

Demokratie versus Autokratie – In was für einem Staat möchte ich leben?

Von Luisa Lemme, Berlin

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart und Wolfgang Zettlmeier, Barbing



Eine Demokratie fördert auch zum Mitentscheiden auf.

Thema: Grundidee der Demokratie, demokratische Werte, Gewaltenteilung, Pressefreiheit, als Indikator funktionierender Demokratien, Merkmale autokratischer Systeme

Ziele: Kategorieleitet grenzen die Schülerinnen und Schüler Demokratie und Autokratie voneinander ab. Sie erschließen Merkmale von und Erwartungen an Demokratie. Demokratie wird nicht als selbstverständlich angesehen, sondern als eine gesellschaftliche Aufgabe verstanden.

Lebensstufe: ab Klasse 8

Zeitbedarf: 8 Stunden

Materialübersicht

Stunde 1

Wodurch zeichnet sich eine Demokratie aus?

M 1 (Tb)

Demokratie – das kenne ich doch?!

M 2 (Ab)

Was kennzeichnet eine Demokratie?

Stunde 2

Welche Hoffnungen werden in die Demokratie gesetzt?

M 3 (Ab)

Was verspricht die Demokratie?

Stunden 3/4

Woran lässt sich ein demokratischer Staat erkennen?

M 4 (Ab)

Vertrauen ist gut, Kontrolle ist besser!

M 5 (Tx)

Warum ist die Pressefreiheit in einer Demokratie so wichtig?

Stunde 5

Was heißt Autokratie?

M 6 (Ab)

Autokratie – Wenn Freiheitsrechte keine Rolle mehr spielen!

M 7 (Tx)

Demokratisch oder autokratisch? – Russland als Grenzfall

Stunde 6

In welchem Verhältnis zueinander stehen Demokratien und Autokratien weltweit?

M 8 (Ab)

Freiheitsrechte im Vergleich

M 9 (Sb)

Wie viel Freiheit gibt es in der Welt?

M 10 (Sb)

Wo ist die Pressefreiheit in der Welt?

Stunde 7

Keine Demokratie ohne Demokratinnen und Demokraten?

M 11 (Ab)

Demokratie lebt vom Mitmachen ...

Stunde 8

Lernerfolgskontrolle

M 12 (Lk)

Autokratie versus Demokratie – Vorschlag für eine Lernerfolgskontrolle

Ab: Arbeitsblatt – **Bd:** Bild – **Lk:** Lernerfolgskontrolle – **Sb:** Schaubild – **Tb:** Tafelbild – **Tx:** Text



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit



Internet

M 2

Was kennzeichnet eine Demokratie?

Demokratie kennen wir alle. Schließlich leben wir in einer, denn Deutschland ist ein demokratischer Staat. Doch was kennzeichnet Demokratie? Wann ist Politik demokratisch?

Was heißt Demokratie?

Das Wort Demokratie stammt aus dem Griechischen und bedeutet Herrschaft des Volkes. Abraham Lincoln, der 16. Präsident der Vereinigten Staaten von Amerika, fand im Jahr 1863 sehr passende Worte, um Demokratie zu beschreiben. Er charakterisierte Demokratie als „die Regierung des Volkes, durch das Volk und für das Volk“.



Abraham Lincoln, 16. Präsident der Vereinigten Staaten von Amerika.

© Thinkstock/iStock

Gleiche Rechte und Pflichten

Freie Wahlen

Kennzeichen der Demokratie

Herrschaft des Volkes

Die Regierung ist eine Volksvertretung

Aufgaben

1. Ordnen werden die Kennzeichen von Demokratie benannt. Erläutere in den Zeilen darunter deine Vorstellung dazu.
2. Arbeitet zu zweit. Erklärt euch gegenseitig eure Erläuterungen aus Aufgabe 1. Versucht gemeinsam eine Beschreibung für Demokratie zu finden. Formuliert diese in zwei bis drei Sätzen.
3. Lies die Aufgaben. Interpretiere Lincolns Formulierung „Regierung des Volkes, durch das Volk und für das Volk“.



M 5

Warum ist die Pressefreiheit in einer Demokratie so wichtig?

Die Presse hat in Demokratien die Funktion, kritisch über Politik zu berichten. Dabei vertreten die verschiedenen Redakteure für Zeitungen, Fernseh- und Radiosender oder Internetblogs ganz verschiedene Meinungen. Eine freie Presse ist deshalb auch ein Symbol für Meinungsfreiheit.

Was versteht man unter Pressefreiheit?

Das Wort „Presse“ leitet sich von der Druckerpresse ab, mit der früher Texte vervielfältigt wurden. Bis heute wird der Begriff verwendet, um Journalisten zu bezeichnen, auch wenn sie ihre Beiträge über Radio, Fernsehen oder Internet veröffentlichen. Pressefreiheit bedeutet, dass Journalisten ihre Meinung frei äußern können, ohne bei ihrer Arbeit behindert oder zensiert zu werden (in politischen Zusammenhängen heißt „Zensur“, dass bestimmte Äußerungen vor oder nach Veröffentlichung staatlich verboten werden).



Demonstranten fordern Pressefreiheit

© dpa picture alliance

Auszug aus dem Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland

Artikel 5

- (1) Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern und zu verbreiten und sich aus allgemein zugänglichen Quellen ungehindert zu unterrichten. Die Pressefreiheit und die Freiheit der Berichterstattung durch Rundfunk und Film werden gewährleistet. Eine Zensur findet nicht statt.
- (2) Diese Rechte finden ihre Schranken in den Vorschriften der allgemeinen Gesetze, den gesetzlichen Bestimmungen zum Schutze der Jugend und in dem Recht der persönlichen Ehre.

Aufgaben

1. Lies die Texte. Stelle dir vor, du gibst die Schulzeitung an eurer Schule. Beurteile, welche Handlungen mit Artikel 5 des Grundgesetzes vereinbar sind und welche nicht:

- a) Du fotografierst euer Schulgebäude von außen.
- b) Du bittest im Sekretariat, dir für einen Bericht darüber Auskunft zu geben, wie viele Schülerinnen und Schüler deine Schule insgesamt besuchen.
- c) Die Schulleitung verbietet die Verteilung der Schulzeitung, weil darin eine längere Mittagspause befürwortet wird und die Schulleitung dagegen ist.
- d) Eine Mitschülerin schreibt einen Artikel über den Hausmeister eurer Schule. Der Artikel enthält persönlich verletzend und beleidigend.

2. Schreibe einen kurzen Artikel für die Schulzeitung. Erkläre darin den Begriff Pressefreiheit.

3. „Demokratie ohne freie Presse ist keine!“ Ordne diese Aussage ein und nenne mindestens zwei Gründe, warum die Pressefreiheit ein Merkmal für Demokratie ist.

Zusatzaufgabe

Warum ist es wichtig für eine Demokratie, ein möglichst großes Presseangebot zu bewahren?

M 7

Demokratisch oder autokratisch? – Russland als Grenzfall

Ob Staaten Demokratien oder Autokratien sind, ist nicht immer leicht zu beurteilen. In vielen Staaten verschwimmen die Grenzen von Autokratie und Demokratie. Ein Beispiel dafür ist Russland.

Russland ist ein Land mit demokratischer Verfassung – aber erfüllt die russische Demokratie das, was man von einer Demokratie erwarten kann? Das folgende Interview führte die Autorin am 3. April 2016 mit Fabian Burkhardt, Wissenschaftler an der Ludwig-Maximilians-Universität München. Er beschäftigt sich mit dem Thema und bezweifelt, dass Russland tatsächlich demokratisch ist.

Interviewerin: Ist Russland aus russischer Sicht eine Demokratie oder eine Autokratie?

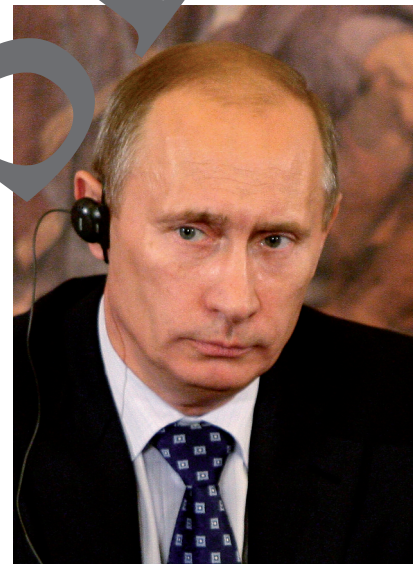
Burkhardt: Russland sieht sich offiziell als Demokratie. Schon in der Verfassung, die 1993 durch Volksabstimmung angenommen wurde, steht gleich in Artikel 1, dass Russland ein demokratischer Rechtsstaat ist. Auch Präsident Putin betont immer wieder, dass Russland demokratische Grundwerte teile. Allerdings spricht er von einer russischen Demokratie, die auf eigene Traditionen der Volksherrschaft zurückblickt.

Interviewerin: Was kennzeichnet Russland als demokratischen Staat?

Burkhardt: Russlands Verfassung beruft sich auf Gewaltenteilung in Exekutive, Legislative und Judikative. Der Staat verpflichtet sich, die Rechte und Freiheiten der Menschen und Bürger zu schützen. In dem finden alle fünf Jahre Parlamentswahlen statt, bei denen immer mehrere Parteien antreten. Der Präsident wird auf sechs Jahre gewählt. Auch hier treten gewöhnlich mehrere Kandidaten an.

Interviewerin: Häufig wird Russland aber als Autokratie bezeichnet. Wie kommt es dazu?

Burkhardt: Wahlen in Russland sind nicht frei und fair. Die größten Fernsehkanäle sind unter staatlicher Kontrolle und berichten über Parteien und Kandidaten ungleich. Die Opposition hat es viel schwerer, Gelder für den Wahlkampf einzuwerben. Die Versammlungsfreiheit ist eingeschränkt und es findet kein ausreichender Wettbewerb statt. An Wahltagen kommt es oft zu beträchtlichen Fälschungen. Letzten Endes wird das Volk daran gehindert, sich frei eine Meinung zu bilden. Der Volkswille wird bei den Wahlen nicht ausreichend berücksichtigt.



Wladimir Putin bei einer Konferenz

© iStock/EdStock

Aufgaben

1. Unterstreibe mit Bleistift Begriffe, die dir unklar sind.
2. Tauscht euch in Vierergruppen über die unterstrichenen Begriffe aus.
3. Besprecht Begriffe, die unklar geblieben sind, gemeinsam in der Klasse.
4. Lies das Interview noch einmal. Unterstreiche im Anschluss mit je einer Farbe: Was spricht dafür, dass Russland demokratisch ist? Was spricht dafür, dass Russland autokratisch ist? Diskutiert in der Klasse: Wie demokratisch ist Russland?



Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de