

1. Lies den Text zu den Fraktionen und beschreibe die Sitzverteilung im EU-Parlament anhand des Schaubildes.
2. Ordne die deutschen Parteien den Fraktionen im Europäischen Parlament zu.
3. Erörtere, was es bedeutet, wenn Gegnerinnen und Gegner der EU stark im Europaparlament vertreten sind.

Die Fraktionen des Europäischen Parlaments

Die EU-Bürgerinnen und -Bürger wählen bei der Europawahl jeweils ihre nationalen Parteien. Die schließen sich im Europaparlament zu **Fraktionen** zusammen, um ihre Anliegen gebündelt umzusetzen. Sie können auch die Fraktion wechseln. Im Europaparlament gibt es **sieben Fraktionen** (Stand 2024). Bei Abstimmungen im Europaparlament ist meist eine einfache Mehrheit (also mehr als 50 Prozent der Stimmen) nötig. Es ist oft nicht leicht, eine Mehrheit zu finden.

Unter den Mitgliedern des Europaparlaments sind auch einige **Kritikern und Kritiker der EU**. In der Fraktion „Identität und Demokratie“ ist zum Beispiel die französische Partei „Assemblée National“ vertreten. Deren ehemalige Vorsitzende Marine Le Pen sagte über die EU: „Es ist an der Zeit, mit der EU Schluss zu machen. Wir müssen dieses bürokratische Monster abschaffen.“



© statista

Zuweisung zu den Fraktionen:

Die **Christdemokraten (EVP)** ist die Fraktion der Christdemokraten im Europäischen Parlament.

Die **liberale Fraktion (Renew Europe)** ist die liberale Fraktion im Europäischen Parlament.

Die **konservative und EU-kritische, in Teilen rechtspopulistische Fraktion (EKR)** ist eine konservative und EU-kritische, in Teilen rechtspopulistische Fraktion im Europäischen Parlament.

Die **Fraktionen Patrioten für Europa (ID) und Europa Souveräner Nationen (ESN)** sind ein Parteienbündnis rechtspopulistischer, nationalistischer und rechtsextremer Parteien, die im Europäischen Parlament noch weiter rechts zu verorten sind als die EKR.

Was bedeutet das Wahlergebnis für die Umweltpolitik der EU?

M 7

Zusätzlich zum internationalen Pariser Klimaabkommen aus dem Jahr 2015 hat die EU mit dem European Green Deal ein eigenes Maßnahmenpaket beschlossen.

Aufgaben

1. Lies den Text und erkläre, mit welchen Maßnahmen die EU den Herausforderungen des Klimawandels begegnet.
2. Ordne in der Tabelle die konkreten Maßnahmen den entsprechenden Bereichen des Klimaschutzes zu.
3. Lies die beiden Statements zur Zukunft des Green Deals und nimm Stellung dazu. Glaubst du, dass der Green Deal in Gefahr ist?

Pariser Klimaschutzabkommen

Um die Folgen des Klimawandels einzudämmen, müssen alle Staaten weltweit zusammenarbeiten. Dazu haben sie eine rechtsverbindliche weltweite Klimaschutzvereinbarung beschlossen. Im Dezember 2015 unterschrieben die 195 Staaten der Vereinten Nationen das Pariser Klimaschutzabkommen in Paris. Es trat am 4. November 2016 in Kraft. Als übergeordnetes Ziel wurde die Reduzierung der Treibhausgase bis 2030 um mindestens 40 % im Vergleich zu 1990 vereinbart.

Europäischer Green Deal

Der EU reichen die Ziele des Pariser Abkommens nicht aus. Im Dezember 2019 hat die Europäische Kommission unter der Leitung von Kommissionspräsidentin Ursula von der Leyen daher angekündigt, ein eigenes Maßnahmenpaket gegen den Klimawandel auszuarbeiten. Dieses Paket ist als **Europäischer Green Deal** bekannt. Im Zuge des Green Deals wurde auch ein neues Europäisches Klimaschutzgesetz beschlossen, das am 29. Juli 2021 in Kraft trat. Mit dem Green Deal verpflichtet sich die EU bis 2050 zum **europäischen klimaneutralen Kontinent** zu werden. Das bedeutet, dass sie nicht mehr Treibhausgas erzeugen will, als die natürlichen Ökosysteme aufnehmen können. In einem ersten Schritt sollen die Treibhausgasemissionen bis 2030 um mindestens 55 % gegenüber dem Stand von 1990 abnehmen. Dazu muss vor allem der CO₂-Ausstoß in den Sektoren Industrie, Energie, Verkehr und Landwirtschaft gesenkt werden. Außerdem sollen Produkte so entwickelt werden, dass sie langlebiger sind und leichter wiederverwendet, repariert und recycelt werden können. Ein weiteres Ziel ist es, die Sanierungsrate von Gebäuden mindestens zu verdoppeln, um die Energieeffizienz zu steigern.

Informationen: <https://www.destatis.de/Europa/DE/Thema/GreenDeal/inhalt.html> [letzter Abruf: 11.07.2024]



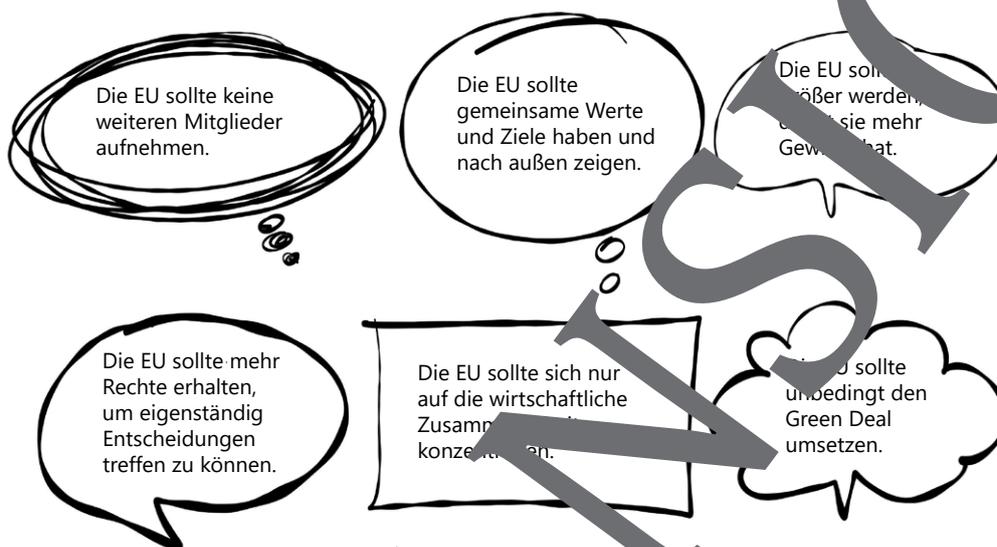
Die EU sollte ... – Meine Idealvorstellung von der EU

M 8

Über die Europäische Union wird zwar viel geschimpft, aber viele Menschen schätzen auch die Vorteile der EU und möchten sie nicht missen. Was denkst du über die EU?

Aufgaben

1. Lies dir die Forderungen durch.
2. Suche dir aus den Forderungen drei heraus, die dir am wichtigsten scheinen. Formuliere anschließend eine eigene Idealvorstellung von der EU.
3. Bildet Fünfergruppen und vergleicht eure Idealvorstellungen. Versucht, euch als Gruppe auf sieben Forderungen zu einigen. Erstellt anschließend ein Plakat und präsentiert eure Idealvorstellungen von der EU der Klasse.



© Prasert Krainukul/Moment



SDI Productions/E+

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

